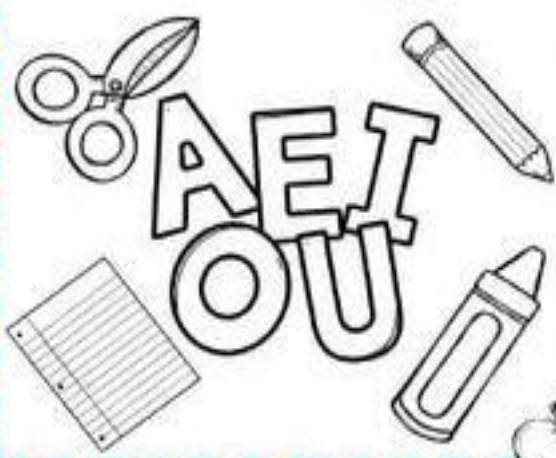

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE</b> <b>SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)</b> Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30 e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co	
	<b>GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025</b>	
<b>ASIGNATURA: Dimensión comunicativa</b>		<b>GRADO: Preescolar</b>
<b>1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?</b> El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad. ¡Puedes lograrlo!		
<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocer y nombrar las vocales (a, e, i, o, u) de forma oral y escrita.</li><li>● Identificar la letra M en palabras simples y su sonido correspondiente.</li><li>● Relacionar palabras comunes que contengan la letra M y las vocales con imágenes y objetos cotidianos.</li><li>● Desarrollar la habilidad de pronunciación correcta de las vocales y la letra M</li><li>● Fomentar la motivación y el interés por la lectura y escritura a través de actividades lúdicas con las vocales y la letra M.</li></ul>		
<b>2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?</b> Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).  ¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!		
<p>Estimado padre de familia, le invitamos a que acompañe a su hijo a ver dos videos educativos, uno sobre las vocales (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg&amp;t=118s">https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg&amp;t=118s</a>) y otro sobre la letra M (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lt23JAFL-UU">https://www.youtube.com/watch?v=lt23JAFL-UU</a>) ; durante la visualización, es importante que el niño repita en voz alta cada vocal y palabra que aparezca, identifique objetos o palabras en casa que contengan estas letras, y practique pronunciarlas con entusiasmo; después de ver los videos, pueden juntos escribir o dibujar palabras que comiencen o contengan la letra M y las vocales, para reforzar el aprendizaje de manera divertida y significativa; su apoyo y motivación son fundamentales para que el niño se sienta seguro y con ganas de aprender.</p>		
<b>3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?</b> Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarlo a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado. ¡Es momento de brillar!		

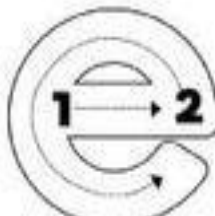
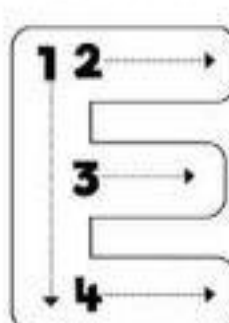
1. Reconoce las vocales, practica el trazo y colorea


# Vocales






A E I  
O U


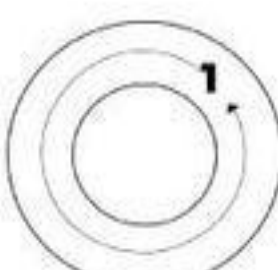





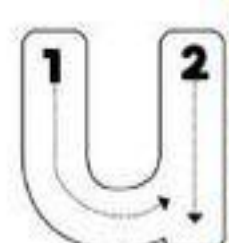
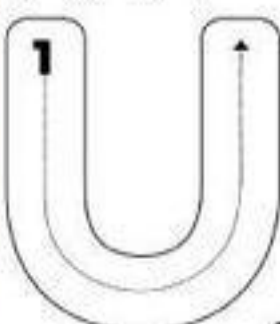





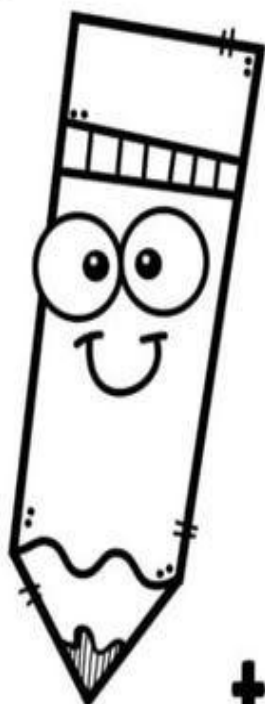












**Mi nombre es:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Yo puedo  
trazar las vocales**

Aa Aa Aa Aa

Ee Ee Ee Ee

Ii Ii Ii Ii

Oo Oo Oo Oo

Uu Uu Uu Uu



Aa

--	--	--



Ee

--	--	--

Ii

--	--	--

Oo

--	--	--

Uu

--	--	--

www.materialparamaestros.com



#### 4 Reconoce la letra M- m

##### Actividad:

- ✓ Pegar papelitos a las letras M, m
- ✓ Repisar las letras M, m
- ✓ Colorea la letra **M**: azul **m**: rojo



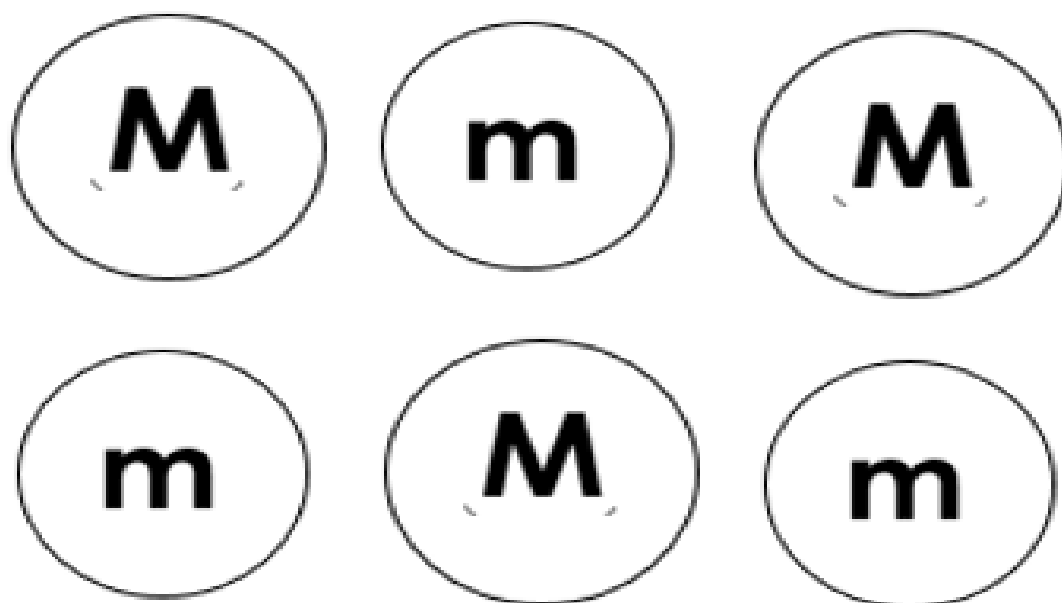
M m

M - M - M - M

m - m - m - m

M m M m

Actividad: Colorea los círculos M: azul m: rojo



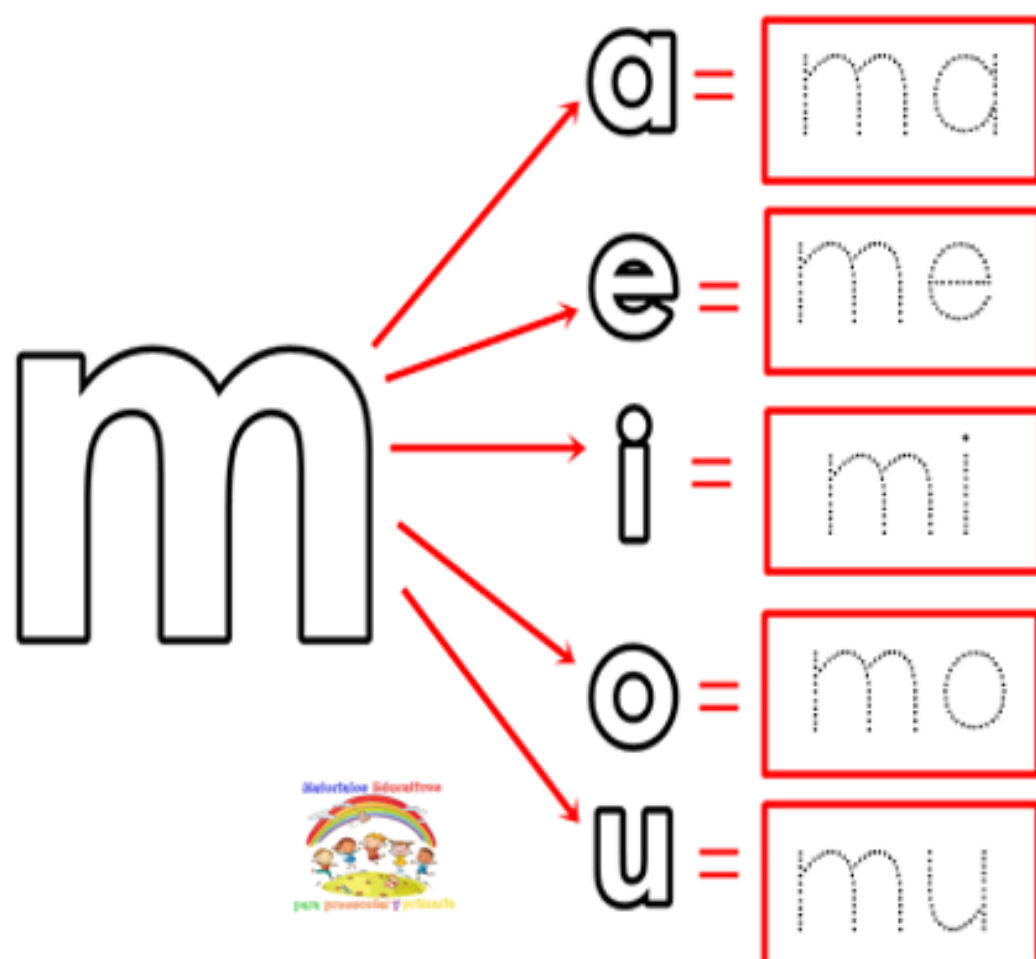
Repisar las letras M, m



M - M - M - M

m - m - m - m

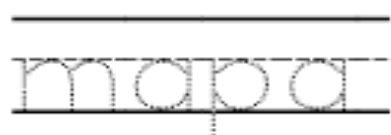
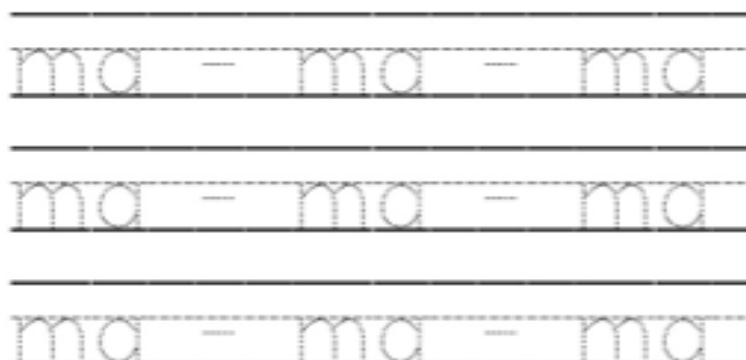
**Actividad:** Observa la imagen, colorea del mismo color la m y las vocales. Repisar las sílabas ma, me, mi, mo, mu.



**Actividad:** Decora con plastilina la sílaba ma



Observa el dibujo, pronuncia su nombre y coloréalo. Repisar las sílabas ma. Repisar el nombre del dibujo.



Actividad: Decora con plastilina la sílaba mi



# mi

Observa el dibujo, pronuncia su nombre y coloréalo. Repisar las sílabas **mi**. Repisar el nombre del dibujo.

mi - mi - mi

mi - mi - mi

mi - mi - mi



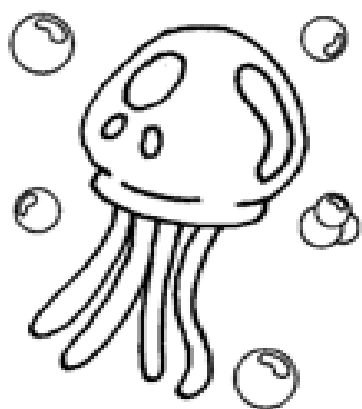
mied

Actividad: Pegar papelitos a la sílaba me



# me

Observa el dibujo, pronuncia su nombre y coloréalo. Repisar las sílabas **me**. Repisar el nombre del dibujo.



me - me - me - me

me - me - me - me

me - me - me - me

medusa

Actividad: Coloreo del mismo color la sílaba mu.



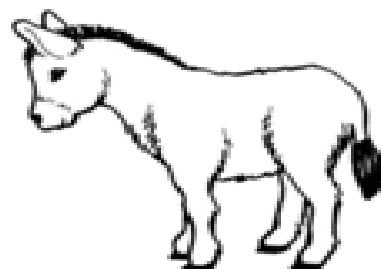
mu

Observa el dibujo, pronuncia su nombre y coloréalo. Repisar las sílabas mu. Repisar el nombre del dibujo.

mu - mu - mu

mu - mu - mu

mu - mu - mu



mula

Actividad: Pintar con vinilo la sílaba mo.



mo

Observa el dibujo, pronuncia su nombre y coloréalo. Repisar las sílabas mo. Repisar el nombre del dibujo.

mo - mo - mo

mo - mo - mo

mo - mo - mo



moneda



4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?				
Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades. ¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!				
Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Demuestra poca comprensión, participa mínimamente y con errores importantes. Requiere mucha ayuda para completar la tarea.	Demuestra comprensión parcial, participa de forma limitada y comete algunos errores. Requiere ayuda ocasional para completar la tarea.	Demuestra buena comprensión, participa activamente y completa la mayoría de las tareas con pocos errores. Puede trabajar con mínima supervisión.	Demuestra excelente comprensión, participa de forma constante y completa todas las tareas con precisión. Trabaja de manera independiente y con iniciativa.