



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

**ASIGNATURA:** Dimensión comunicativa

**GRADO:** Preescolar

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.  
¡Puedes lograrlo!

- Reconocer y nombrar las vocales (a, e, i, o, u) de forma oral y escrita.
- Identificar la letra M en palabras simples y su sonido correspondiente.
- Relacionar palabras comunes que contengan la letra M y las vocales con imágenes y objetos cotidianos.
- Desarrollar la habilidad de pronunciación correcta de las vocales y la letra M
- Fomentar la motivación y el interés por la lectura y escritura a través de actividades lúdicas con las vocales y la letra M.

### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

Estimado padre de familia, le invitamos a que acompañe a su hijo a ver dos videos educativos, uno sobre las vocales (<https://www.youtube.com/watch?v=sDBGXyJaJq&t=118s>) y otro sobre la letra M (<https://www.youtube.com/watch?v=It23JAFL-UU>) ; durante la visualización, es importante que el niño repita en voz alta cada vocal y palabra que aparezca, identifique objetos o palabras en casa que contengan estas letras, y practique pronunciarlas con entusiasmo; después de ver los videos, pueden juntos escribir o dibujar palabras que comiencen o contengan la letra M y las vocales, para reforzar el aprendizaje de manera divertida y significativa; su apoyo y motivación son fundamentales para que el niño se sienta seguro y con ganas de aprender.

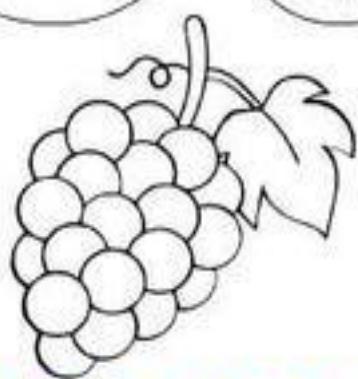
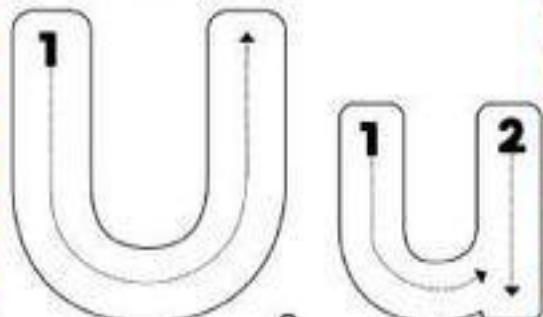
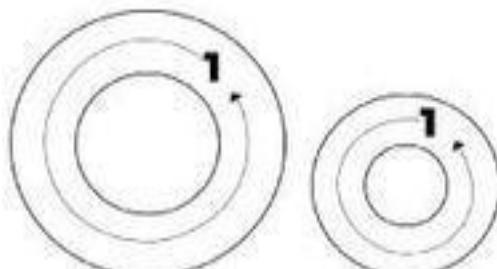
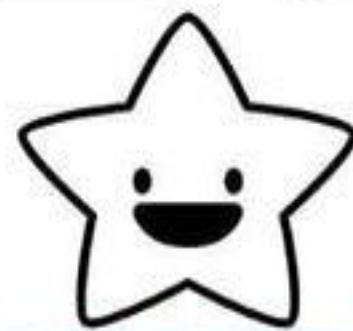
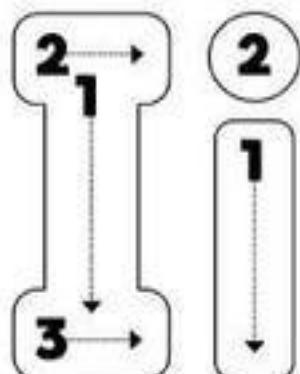
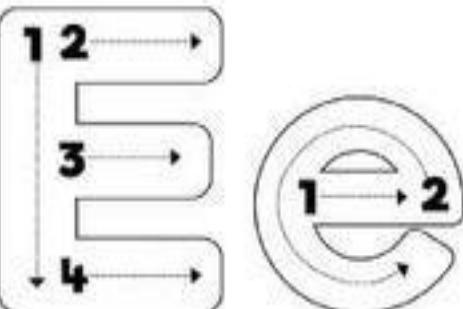
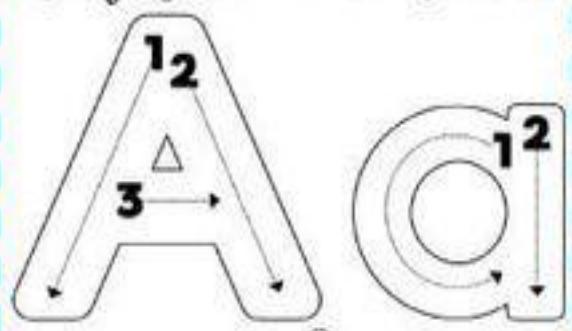
### 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

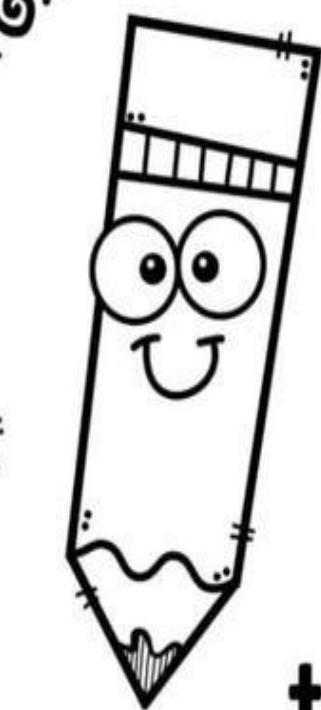
¡Es momento de brillar!

1. Reconoce las vocales, practica el trazo y colorea

# Vocales



2. Escribe tu nombre y realiza el trazo de las vocales



**Mi nombre es:**

**Yo puedo  
trazar las vocales**

Aa Aa Aa Aa

Ee Ee Ee Ee

Ii Ii Ii Ii

Oo Oo Oo Oo

Uu Uu Uu Uu

3 Colorea, recorta y ubica cada objeto con la vocal que inicia

**A a**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



**E e**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**I i**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**O o**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**U u**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



#### 4 Reconoce la letra M- m

##### Actividad:

- ✓ Pegar papelitos a las letras M, m
- ✓ Repisar las letras M, m
- ✓ Colorea la letra M: azul m: rojo



M

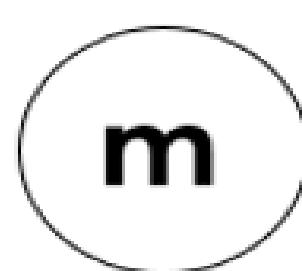
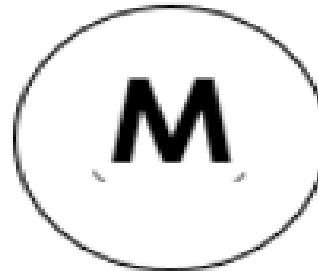
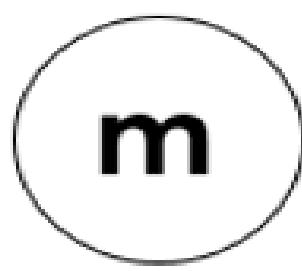
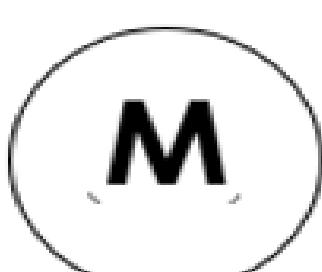
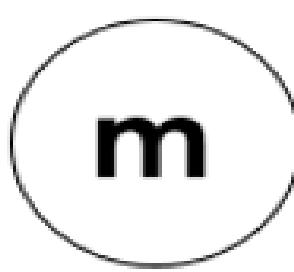
m

M - M - M - M

m - m - m - m

M m M m

##### Actividad: Colorea los círculos M: azul m: rojo



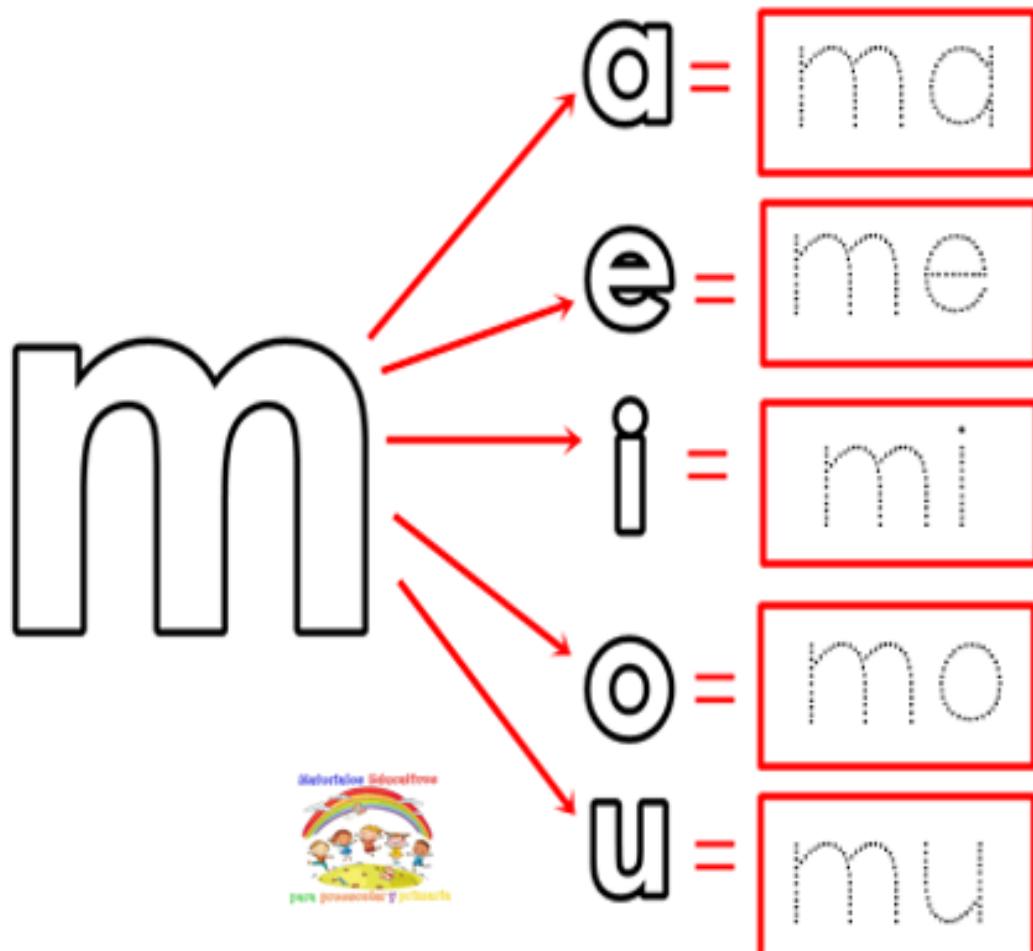
Repisar las letras M, m



M - M - M - M

m - m - m - m

**Actividad:** Observa la imagen, colorea del mismo color la m y las vocales. Repisar las sílabas ma, me, mi, mo, mu.



**Actividad:** Decora con plastilina la sílaba ma



Observa el dibujo, pronuncia su nombre y coloréalo. Repisar las sílabas ma. Repisar el nombre del dibujo.



ma - ma - ma  
ma - ma - ma  
ma - ma - ma

mapa



Actividad: Decora con plastilina la sílaba mi



Observa el dibujo, pronuncia su nombre y coloréalo. Repisar las sílabas mi.  
Repasar el nombre del dibujo.

mi - mi - mi



mi - mi - mi



mi - mi - mi

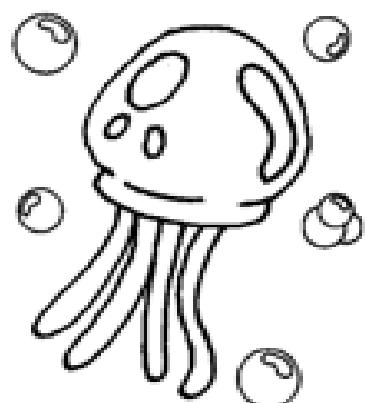
miel



Actividad: Pegar papelitos a la sílaba me



Observa el dibujo, pronuncia su nombre y coloréalo. Repisar las sílabas me. Repasar el nombre del dibujo.



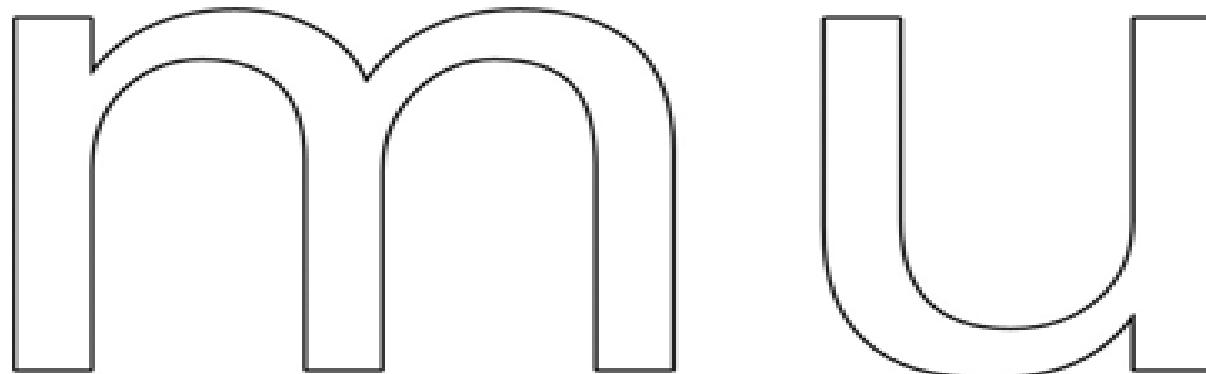
me - me - me - me

me - me - me - me

me - me - me - me

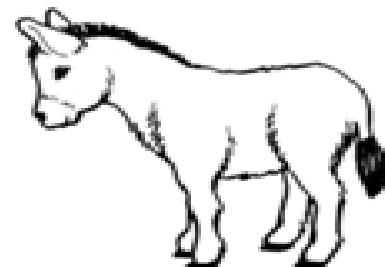
medusa

**Actividad:** Coloreo del mismo color la sílaba mu.



Observa el dibujo, pronuncia su nombre y colóráalo. Repisar las sílabas mu. Repisar el nombre del dibujo.

mu - mu - mu

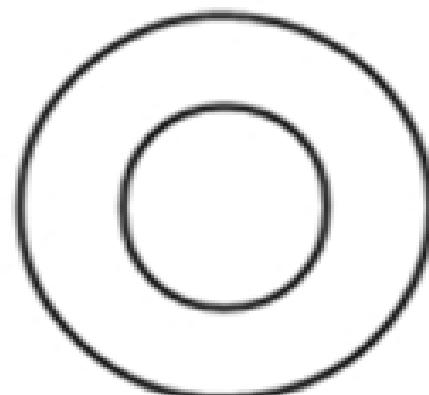


mu - mu - mu

mu - mu - mu

muta

**Actividad:** Pintar con vinilo la sílaba mo.



Observa el dibujo, pronuncia su nombre y colóráalo. Repisar las sílabas mo. Repisar el nombre del dibujo.

mo - mo - mo



mo - mo - mo

mo - mo - mo

moneda

#### 4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

| <b>Valoración ➔</b>   | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3,5</b>   |
|---|--|--|--|--|
| <b>Criterio de Evaluación ↓</b>                                 |  |  |  |  |
| Puntualidad en la entrega de la guía.                           | No entrega   | Entrega simultánea con la sustentación.  | Entrega anterior a la fecha de sustentación.   | Entrega en la fecha programada con el docente.   |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.            | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.                       | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.                                   | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.                       |
| Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación. | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.   | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.  | Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.                               | Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.                   |
| Sustentación  | Demuestra poca comprensión, participa mínimamente y con errores importantes. Requiere mucha ayuda para completar la tarea. | Demuestra comprensión parcial, participa de forma limitada y comete algunos errores. Requiere ayuda ocasional para completar la tarea.                                   | Demuestra buena comprensión, participa activamente y completa la mayoría de las tareas con pocos errores. Puede trabajar con mínima supervisión. | Demuestra excelente comprensión, participa de forma constante y completa todas las tareas con precisión. Trabaja de manera independiente y con iniciativa. |