

	<div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE</div> <div>SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)</div> <div>Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30</div> <div>e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co</div>	
GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025		
ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		GRADO: Décimo
<div>1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?</div> <div>El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.</div> <div>¡Puedes lograrlo!</div>		
<div>Reforzar los aprendizajes vistos del área de educación religiosa escolar del grado décimo del primer y segundo periodo, en los que el estudiante no logró el nivel de desempeño requerido para su respectiva aprobación.</div> <div>“Su compromiso y dedicación le permitirá lograr sus objetivos”</div>		
<div>2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?</div> <div>Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).</div> <div>¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!</div>		
<div><div><div>• Leer y seguir las instrucciones dadas dentro del trabajo propuesto.</div><div>• Presentarlo escrito a puño y buena letra en el cuaderno de religión, plazo máximo 19 de septiembre 2025.</div><div>• Recordar y poner en práctica las instrucciones generales.</div><div>• Buscar en el diccionario el significado de las palabras o términos desconocidos.</div><div>• Cualquier inquietud durante el desarrollo del trabajo la pueden hacer en cualquier momento y directamente con el docente en horas de clase.</div></div></div>		
<div>3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?</div> <div>Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarlo a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.</div> <div>¡Es momento de brillar!</div>		
<div>ACTIVIDAD 01.</div> <div>1. Realiza la siguiente lectura.</div> <div>LAS GRANDES RELIGIONES DEL MUNDO: De las distintas religiones existentes en el mundo, los seres humanos esperan la respuesta a los enigmas de su existencia: la naturaleza humana, el sentido y propósito de su vida, el bien y el pecado, la causa y el fin del dolor, el camino a la felicidad, la muerte y el misterio que envuelve su origen y su destino. Son muchas las creencias y religiones existentes en el mundo, pero son cinco las que prevalecen y tienen gran influencia en las creencias y la fe de las personas en la humanidad. Como se explicó anteriormente, son muchos los sistemas religiosos existentes, que se pueden clasificar en general de muchas maneras, una de ellas según se centre en un único Dios o en varios; en la rama de las monoteístas se encuentran las religiones proféticas, cuyas creencias se basan en las revelaciones (profecías) que Dios hace a su pueblo a través de la enseñanza de los profetas. Además, estas tienen muchos aspectos en común, principalmente el tener a Abraham (fundador del judaísmo) como padre de la fe. Las principales religiones monoteístas son: el judaísmo, el cristianismo, fundada por Jesús. Es la más grande e influyente del mundo, y El Islam, fundada por Mahoma. Se practica principalmente entre los países árabes (musulmanes). En la rama de las religiones politeístas se destaca el hinduismo. Los hindúes eligen a los dioses que prefieren adorar y por lo general creen que todas las deidades (miles) son aspectos distintos de la misma realidad suprema e inmutable: Brahma. Por otro lado, de acuerdo a los estudios de las religiones, el budismo es considerada una religión no teísta (No tienen dios, ni dioses), una doctrina filosófica y espiritual basada en las enseñanzas de Buda (Siddharta Gautama), su fundador. Estas religiones del mundo han sido clasificadas en dos categorías: el Lejano Oriente donde se destacan el hinduismo y el budismo, ambas religiones se</div>		

originaron en la India, mientras que el judaísmo, el cristianismo, y el islam se originaron en el Medio Oriente. El judaísmo es una de las religiones más antiguas del mundo y es la cuna de las religiones cristiana y el islam, esta última es la única que surgió d.C. en el año 622 (siglo VII).

- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, SEGÚN LO QUE EXPLICA EL TEXTO RESPECTO A LAS RELIGIONES.
- 2.1 ¿Qué busca el hombre en la religión?
- 2.2 ¿Por qué a las religiones monoteístas se le conoce también como religiones proféticas?
- 2.3. Qué son creencias religiosas animistas o panteístas y qué diferencias establecerías con las religiones trascendentalitas.
- 2.4. Escriba el nombre de las grandes religiones del mundo, consulta sus principios.
3. RESPONDE VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA A CADA AFIRMACIÓN. JUSTIFICA LAS FALSAS.
- 3.1. ____ En mundo prevalecen al menos cinco religiones consideradas como las más importantes.
- 3.2. ____ Según el texto que has leído, la mayoría de las religiones tienen su origen en Oriente.
- 3.3. ____ Según los estudios de las grandes religiones del mundo, El Islam es la más antigua.
- 3.4. ____ Todas las religiones del mundo tienen creencias monoteístas.
- 3.5. ____ Las religiones que se originaron en el Medio Oriente son conocidas como religiones proféticas.
- 3.6. ____ El Judaísmo y el islam surgen del cristianismo.
- 3.7. ____ El cristianismo es la religión que más se practica en el mundo.
- 3.8. ____ El fundador del budismo es Siddharta Gautama.
- 3.9. ____ Las cinco religiones que prevalecen en el mundo son: El catolicismo, El islam, el judaísmo, el

ACTIVIDAD 02.

ELEMENTOS COMUNES DE TODAS LAS RELIGIONES. A continuación, conocerás algunos de los elementos en común que tienen las religiones:

CREENCIA DE DIOS O DIOSES: Son entidades o seres superiores que dan origen a todo lo que existe y ejercen una continua acción en el mundo y en la vida del hombre. DOCTRINA: Constituye un conjunto de creencias y convicciones que se hallan centradas en una divinidad y sistematizadas en libros sagrados. LIBROS SAGRADOS: Son libros donde se consigna la experiencia religiosa de los fundadores. Los libros sagrados contienen las creencias y doctrinas de cada religión. EL CULTO: Practica encaminada al contacto del ser humano con la divinidad, en ceremonias llenas de diversos significados, las observaciones utilizan símbolos. LOS SÍMBOLOS: son una expresión del vínculo del creyente con la doctrina. COMUNIDAD DE FE: Los valores religiosos no son vividos individualmente sino en grupo o comunidad. Es la hermandad de los que comparten la misma fe. IDEAS SOBRE EL ALMA: Todas las religiones tienen una concepción del alma, su origen, el modo como se comunican con entidades divinas y cuál será su lugar del destino. Usualmente se plantean dos lugares. Uno, donde el alma descansará tranquilamente o un lugar de tormento (Cielo o infierno). NORMAS MORALES: Conjunto de leyes y normas o principios que tienen por objeto orientar el comportamiento de los creyentes. Indican actitudes y comportamientos propios del credo religioso. COSMOGONÍAS E HISTORIAS ANTROPOLÓGICA: Todas las religiones tienen historias que hablan sobre el origen del mundo, el origen del hombre y plantean, desde una perspectiva simbólica los signos y las señales que permiten identificar el fin de la raza humana tal y como la conocemos. FESTIVIDADES: Son celebraciones que permiten a los creyentes recordar momentos representativos en la historia de su religión o fundador. Estas fortalecen las tradiciones y se expresan a través del culto. TEMPLOS: Son aquellos edificios o lugares destinados pública y exclusivamente al culto religioso. MINISTROS ESPIRITUALES: Es una persona consagrada o elegida para celebrar el culto, los ritos, festividades o celebraciones religiosas. RITOS: Es el conjunto de prácticas establecidas que regulan en cada religión el culto y las ceremonias religiosas.

- Con base en estos elementos comunes a las religiones, realiza un mapa mental en el que se evidencien los elementos comunes de las religiones.
- Completa la información.

RELIGIÓN	DIVINIDAD	FUNDADOR	LIBRO SAGARDO	TEMPLO
JUDAISMO				
BUDISMO				
ISLAMISMO				
CRISTIANISMO				
HINDUISMO				

ACTIVIDAD 03.

Consulte y escriba las principales creencias de las siguientes religiones o nuevos movimientos espirituales.

- a. Testigos de Jehová
- b. Adventistas.
- c. Pentecostales.
- d. Mormones.
- e. Metodistas.

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.
¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados ¡

Valoración 	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación 				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación				