



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

GRADO: 10

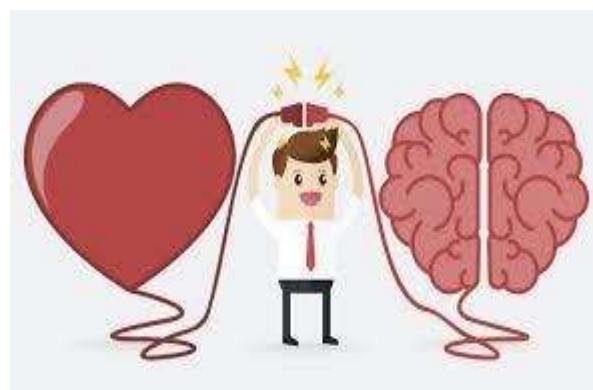
I. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad. ¡Puedes lograrlo!

Objetivo de mejoramiento:

Que el estudiante sea capaz de comprender, explicar y aplicar los conceptos fundamentales de la filosofía antigua, reconocer sus principales representantes y escuelas, y desarrollar habilidades de argumentación de forma clara y coherente.

Mensaje



“La filosofía no es solo estudiar a grandes pensadores, es aprender a pensar mejor. ¡Tú puedes desarrollar tu capacidad crítica y expresarte con claridad!”

Instrucciones generales:

1. La presente guía le servirá como refuerzo y nivelación para el primer y segundo periodo.
2. Realice con atención la lectura
3. El trabajo y la sustentación se debe presentar una vez así lo indique la institución.
4. Realice el trabajo en el cuaderno u hojas blancas, con portada que incluya nombre, curso, fecha y título “Guía de Mejoramiento – Filosofía”
5. Letra legible y ordenada
6. Ilustraciones a color o bien destacadas
7. Para la sustentación puede además de preparar la explicación oral usar unas notas como guía para lo que va a explicar, sin leer completamente.
8. Éxitos

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

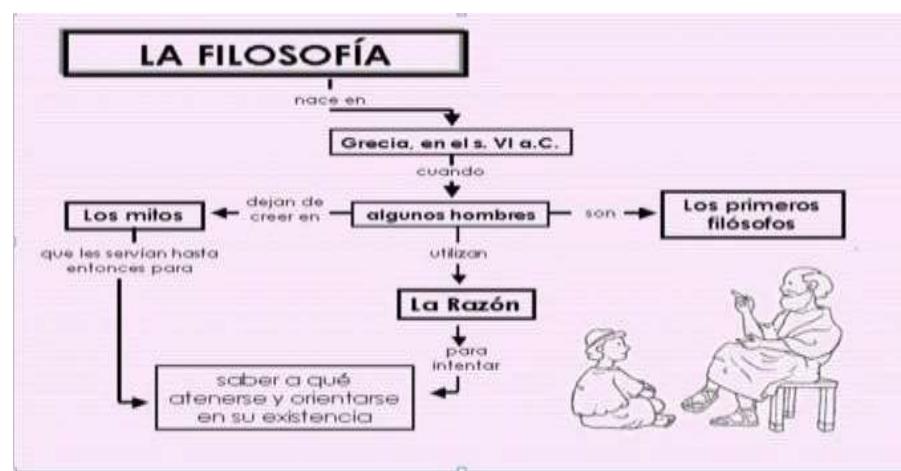
Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

VIDEO

Antes de iniciar la lectura y desarrollo de la actividad ver el siguiente video que le ayudará a comprender mejor el tema: [**FILOSOFÍA ANTIGUA en menos de 15 minutos**](#)

[**Concepto de filosofía**](#)



La palabra **filosofía** viene del griego *philos* (amor) y *sophia* (sabiduría), y significa “**amor por la sabiduría**”.

Es el estudio y la reflexión sobre preguntas fundamentales como:

- ¿Qué es la verdad?
- ¿Qué es el bien y el mal?
- ¿Qué es la justicia?
- ¿Qué es la vida y cuál es su sentido?

La filosofía no se conforma con aceptar respuestas por tradición o costumbre, sino que busca razones y explicaciones lógicas.

Del mito a la razón

Antes de la filosofía, las personas explicaban el origen del mundo y los fenómenos naturales mediante **mitos**: relatos fantásticos protagonizados por dioses y héroes. Por ejemplo: decir que los truenos eran obra del dios Zeus.

Con el tiempo, en la antigua Grecia, algunos pensadores comenzaron a buscar explicaciones basadas en la **observación y la lógica**. Así nació la filosofía y la ciencia, dejando atrás la explicación mítica para dar paso a la **razón** (*logos*).

💡 En pocas palabras:

- **Mito** = explicación basada en creencias, tradición y narraciones sobrenaturales.
- **Razón** = explicación basada en la observación, la reflexión y el pensamiento crítico.

Utilidades de la filosofía

- Desarrollar pensamiento crítico
- Mejorar la argumentación
- Comprender otras culturas y formas de pensamiento
- Analizar problemas desde diferentes perspectivas
- Nos vuelve autónomos
- Nos aporta principios y valores

Los presocráticos y sus principios

Filósofos anteriores a Sócrates que buscaron explicar el origen y naturaleza del mundo usando la razón, entre ellos tenemos:

Presocráticos



Buscaban → Explicar el origen y funcionamiento del universo usando la **razón**, no los mitos.



Principales filósofos y sus principios:

- **Tales de Mileto** → El principio de todo es **el agua** .
- **Anaximandro** → Todo surge de lo **indeterminado** (*ápeiron*).
- **Anaxímenes** → El origen es el **aire** .
- **Pitágoras** → El principio es el **número** y las **relaciones matemáticas**.
- **Heráclito** → Todo está en **cambio constante**, el origen es el **fuego** .
- **Parménides** → El **ser** es eterno e inmóvil; el cambio es una ilusión.

- **Empédocles** → Todo se compone de **cuatro elementos**: agua, aire, fuego y tierra.
- **Anaxágoras** → El universo está hecho de **semillas** (homeomerías) ordenadas por una mente (*nous*).
- **Demócrito** → Todo está formado por **átomos** indivisibles.

Sócrates



Sócrates: el maestro que enseñaba haciendo preguntas

Hace más de 2.400 años, en la ciudad de Atenas, vivió un hombre que no escribió ningún libro ni dejó cartas, pero que cambió para siempre la forma de pensar de las personas y ese fue: **Sócrates**.

Sócrates no enseñaba en un salón de clases. Su aula era la plaza, el mercado o cualquier calle por donde caminara. En lugar de dar largas explicaciones, prefería hacer preguntas. A este método lo llamó **mayéutica**, que significa “dar a luz ideas”. Él decía que, así como una partera ayuda a nacer a un bebé, el filósofo ayuda a “dar a luz” pensamientos en la mente de las personas.

Creía que la verdadera sabiduría comenzaba cuando uno aceptaba lo poco que sabía. De ahí su famosa frase:

“Solo sé que nada sé”.

No todos lo querían. Algunos se sentían incómodos con sus preguntas, porque los hacía dudar de lo que creían saber. Fue acusado de “corromper a la juventud” y de “no creer en los dioses de la ciudad”. Por eso fue condenado a muerte y aceptó su destino, bebiendo una copa de veneno llamada cicuta.

Hoy, Sócrates es recordado como un símbolo de la búsqueda de la verdad y del valor de pensar por uno mismo. Si viviera hoy, probablemente no te diría qué pensar, sino que te haría una pregunta:

“¿Y tú, cómo sabes que eso es cierto?”

Los sofistas: maestros del discurso y la persuasión

Los **sofistas** fueron pensadores y maestros que vivieron en la Antigua Grecia, especialmente en el siglo V a.C. Enseñaban a los jóvenes habilidades como la **oratoria**, la **retórica** y el **arte de convencer**, muy útiles para la política y los juicios.

A diferencia de Sócrates, no buscaban la verdad absoluta, sino **argumentar con eficacia**, aunque sus ideas fueran cuestionables. Muchos cobraban por enseñar, lo que causó críticas de otros filósofos. Entre los sofistas tenemos:

1. Protágoras

- Frase célebre: “El hombre es la medida de todas las cosas”.
- Creía que no existía una verdad absoluta: lo que es cierto para una persona puede no serlo para otra.
- Fue uno de los primeros en hablar de **relativismo** (todo depende del punto de vista).

2. Gorgias

- Sostenía que **nada existe con certeza**, y si existiera, **no podríamos conocerlo ni explicarlo bien**.
- Consideraba que la **palabra (logos)** era poderosa, capaz de emocionar, convencer o engañar.
- Fue un gran experto en retórica, y defendía la **forma** del discurso más que su verdad.

3. Hipias

- Conocido por su gran memoria y sus conocimientos en muchas áreas (filosofía, matemáticas, astronomía, etc.).
- Representa al **sabio completo** de su época.
- También defendía que las normas eran inventos humanos, y no naturales o divinas.

4. Prótico

- Filósofo centrado en el **significado de las palabras**.
- Enseñaba a distinguir términos similares, como "temor" y "pánico".
- También reflexionó sobre el esfuerzo y la virtud.

En resumen:

Los sofistas no eran simples mentirosos ni manipuladores. Fueron los primeros profesores profesionales que ofrecían educación práctica para la vida pública. Aunque sus ideas fueron criticadas por Sócrates y Platón, dejaron huella en la historia del pensamiento.

Platón



Platón: el filósofo de las ideas y la justicia

Platón fue uno de los alumnos más famosos de Sócrates. Admiraba tanto a su maestro que decidió escribir sus enseñanzas en forma de diálogos, para que no se olvidaran.

Para Platón, el mundo que vemos con nuestros ojos no es el verdadero, sino una **copia imperfecta** de otro mundo invisible: el **mundo de las ideas**. Por ejemplo, todas las sillas que ves son diferentes, pero todas pertenecen a la "idea" de silla perfecta que existe en ese mundo invisible.

Creía que la educación era el camino para salir de la ignorancia. Lo explicó en su famosa **Alegoría de la Caverna**: imagina a unas personas encadenadas en una cueva, viendo solo sombras en la pared. Un día, una de ellas sale, descubre el mundo real y entiende que las sombras eran solo ilusiones. Así veía Platón la búsqueda del conocimiento.

Fundó una escuela llamada **La Academia**, donde enseñaba filosofía, matemáticas y política. Para él, la mejor sociedad era aquella gobernada por los más sabios, a quienes llamaba "filósofos-reyes".

Si Platón viviera hoy, tal vez te diría: "**La educación es el encendido de una llama, no el llenado de un recipiente**".

Aristóteles



Aristóteles: el observador de la naturaleza y la lógica

Aristóteles fue alumno de Platón, pero no siempre estuvo de acuerdo con él. Mientras Platón ponía el énfasis en las ideas, Aristóteles prefería observar el mundo real y estudiarlo con detalle. Creía que para entender algo había que **verlo, analizarlo y clasificarlo**.

Fue un pensador increíblemente completo: escribió sobre biología, astronomía, ética, política, arte y hasta sobre cómo construir buenos argumentos. Inventó la **lógica formal**, que es como una “gramática” para pensar correctamente.

Para Aristóteles, la felicidad (*eudaimonía*) no consistía en placeres rápidos ni en riquezas, sino en desarrollar nuestras virtudes día a día. Lo resumió así:

“Somos lo que hacemos repetidamente. La excelencia, entonces, no es un acto, sino un hábito”.

Fue maestro de Alejandro Magno, uno de los conquistadores más famosos de la historia, y su influencia llegó a todas las áreas del conocimiento durante siglos.

Si Aristóteles viviera hoy, probablemente te preguntaría: “**¿Qué estás haciendo cada día para ser mejor?**”

Escuelas helenístico-romanas

1. Estoicismo 🏠

- Fundador: Zenón de Citio.
- Creían que la felicidad no dependía de lo que nos pasa, sino de cómo lo enfrentamos.
- Enseñaban a **vivir conforme a la razón y a la naturaleza**, aceptando lo que no podemos cambiar.
- Valoraban el autocontrol, la serenidad y la virtud como lo más importante.
- Frase clave: “No es lo que te sucede, sino cómo reaccionas lo que importa”.

2. Epicureísmo 🌿

- Fundador: Epicuro.
- Decían que la felicidad estaba en buscar **placeres simples y moderados**, como la amistad, el conocimiento y la tranquilidad.
- Evitaban el dolor innecesario y las preocupaciones excesivas.
- No creían en temer a la muerte: pensaban que cuando morimos, simplemente dejamos de sentir.
- Frase clave: “El placer moderado es el camino a la felicidad”.

3. Escepticismo 🤔

- Principal representante: Pirrón de Elis.
- Defendían la **duda constante**: antes de afirmar algo, había que examinarlo y cuestionarlo.
- Pensaban que no podíamos conocer la verdad absoluta, así que era mejor vivir con una mente abierta.
- Buscaban la **ataraxia**, es decir, la paz interior que nace de no aferrarse a creencias absolutas.
- Frase clave: “Duda y reflexiona antes de creer”

Argumentación

Proceso de presentar razones para defender una idea. Elementos: tesis, antítesis y conclusión.

Ejemplo de argumentación

Tema: ¿Es importante leer libros en la era digital?

Tesis (idea principal):

Sí, leer libros sigue siendo importante, incluso con toda la tecnología actual.

Argumentos:

1. **Profundidad del conocimiento:** Un libro permite desarrollar ideas con más detalle que un video corto o una publicación en redes.
2. **Mejora de habilidades cognitivas:** Leer aumenta el vocabulario, mejora la comprensión lectora y estimula la imaginación.
3. **Conexión con la historia y la cultura:** Los libros transmiten conocimientos y valores de diferentes épocas y lugares.

Conclusión:

Aunque la tecnología ofrece muchas formas de aprender, los libros siguen siendo una herramienta única para adquirir conocimientos profundos y desarrollar el pensamiento crítico.

💡 Estructura de la argumentación:

- **Tesis:** la idea que defendemos.
- **Argumentos:** razones que apoyan esa idea.
- **Conclusión:** cierre que reafirma la tesis.

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

Actividades

1. ¿Qué significa la palabra 'filosofía' y qué diferencia hay entre una explicación mítica y una explicación basada en la razón?
2. En qué se diferenciaban Sócrates y los sofistas en su forma de buscar la verdad?
3. Explica con tus palabras la principal idea de Platón y la de Aristóteles sobre el conocimiento o la realidad.
4. Teniendo en cuenta el concepto y ejemplo de la argumentación responda las siguientes: Imagine que el gobierno propone reducir la jornada laboral a 4 días por semana.

Elabore un texto argumentativo donde:

1. Plantee su posición (a favor o en contra).
 2. Presente al menos dos razones que respalden su postura.
 3. Incluya ejemplos o evidencias.
 4. Concluya reforzando su idea principal.
5. Sopa de letras: Encuentra las siguientes palabras y explíquelas: FILOSOFIA, MITO, RAZÓN, SÓCRATES, PLATON, ARISTOTELES, ESTOICISMO, EPICUREÍSMO, ESCEPTICISMO, PRESOCRATICOS

P R E S O C R A T I C O S F F
 S J E D S E C R A T E S K R G
 M G J T H P P R R L E E P V F
 T U K F F I A Z A O S M K O Z
 W O O Z A C N O P S C O G C A
 B V Q J S U N O A O E E G A R
 J T O W Y R T F N F P S X G I
 U Y X I P E F T B I T T H P S
 F M B J G I Y M L A I O R L T
 R I A J M S H N A R C I R A O
 R T W E D M O N T U I C Y T T
 H O F W L O J D M T S I N O E
 T B M L K D F D Q L M S G N L
 V T K Y N X M T P U O M Y T E
 Y Q B B E M X H X J W O C G S

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logró superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración ↑	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra expresar a través del escrito su pensamiento preciso,	Presenta el trabajo escrito con algunas ideas superficiales sobre la filosofía antigua, sin	Redacta el trabajo evidenciándose coherencia y orden en el planteamiento de las ideas de	Redacta el trabajo de forma crítica y analítica, con excelente presentación y orden

	coherente y comprensible.	lograrse evidenciar la apropiación del conocimiento.	acuerdo a lo solicitado.	
	No explica de forma analítica ni critica las generalidades de la filosofía antigua.	Explica superficialmente algunas generalidades de la filosofía antigua.	Explica de forma coherente las generalidades de la filosofía antigua.	Explica de forma clara las generalidades de la filosofía antigua y su incidencia en la actualidad.

Proceso de sustentación:

- **Entrega de guía:** Fecha tentativa: 16/09/ 2025
- **Sesión de refuerzo:** 22-29/09/2025
- **Sustentación oral individual:** 24/10/ 2025

En la sustentación, el estudiante explicará brevemente uno o más de los temas trabajados, demostrando comprensión y capacidad de argumentación.