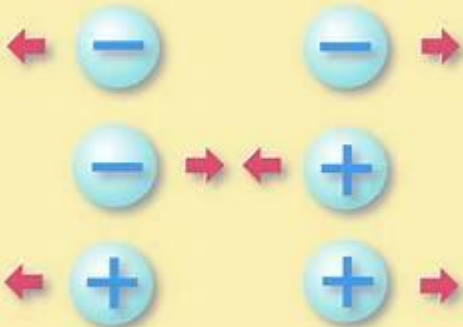

	<div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE</div> <div>SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)</div> <div>Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30</div> <div>e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co</div>	
GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025		
ASIGNATURA: física		GRADO: 6
<div>1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?</div> <div>El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.</div> <div>¡Puedes lograrlo!</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Con esta nivelación el estudiante debe obtener las habilidades y competencias pendientes en la asignatura de física a través de la realización de actividades sencillas enfocadas en la práctica y teoría de las distintas temáticas vistas.</li><li>La nivelación consta de 4 partes: 1) Desarrollo de la guía (escrito y sustentación oral), 2) evaluación escrita de la misma 3) socialización de los temas vistos en la guía 4) Presentación del cuaderno al día.</li></ul></div>		
<div>2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?</div> <div>Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).</div> <div>¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!</div> <div>Para la nivelación se debe presentar lo siguiente: Cuaderno al día, los puntos de la guía deben estar resueltos con proceso y argumentación, Se debe sustentar la guía de forma oral, se realizará una evaluación escrita con base en las temáticas de los periodos a recuperar y finalmente se debe hacer una socialización de un tema (escogido por el estudiante), visto durante el periodo (s) a recuperar, La nota se dará de acuerdo a la rúbrica que aparece al final de esta guía.</div> <div><u>RECUERDE QUE LA NOTA MAXIMA DE LA NIVELACIÓN ES 35, PARA ELLO DEBE OBTENER EN LA NIVELACIÓN PRESENTE MINIMO 10 PUNTOS DE LA VALORACIÓN DE LA RÚBRICA.</u></div> <div>Cualquier inquietud al respecto por favor consultar al profesor a cargo de la materia</div>		
<div>3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?</div> <div>Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.</div> <div>¡Es momento de brillar!</div> <div>Desarrolle la siguiente actividad para entregar como un trabajo de acuerdo a lo visto en clase y los apuntes siguientes.</div> <div>Carga eléctrica<div></div><div>La carga eléctrica es una propiedad fundamental de la materia que se manifiesta a través de fuerzas de atracción y repulsión entre partículas subatómicas, como electrones y protones. Estas interacciones ocurren debido a los campos electromagnéticos que las partículas generan. Existen dos tipos de carga eléctrica:</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Carga positiva: Asociada a los protones.</li><li>Carga negativa: Asociada a los electrones.</li></ul></div><div>Las cargas del mismo tipo se repelen, mientras que las cargas opuestas se atraen.</div><div>Energía.</div></div>		

**¿Qué es la energía?** La energía es lo que hace que las cosas se muevan y funcionen. Por ejemplo, cuando corres, usas energía. También, cuando encendemos una luz, la energía hace que brille.

### Tipos de energía:

1. **Energía solar:** Viene del sol y nos da luz y calor.
  2. **Energía eléctrica:** Es la que usamos para encender las luces y los electrodomésticos.
  3. **Energía térmica:** Es el calor que sentimos, como el que sale de una estufa.
  4. **Energía mecánica:** Es la que usamos para mover cosas, como cuando pedaleas una bicicleta.
  5. **Energía química:** Está en los alimentos que comemos y nos da fuerza para jugar y estudiar.
- 



## Actividad 1

- ¿Qué entiende por carga eléctrica? Explique, de 2 ejemplos y dibuje.
- Explique mínimo 5 clases de energía y de una aplicación para cada una con su respectivo gráfico o dibujo.
- Explica cómo se relacionan la energía y el movimiento, hazlo dando un ejemplo.
- Explica qué pasa con la energía que llevan dos carros después de que chocan, ¿Qué pasa con la energía del movimiento?

## Actividad 2

Investiga, ordena y argumenta.

En tu casa pregunta a tus padres sobre el uso le dan a los combustibles y a la electricidad. Averigüe qué medidas prácticas que favorecen el consumo responsable de la energía eléctrica se pueden realizar.

- ¿Consideras que el uso que le das a los aparatos es el adecuado para no desperdiciar energía?
- ¿Con qué fuentes de energía funcionan?
- ¿Cómo se favorece un consumo responsable de energía?

Las anteriores preguntas serán respondidas en la siguiente tabla (dibuja los aparatos después de llenado la tabla).

[illegible]

<div>Actividad 3</div> <div>1. Realizar un experimento casero que muestre la conservación de la energía mecánica, los siguientes links les servirá como guía.  <a href="https://youtu.be/juTOg_l1BKs?si=wcLSwCz0IMJvapNu">https://youtu.be/juTOg_l1BKs?si=wcLSwCz0IMJvapNu</a>  <a href="https://youtu.be/lyrePhjFKRQ?si=fasdfVUXOTDmxMSE">https://youtu.be/lyrePhjFKRQ?si=fasdfVUXOTDmxMSE</a></div> <div>2. Realizar un experimento que muestre o revele la existencia de cargas eléctricas, Los siguientes enlaces les servira de ayuda (Puede ser un electroscope casero).  <a href="https://youtu.be/zenlM158hC4?si=6wLm3o_1nkrUW_NX">https://youtu.be/zenlM158hC4?si=6wLm3o_1nkrUW_NX</a>  <a href="https://youtu.be/0KWszYEZLJ4?si=OIU7AerJBNa4MOUM">https://youtu.be/0KWszYEZLJ4?si=OIU7AerJBNa4MOUM</a></div>																																						
<div>4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?</div> <div>Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades. ¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados !</div>																																						
<table><tr><th>Valoración →</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3,5</th></tr><tr><th>Criterio de Evaluación ↓</th><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Puntualidad en la entrega de la guía.</td><td>No entrega</td><td>Entrega simultánea con la sustentación.</td><td>Entrega posterior al 3 de octubre, pero anterior a la sustentación.</td><td>Entrega del 22 de septiembre al 3 de octubre de 2025</td></tr><tr><td>Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.</td><td>Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.</td><td>Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.</td><td>Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.</td><td>Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.</td></tr><tr><td>Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.</td><td>No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.</td><td>Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.</td><td>Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.</td><td>Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.</td></tr><tr><td rowspan="2">Sustentación Semana del 14 al 24 de octubre de 2025</td><td>No diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.</td><td>Identifica con dificultad diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.</td><td>Diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.</td><td>Relaciona los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía. de acuerdo al sistema en estudio.</td></tr><tr><td>No diferencia los conceptos básicos cargas eléctricas y energía.</td><td>Identifica con dificultad diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.</td><td>Diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.</td><td>Relaciona los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía. de acuerdo al sistema en estudio.</td></tr></table>					Valoración →	0	1	2	3,5	Criterio de Evaluación ↓					Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior al 3 de octubre, pero anterior a la sustentación.	Entrega del 22 de septiembre al 3 de octubre de 2025	Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.	Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Sustentación Semana del 14 al 24 de octubre de 2025	No diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Identifica con dificultad diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Relaciona los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía. de acuerdo al sistema en estudio.	No diferencia los conceptos básicos cargas eléctricas y energía.	Identifica con dificultad diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Relaciona los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía. de acuerdo al sistema en estudio.
Valoración →	0	1	2	3,5																																		
Criterio de Evaluación ↓																																						
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior al 3 de octubre, pero anterior a la sustentación.	Entrega del 22 de septiembre al 3 de octubre de 2025																																		
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.																																		
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.																																		
Sustentación Semana del 14 al 24 de octubre de 2025	No diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Identifica con dificultad diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Relaciona los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía. de acuerdo al sistema en estudio.																																		
	No diferencia los conceptos básicos cargas eléctricas y energía.	Identifica con dificultad diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Relaciona los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía. de acuerdo al sistema en estudio.																																		