



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: física

GRADO: 6

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.
¡Puedes lograrlo!

- Con esta nivelación el estudiante debe obtener las habilidades y competencias pendientes en la asignatura de física a través de la realización de actividades sencillas enfocadas en la práctica y teoría de las distintas temáticas vistas.
- La nivelación consta de 4 partes: 1) Desarrollo de la guía (escrito y sustentación oral), 2) evaluación escrita de la misma 3) socialización de los temas vistos en la guía 4) Presentación del cuaderno al día.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

Para la nivelación se debe presentar lo siguiente:

Cuaderno al día, los puntos de la guía deben estar resueltos con proceso y argumentación, Se debe sustentar la guía de forma oral, se realizará una evaluación escrita con base en las temáticas de los periodos a recuperar y finalmente se debe hacer una socialización de un tema (escogido por el estudiante), visto durante el periodo (s) a recuperar, La nota se dará de acuerdo a la rúbrica que aparece al final de esta guía.

RECUEDE QUE LA NOTA MAXIMA DE LA NIVELACIÓN ES 35, PARA ELLO DEBE OBTENER EN LA NIVELACIÓN PRESENTE MINIMO 10 PUNTOS DE LA VALORACIÓN DE LA RÚBRICA.

Cualquier inquietud al respecto por favor consultar al profesor a cargo de la materia

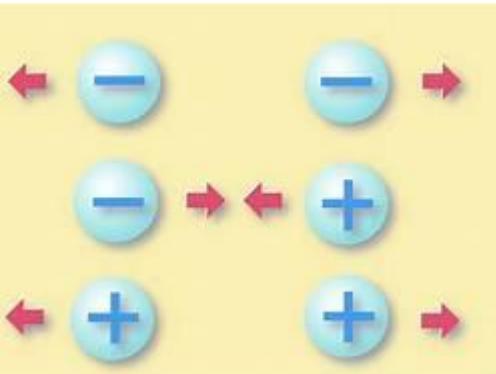
3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

Desarrolle la siguiente actividad para entregar como un trabajo de acuerdo a lo visto en clase y los apuntes siguientes.

Carga eléctrica



La carga eléctrica es una propiedad fundamental de la materia que se manifiesta a través de fuerzas de atracción y repulsión entre partículas subatómicas, como electrones y protones. Estas interacciones ocurren debido a los campos electromagnéticos que las partículas generan.

Existen dos tipos de carga eléctrica:

- Carga positiva: Asociada a los protones.

- Carga negativa: Asociada a los electrones.

Las cargas del mismo tipo se repelen, mientras que las cargas opuestas se atraen.

Energía.

¿Qué es la energía? La energía es lo que hace que las cosas se muevan y funcionen. Por ejemplo, cuando corres, usas energía. También, cuando encendemos una luz, la energía hace que brille.

Tipos de energía:

1. **Energía solar:** Viene del sol y nos da luz y calor.
 2. **Energía eléctrica:** Es la que usamos para encender las luces y los electrodomésticos.
 3. **Energía térmica:** Es el calor que sentimos, como el que sale de una estufa.
 4. **Energía mecánica:** Es la que usamos para mover cosas, como cuando pedaleas una bicicleta.
 5. **Energía química:** Está en los alimentos que comemos y nos da fuerza para jugar y estudiar.



Actividad 1

- ¿Qué entiende por carga eléctrica? Explique, de 2 ejemplos y dibuje.
 - Explique mínimo 5 clases de energía y de una aplicación para cada una con su respectivo gráfico o dibujo.
 - Explica cómo se relacionan la energía y el movimiento, hazlo dando un ejemplo.
 - Explica qué pasa con la energía que llevan dos carros después de que chocan, ¿Qué pasa con la energía del movimiento?

Actividad 2

Investiga, ordena y argumenta.

En tu casa pregunta a tus padres sobre el uso que le dan a los combustibles y a la electricidad. Averigüe qué medidas prácticas que favorecen el consumo responsable de la energía eléctrica se pueden realizar.

- ¿Consideras que el uso que le das a los aparatos es el adecuado para no desperdiciar energía?
 - ¿Con qué fuentes de energía funcionan?
 - ¿Cómo se favorece un consumo responsable de energía?
Las anteriores preguntas serán respondidas en la siguiente tabla (busca los aparatos después de llenado la tabla).

Actividad 3

1. Realizar un experimento casero que muestre la conservación de la energía mecánica, los siguientes links les servirá como guía.

https://youtu.be/juTOg_llBKs?si=wcLSwCz0IMJvapNu

<https://youtu.be/lyrePhjFKRQ?si=fasdfVUXOTDmxMSE>

2. Realizar un experimento que muestre o revele la existencia de cargas eléctricas, Los siguientes enlaces les servira de ayuda (Puede ser un electroscopio casero).

https://youtu.be/zenlM158hC4?si=6wLm3o_1nkrUW_NX

<https://youtu.be/0KWszYEZLJ4?si=OIU7AerJBNa4MOUM>

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados !

Valoración → ↓ Criterio de Evaluación	0	1	2	3,5
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior al 3 de octubre, pero anterior a la sustentación.	Entrega del 22 de septiembre al 3 de octubre de 2025
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación Semana del 14 al 24 de octubre de 2025	No diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Identifica con dificultad diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Relaciona los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía. de acuerdo al sistema en estudio.
	No diferencia los conceptos básicos cargas eléctricas y energía.	Identifica con dificultad diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Diferencia los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía.	Relaciona los conceptos básicos de cargas eléctricas y energía. de acuerdo al sistema en estudio.