



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: Lenguaje

GRADO: Sexto

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

En esta guía estaremos desarrollando actividades correspondientes a los temas vistos durante el Primer y segundo periodo.

- Palabras según su acento.
- La oración simple
- Conectores Lógicos
- Metáfora y símil

Para realizar esta guía debe tener en cuenta las siguientes instrucciones:

1. Leer atentamente cada uno de los enunciados.
2. Las actividades de esta guía deben ser resueltas en la misma, con buena presentación.
3. No se recibirá la guía de nivelación incompleta.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

1. Revisa la información de la siguiente imagen



LA ORACIÓN SIMPLE:

- **Definición:** Palabra o conjunto de palabras que forman una estructura "SUJETO/PREDICADO" y tienen sentido completo.
- **Estructura (sujeto + predicado):**
 - **Sujeto:** Con un sustantivo como núcleo (**Sintagma nominal**).
 - Indica la persona, animal o cosa de quien se dice algo.
 - **Predicado:** Con un verbo como núcleo (**Sintagma verbal**).
 - Indica todo lo que se dice del sujeto.
- **Concordancia:** ambos núcleos deben concordar en número y persona.



Metáfora

Es una figura retórica que utiliza el sentido figurado del significado de las palabras.

Usualmente, la metáfora se usa para referirse a algo, pero sin nombrarlo directamente.

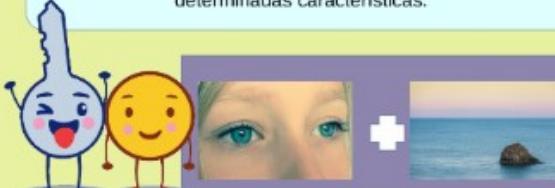


Ejemplo:

"A partir de hoy te voy a tener bajo la lupa".

LA COMPARACIÓN O SÍMIL

Es una figura retórica mediante la cual definimos un elemento comparándolo con otro con el que comparte determinadas características.



Sus ojos son azules como el mar

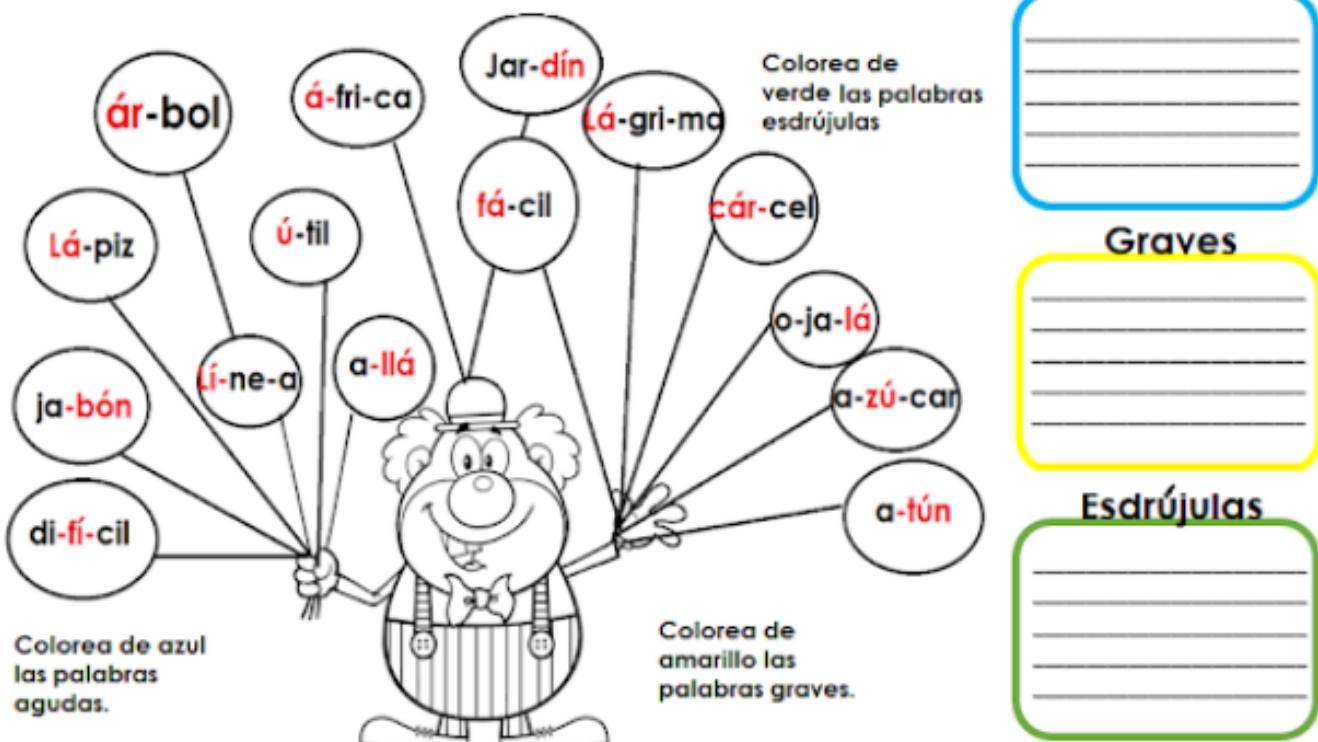
Está sordo como una tapia

¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Responde las siguientes preguntas relacionadas con la información anterior.

1. Ayuda al payaso a encontrar las palabras graves, agudas y esdrújulas.

Ayuda al payaso a separar los globos por colores según el acento.



Colorea de verde las palabras esdrújulas

Colorea de azul las palabras agudas.

Colorea de amarillo las palabras graves.

Aguadas

Graves

Esdrújulas

Palabras en rojo: ár-bol, á-fri-ca, Jar-dín, Lá-grí-ma, Lá-piz, ú-tíl, tá-cil, cár-cell, o-ja-lá, a-zú-car, a-tún, di-fí-cil, lí-ne-a, a-llá, ja-bón.

2. Completa el cuadro clasificando las palabras del recuadro.

Compás
Ratón
Fácil
Mantel
Ensaladas
Papel
José
Cráter
Ángel
Soñar
Frutas

Palabras Agudas		Palabras Graves	
Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde

3. Relaciona con colores el sujeto con su predicado.

SUJETO	PREDICADO
El gato	volaron por el cielo azul.
Nosotros	Abre sus pétalos en el jardín
La niña	Juega con la lana
El carro rojo	Me compró un juguete
Mi mamá	Canta muy bien en el coro
Las aves	Bailamos muy bien en la fiesta
La flor	Recorre la autopista

4. Completa las siguientes oraciones con el predicado que les hace falta.

Ejemplo: Mi hermana escucha música.

- Mi papá _____.
- Mi hermana _____.
- El sol _____.
- Los niños _____.
- El maestro _____.
- Nosotros _____.
- La película _____.
- Mi abuela _____.
- El gato _____.

5. Relaciona con colores cada metáfora con su significado.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. El cielo lloraba. | A. Representa el paso del tiempo y los cambios que enfrentamos. |
| 2. Tiene manos de oro. | B. Esconde intenciones peligrosas bajo una apariencia amable. |
| 3. La vida es un viaje. | C. Llovía intensamente. |
| 4. Sus ideas son semillas. | D. Tiene un gran talento para hacer cosas. |
| 5. El sol era una bola de fuego. | E. El sol ardía con mucha intensidad. |
| 6. Es un lobo disfrazado de cordero. | F. Es muy reflexivo o guarda muchos sentimientos. |
| 7. Sus ojos eran pozos sin fondo. | G. Las ideas pueden crecer y desarrollarse si se cultivan. |

6. Completa los siguientes símiles.

Es valiente como _____.

Brilla como _____.

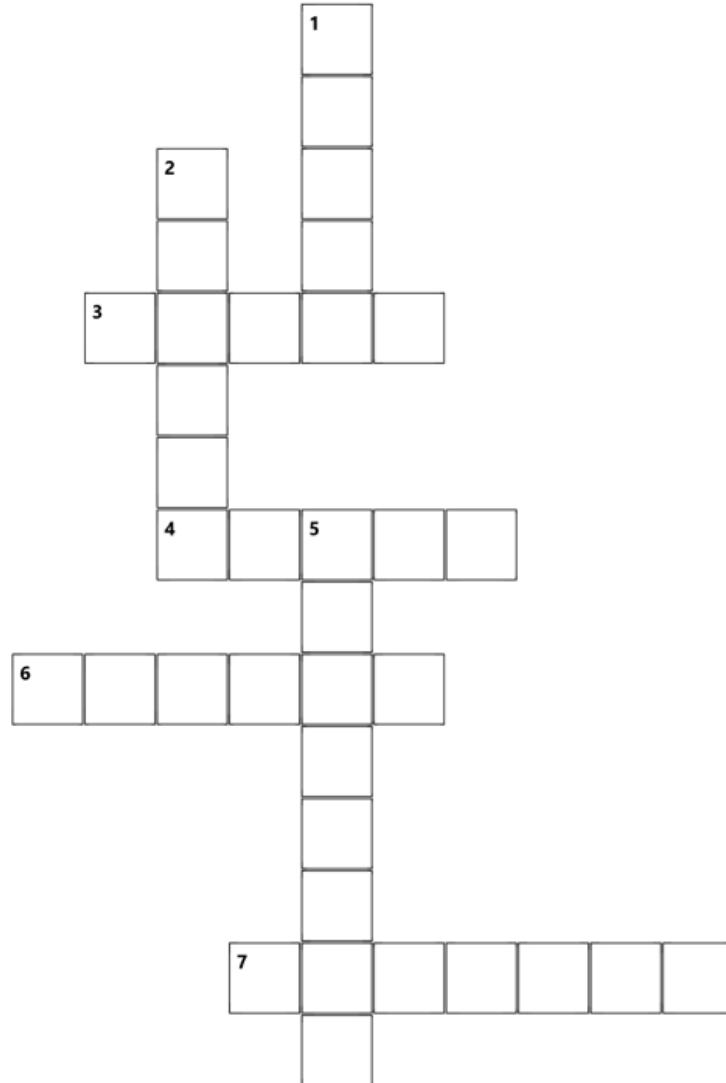
Es terco como _____.

Corre rápido como _____.

Tiene los ojos grandes como _____.

Es dulce como _____.

7. Resuelve el siguiente crucigrama.



Horizontales

3. (5 letras) Palabras que unen dos comparaciones, por lo general se usa (Como)
4. (5 letras) Figura que compara usando palabras como "como" o "parece".
6. (6 letras) Parte de la oración que dice quién realiza la acción.
7. (7 letras) conjunto de ideas con sentido completo

Verticales

1. (6 letras) Palabra que indica acción o estado en una oración.
2. (6 letras) Composición en verso que expresa sentimientos del autor
5. (8 letras) Figura literaria que dice que compara dos cosas de manera directa.

RESPONDE: Subraya la respuesta correcta.

8. ¿Cuál de estas oraciones es un símil?

- a) Sus ojos eran dos faroles.
- b) Sus ojos brillaban como estrellas.
- c) Sus ojos pedían ayuda.
- d) Sus ojos son fuego.

9. ¿Cuál de las siguientes es una oración simple?

- a) Cuando llegué, ella estaba llorando.
- b) María lee libros y escribe cuentos.
- c) Los niños corren en el parque.
- d) Si llueve, no salimos y vemos una película.

10. ¿Cuál opción muestra correctamente el tipo de palabra según su acento?

- a) Corazón – palabra aguda
- b) Teléfono – palabra grave
- c) Árbol – palabra esdrújula
- d) Camión – palabra esdrújula

11. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Valoración 	0	1	2	3
Criterio de Evaluación 				
Puntualidad en la entrega de la guía.	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior a la sustentación.	Entrega entre el 26 de septiembre y 03 de octubre	Entrega simultánea con la sustentación.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en una infografía o esquema.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en una infografía o esquema.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en una infografía o esquema.	Comprende y explica con claridad la información presentada en una infografía o esquema.