



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: Dimensión cognitiva

GRADO: Preescolar

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.
¡Puedes lograrlo!

- Identificar los colores primarios (rojo, azul, amarillo) y los colores secundarios (verde, naranja, violeta), y saber cómo se forman.
- Reconocer, contar y escribir los números del 1 al 9.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

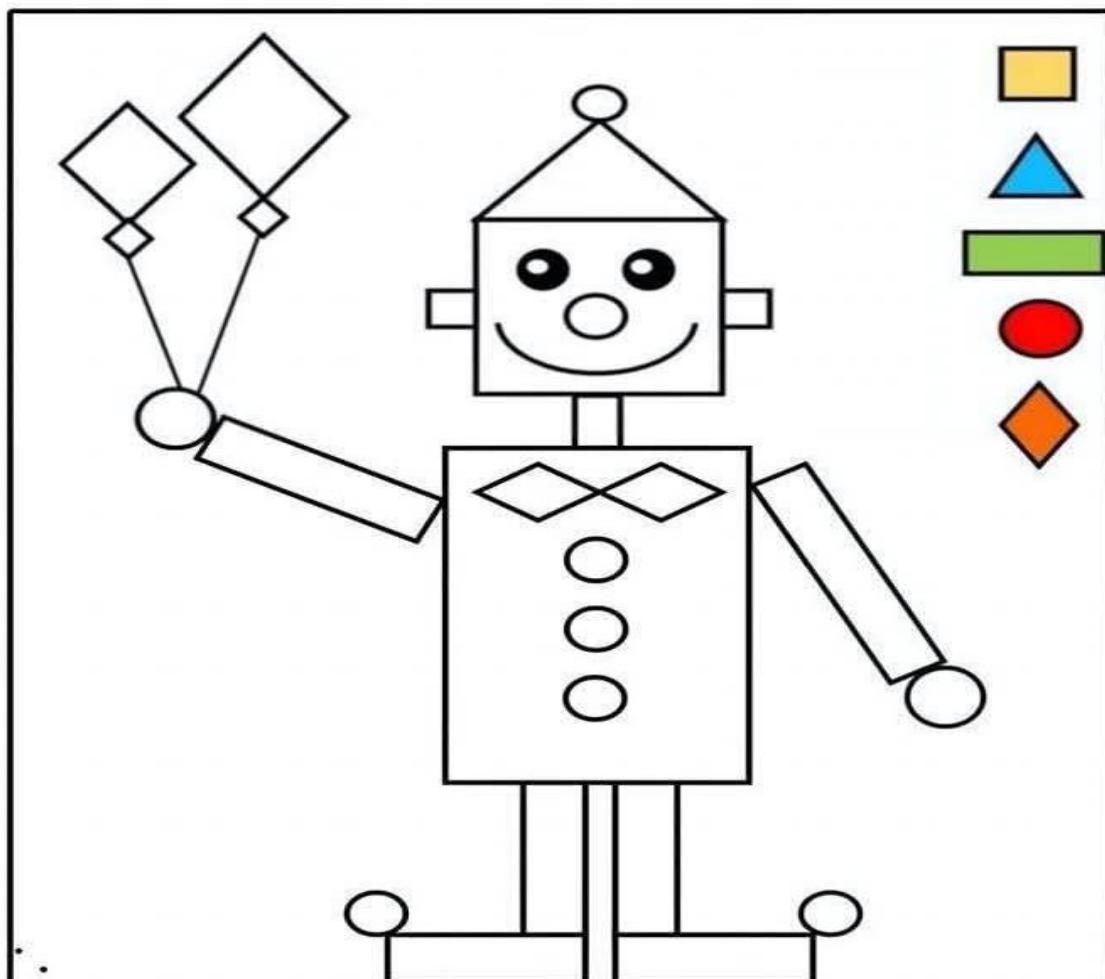
Estimado parente de familia, le pedimos que acompañe a su hijo a ver dos videos educativos, uno sobre los colores primarios y secundarios (<https://www.youtube.com/watch?v=HV33Wrjh7f8>) y otro sobre los números del 1 al 9(<https://www.youtube.com/watch?v=qHkEDhTaPnk>) ; durante la visualización, es importante que el niño repita en voz alta los colores y los números que aparecen, identifique objetos en casa con los colores mencionados, y practique mezclando colores primarios para obtener los secundarios a través de dibujos o pinturas; además, se sugiere que el niño cuente objetos reales (juguetes, frutas, pasos) para reforzar los números, escriba del 1 al 9 en una hoja utilizando diferentes colores, y use sus dedos para contar; al finalizar, motive al niño a hablar sobre lo aprendido y felicítelo por su esfuerzo.

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

1. Colorea según corresponda el color de cada figura geométrica



2. Cuenta, realiza el trazo y colorea cada número

1

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen

UNO

1	1	1
1	1	1
1	1	1

1

2

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen

DOS

2	2	2
2	2	2
2	2	2

2

3

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen

TRES

3	3	3
3	3	3
3	3	3

3

4

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen

CUATRO

4	4	4
4	4	4
4	4	4

4

5

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen

CINCO

5	5	5
5	5	5
5	5	5

5

6

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen

SEIS

6	6	6
6	6	6
6	6	6

6

7

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen

SIETE

7	7	7
7	7	7
7	7	7

7

8

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen

OCHO

8	8	8
8	8	8
8	8	8

8

9

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen

NUEVE

9	9	9
9	9	9
9	9	9

9

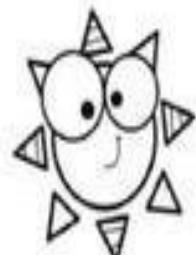
3 Colorea según la cantidad



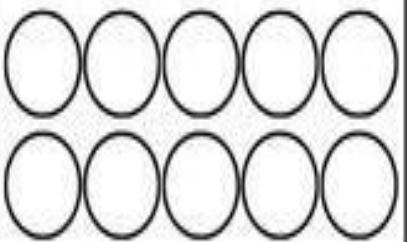
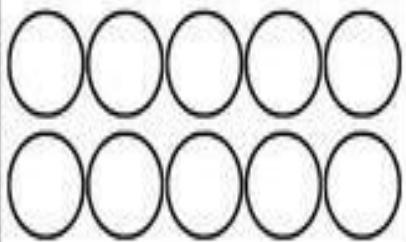
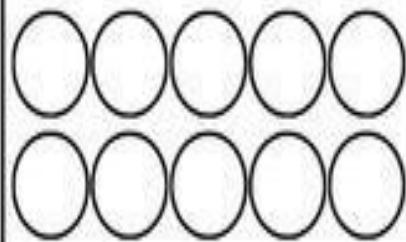
1



2



3



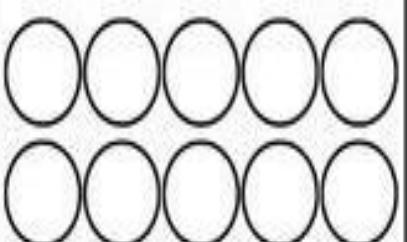
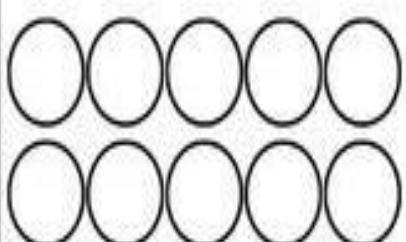
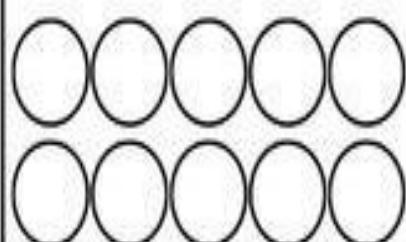
4



5



6



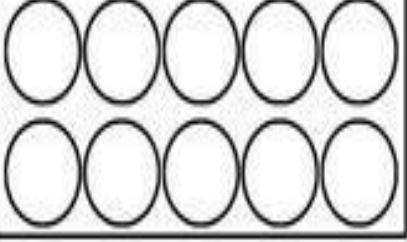
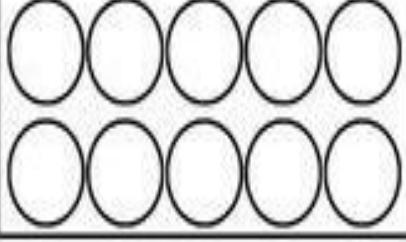
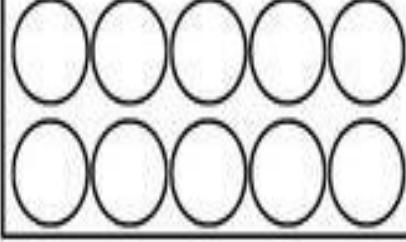
7



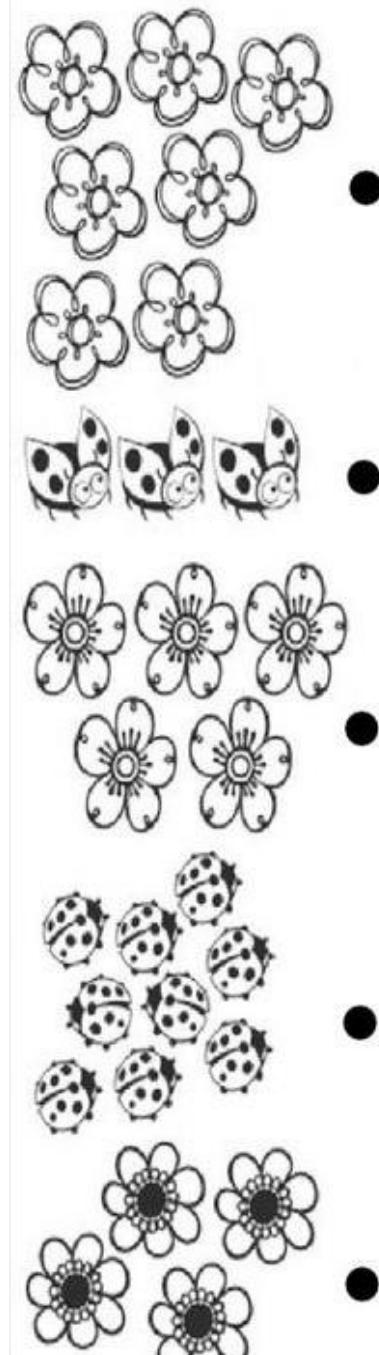
8



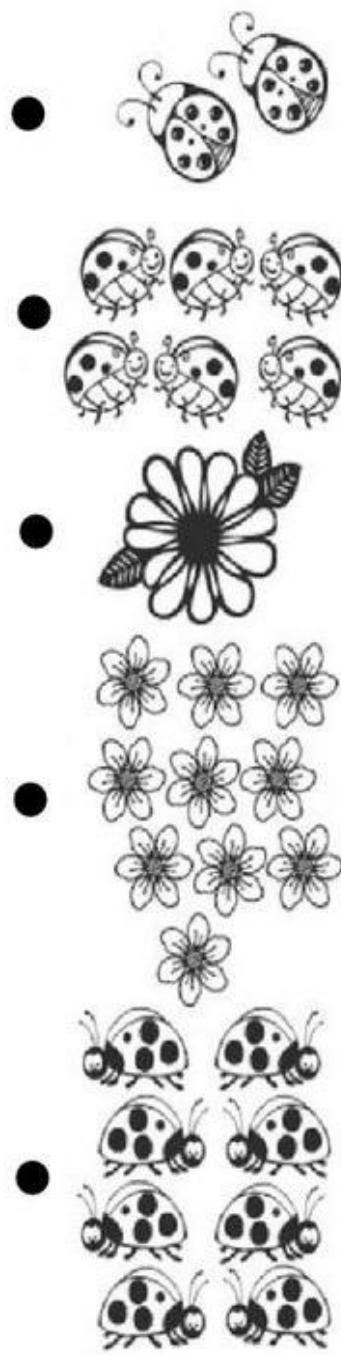
9



4 Relaciona el número con la cantidad



1
5
9
2
7
3
4
6
8
10



5 Completa la secuencia numérica

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0		2		4	
---	--	---	--	---	--



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



		1		3		5
--	--	---	--	---	--	---



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



5		7		9	
---	--	---	--	---	--

8

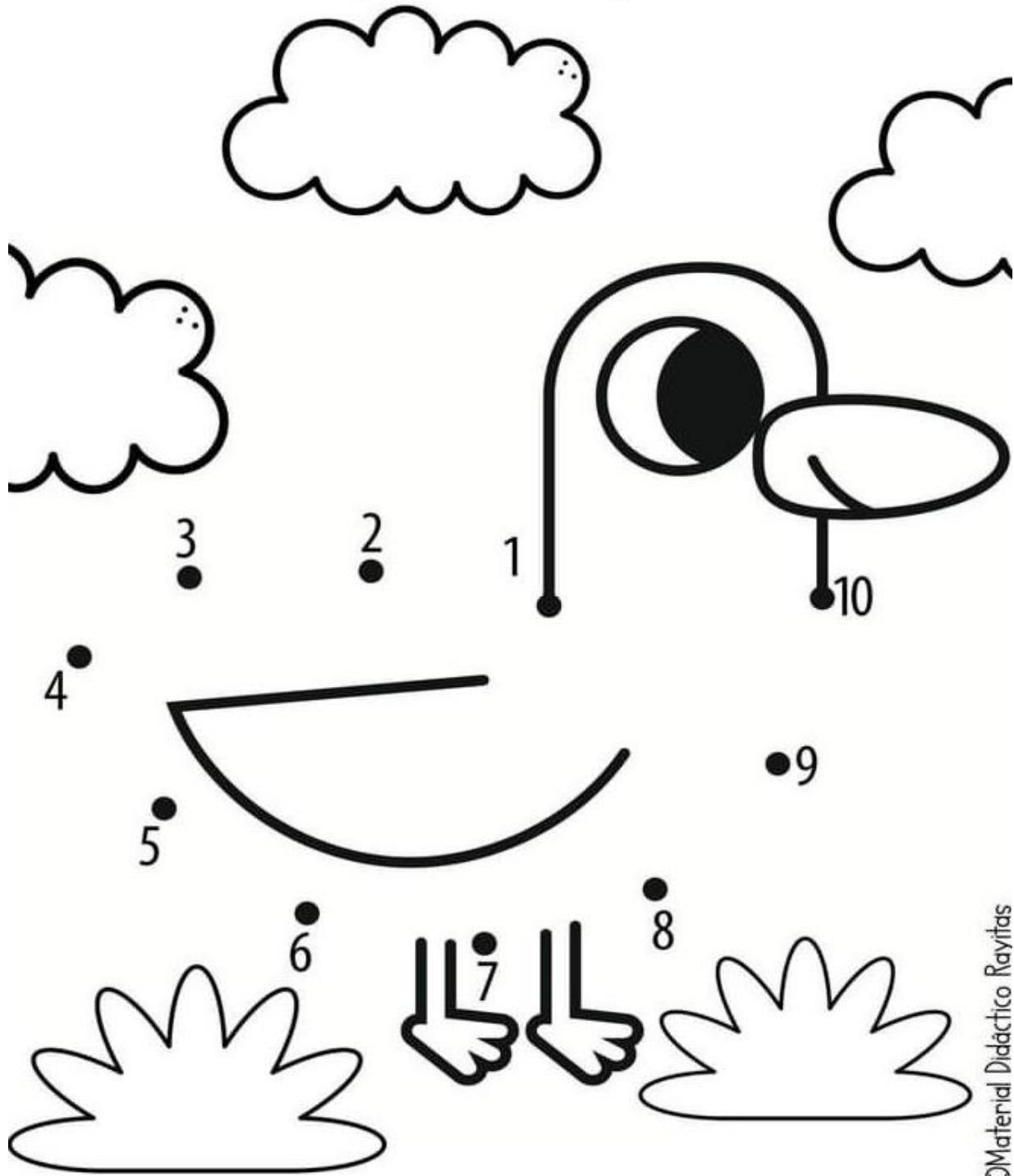
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



	6		8		10	
--	---	--	---	--	----	--



- 6 Une los puntos siguiendo el orden numérico y colorea



4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración ➔	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Demuestra poca comprensión, participa mínimamente y con errores importantes. Requiere mucha ayuda para completar la tarea.	Demuestra comprensión parcial, participa de forma limitada y comete algunos errores. Requiere ayuda ocasional para completar la tarea.	Demuestra buena comprensión, participa activamente y completa la mayoría de las tareas con pocos errores. Puede trabajar con mínima supervisión.	Demuestra excelente comprensión, participa de forma constante y completa todas las tareas con precisión. Trabaja de manera independiente y con iniciativa.