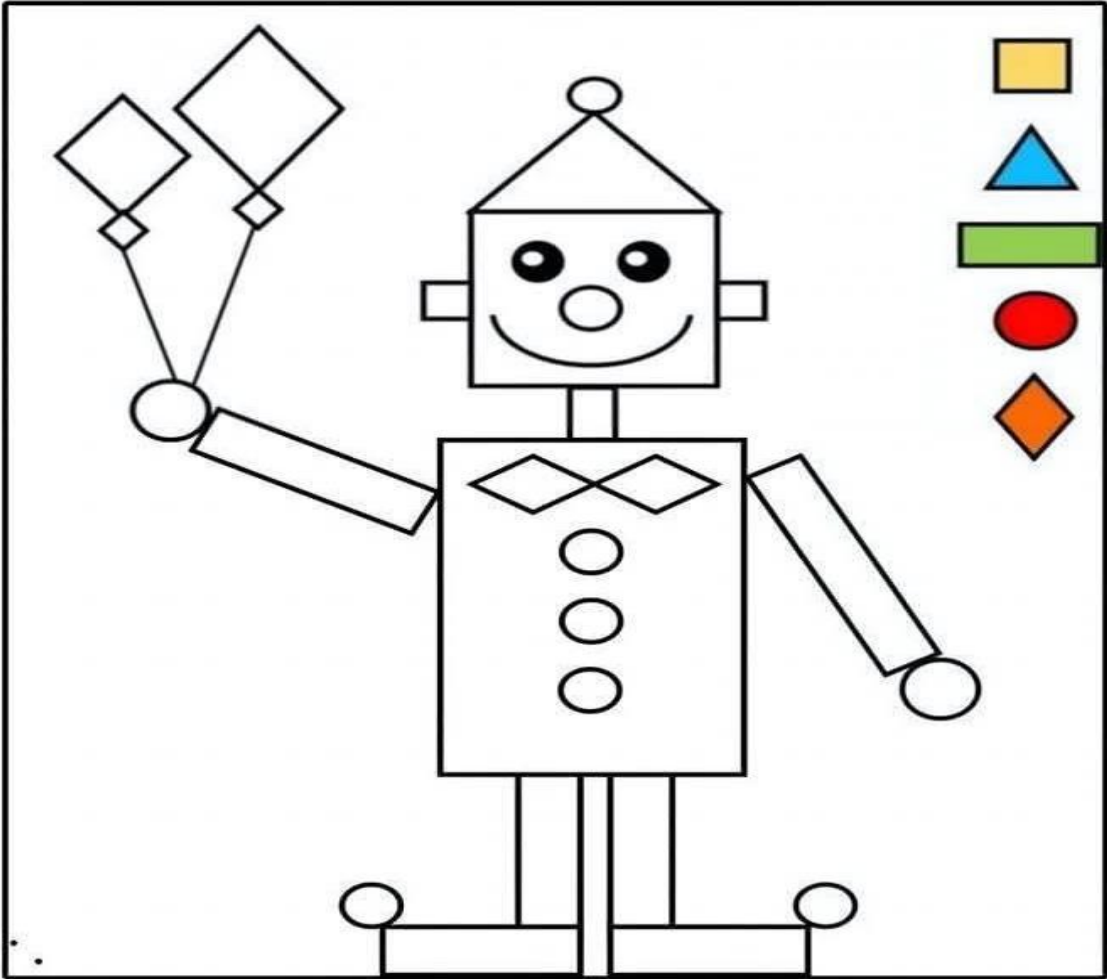

	<div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE</div> <div>SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)</div> <div>Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30</div> <div>e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co</div>
<div>GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025</div>	
ASIGNATURA: Dimensión cognitiva	GRADO: Preescolar
<div>1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?</div> <div>El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.</div> <div>¡Puedes lograrlo!</div>	
<div><ul style="list-style-type: none"><li>Identificar los colores primarios (rojo, azul, amarillo) y los colores secundarios (verde, naranja, violeta), y saber cómo se forman.</li><li>Reconocer, contar y escribir los números del 1 al 9.</li></ul></div>	
<div>2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?</div> <div>Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).</div> <div>¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!</div>	
<div>Estimado padre de familia, le pedimos que acompañe a su hijo a ver dos videos educativos, uno sobre los colores primarios y secundarios (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HV33Wrth7f8">https://www.youtube.com/watch?v=HV33Wrth7f8</a>) y otro sobre los números del 1 al 9(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qHkEDhTaPnk">https://www.youtube.com/watch?v=qHkEDhTaPnk</a>) ; durante la visualización, es importante que el niño repita en voz alta los colores y los números que aparecen, identifique objetos en casa con los colores mencionados, y practique mezclando colores primarios para obtener los secundarios a través de dibujos o pinturas; además, se sugiere que el niño cuente objetos reales (juguetes, frutas, pasos) para reforzar los números, escriba del 1 al 9 en una hoja utilizando diferentes colores, y use sus dedos para contar; al finalizar, motive al niño a hablar sobre lo aprendido y felicítelo por su esfuerzo.</div>	
<div>3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?</div> <div>Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.</div> <div>¡Es momento de brillar!</div>	
<div>1. Colorea según corresponda el color de cada figura geométrica</div> <div></div>	

2. Cuenta, realiza el trazo y colorea cada número

1

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen



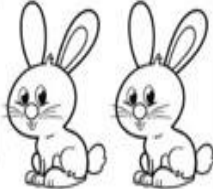
UNO

1	1	1
1	1	1
1	1	1

1

2

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen



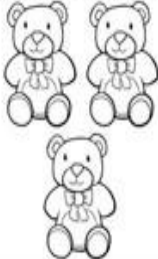
DOS

2	2	2
2	2	2
2	2	2

2

3

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen




TRES

3	3	3
3	3	3
3	3	3

3

4

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen



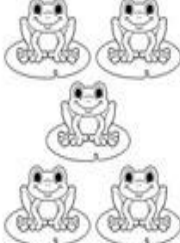
CUATRO

4	4	4
4	4	4
4	4	4

4

5

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen



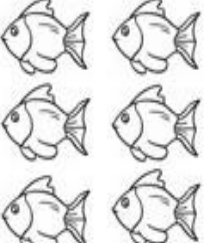
CINCO

5	5	5
5	5	5
5	5	5

5

6

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen



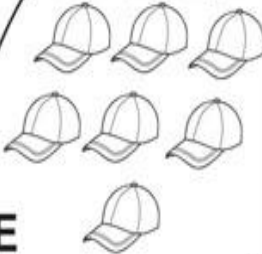
SEIS

6	6	6
6	6	6
6	6	6

6

7

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen



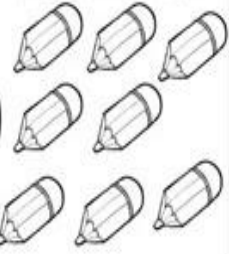
SIETE

7	7	7
7	7	7
7	7	7

7

8

Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen



OCHO

8	8	8
8	8	8
8	8	8

8

9







Traza las líneas punteadas y luego colorea la imagen












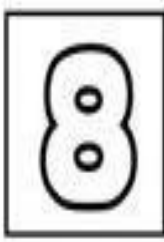


NUEVE

9	9	9
9	9	9
9	9	9

9


 	 	 
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>


 	 	 
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

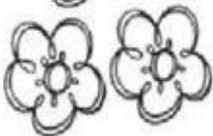
 	 	 
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>





4 Relaciona el número con la cantidad


  
•


  
•

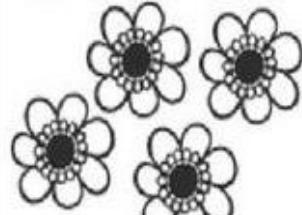
  
•

  
•

  
•

  
•

  
•

  
•

1

5

9

2

7


3

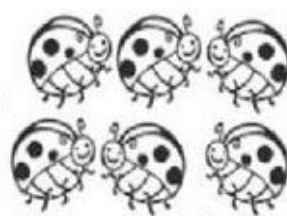
4


6


8

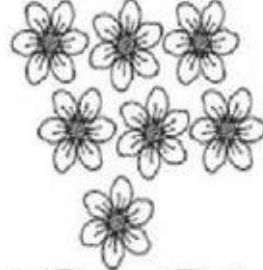
10

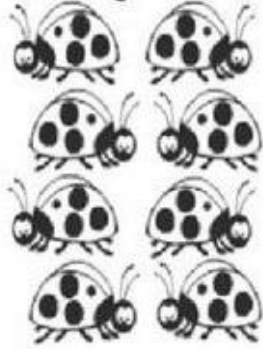
• 

• 

• 


• 

• 


• 

5 Completa la secuencia numérica


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10




0		2		4	
---	--	---	--	---	--



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



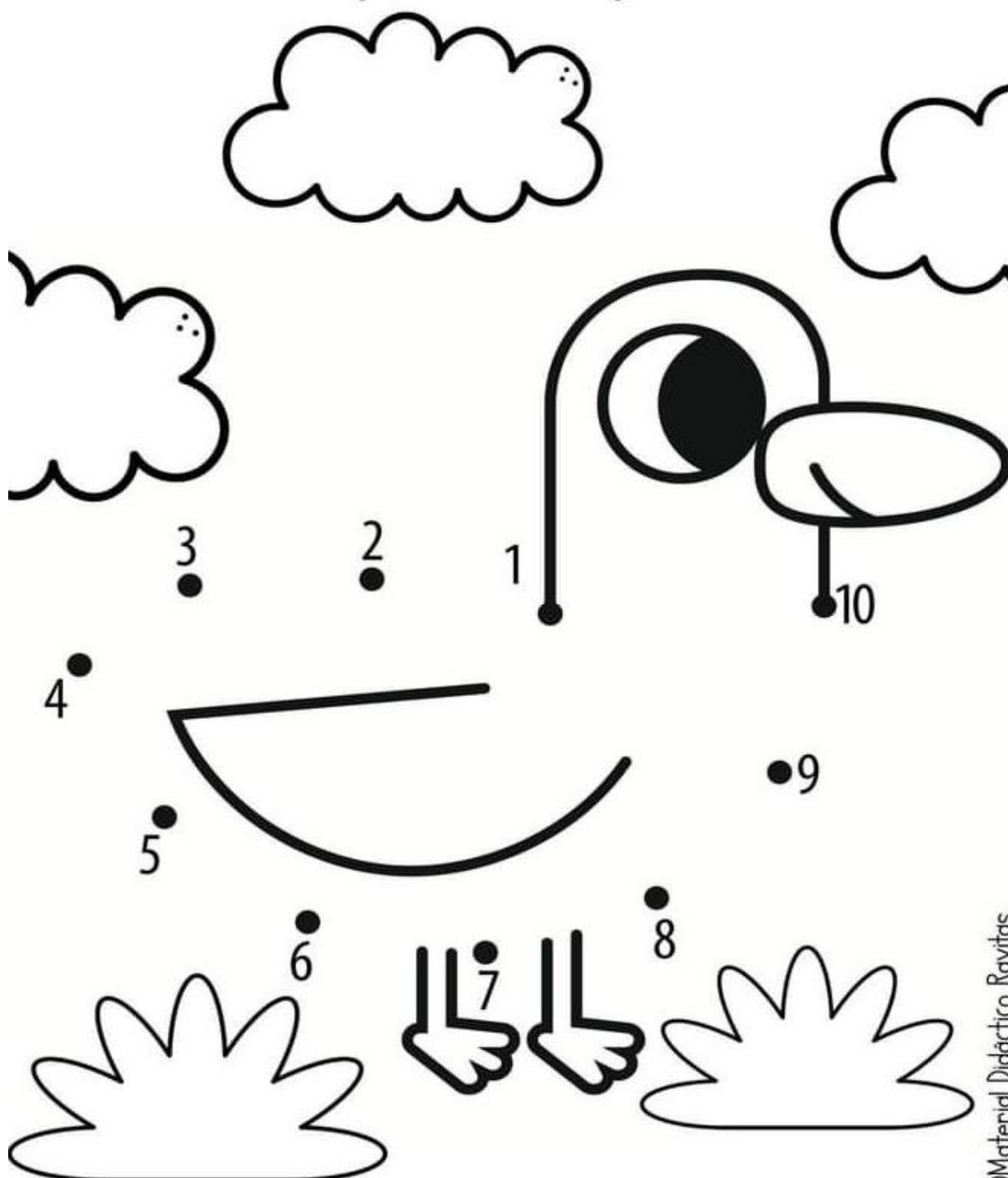
	1		3		5
--	---	--	---	--	---



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6 Une los puntos siguiendo el orden numérico y colorea



4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?				
Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades. ¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!				
Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Demuestra poca comprensión, participa mínimamente y con errores importantes. Requiere mucha ayuda para completar la tarea.	Demuestra comprensión parcial, participa de forma limitada y comete algunos errores. Requiere ayuda ocasional para completar la tarea.	Demuestra buena comprensión, participa activamente y completa la mayoría de las tareas con pocos errores. Puede trabajar con mínima supervisión.	Demuestra excelente comprensión, participa de forma constante y completa todas las tareas con precisión. Trabaja de manera independiente y con iniciativa.