



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEPTIMO

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.
¡Puedes lograrlo!

¡Vamos a mejorar tu nivel de inglés con actividades dinámicas y útiles! Esta guía te ayudará a repasar vocabulario y estructuras importantes para que puedas comunicarte mejor sobre temas cotidianos como la casa, la ciudad, el clima, las estaciones, y lo que está ocurriendo en este momento.
Podrás usar el inglés para describir lugares, entender mapas y gráficos, hablar sobre el clima y reportar acciones en tiempo real.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

1. Vocabulario básico: Partes de la casa y lugares de la ciudad

Ejemplo: bedroom, kitchen, hospital, park, bank.

Preposiciones de lugar: on, under, next to, between, in front of



Attic
ático



Bathroom
baño



Basement
sótano



Bedroom
dormitorio



Dining room
comedor



Kitchen
cocina



Living room
sala de estar



Study
estudio



Hospital
hospital



Bank
banco



Bakery
panadería



Pharmacy
farmacia



Church
iglesia



Shopping mall
centro comercial



Bookstore
librería



Toys store
juguetería



In



on



under



**near
or
next to**



behind



between



In front of

2. Imperativos (Imperatives):

Se usan para dar órdenes o instrucciones.

Ejemplo: Open the door! / Don't run! / Please, sit down.



3. El clima, las estaciones y la ropa (Weather, Seasons, Clothing):

Vocabulario: sunny, cloudy, cold, summer, winter, coat, shorts.

Uso de **There is** / **There are** para describir.

Ejemplo: There is a rainbow. / There are many clouds.



4. Presente progresivo (Present Progressive):

Se usa para describir lo que ocurre en el momento.

Fórmula: **be (am/is/are) + verbo-ing**

Ejemplo: She is reading. / They are playing soccer.

Subject

+

am/is/are

+

Verb(ing)

+

Complement

• Add “**ing**” to the verbs – agrega “**endo/ando**” a los verbos

• I **am** speaking english. – Yo estoy hablando inglés. (I’m)

• She **is** drinking water. – Ella esta bebiendo agua. (she’s)

• We **are** buying new clothes. – Nosotros estamos comprando ropa nueva. (We’re)

• The dog **is** barking outside. – El perro esta ladrando afuera.

• The children **are** playing chess. – Los niños están jugando ajedrez.

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.
¡Es momento de brillar!

- Realiza las siguientes 6 actividades. Léalas con atención y entrégalas limpias y completas en la fecha indicada.

Actividad 1: Mi casa ideal

Dibuja el plano de tu casa ideal. Escribe 5 oraciones describiendo las partes de la casa y usa **preposiciones de lugar**.
Ejemplo: The bed is next to the window. There is a lamp on the table.

Actividad 2: Mapa de la ciudad

Observa un mapa o dibuja uno con lugares comunes (hospital, park, school...). Escribe 5 instrucciones usando **imperativos** y **preposiciones de lugar** como si estuvieras guiando a alguien de un punto A a un punto B .
Ejemplo: Go straight! Turn left! The bank is between the school and the park.

Actividad 3: Estaciones

Elige tus 2 estaciones preferiadas y dibujas, incluye su vestimenta propia y utiliza **There is / There are** para describir el clima, sus accesorios, sus actividades y la ropa adecuada.

1.

2.

Actividad 5: ¿Qué está pasando?

Selecciona 3 personas donde estén haciendo actividades específicas. Escribe 5 oraciones de cada una usando el presente progresivo.
Ejemplo: The girl is dancing. The boys are playing football.



1.	2.	3.

Actividad 6: Entrevista en vivo

Imagina que eres un reportero de noticias y estás transmitiendo en vivo desde un lugar importante de tu ciudad (una plaza, parque, colegio, etc.).

Escribe un pequeño **reporte en inglés (5 oraciones)** sobre lo que está ocurriendo en ese lugar **en este momento**, usando el **presente progresivo**.

- Usa frases como: "Right now...", "People are...", "I am seeing..."
- Menciona qué están haciendo 3 o más personas.
- Puedes hacer un dibujo del lugar y las personas como parte del reporte.

Ejemplo:
Right now, I am in the park. Some children are playing. A woman is walking her dog. Two boys are riding bikes. Everyone is enjoying the sunny day.

<div>4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?</div> <div>Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.</div> <div>¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!</div>				
Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Exponer una de las actividades: El docente elegirá una actividad y el estudiante la explicará oralmente en inglés, usando frases completas, vocabulario adecuado y buena pronunciación.	Aplicar vocabulario y estructuras: Durante la explicación deberá usar correctamente preposiciones, imperativos, “there is/there are” y presente progresivo , según corresponda	Responder preguntas: Participará activamente respondiendo preguntas relacionadas con los temas, mostrando comprensión y seguridad al expresarse.	Mostrar esfuerzo y orden: La calidad de la presentación del trabajo y la preparación previa se tendrán en cuenta como muestra de compromiso.
<div>El docente evaluará:</div> <div><div><div>• Pronunciación</div><div>El estudiante debe pronunciar de forma clara, esforzándose por ser comprensible y fluido en su expresión.</div></div><div><div>• Uso del vocabulario</div><div>Aplicación correcta de las estructuras estudiadas (imperativos, presente progresivo, etc.) y uso de vocabulario temático.</div></div><div><div>• Claridad en la comunicación:</div><div>Capacidad para expresar ideas coherentes, sin limitarse a leer, demostrando comprensión del contenido.</div></div><div><div>• Seguridad y actitud:</div><div>Confianza al hablar, disposición para participar, y actitud positiva frente al proceso de mejora.</div></div></div>				