



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEPTIMO

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad. ¡Puedes lograrlo!

¡Vamos a mejorar tu nivel de inglés con actividades dinámicas y útiles! Esta guía te ayudará a repasar vocabulario y estructuras importantes para que puedas comunicarte mejor sobre temas cotidianos como la casa, la ciudad, el clima, las estaciones, y lo que está ocurriendo en este momento. Podrás usar el inglés para describir lugares, entender mapas y gráficos, hablar sobre el clima y reportar acciones en tiempo real.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

1. Vocabulario básico: Partes de la casa y lugares de la ciudad

Ejemplo: bedroom, kitchen, hospital, park, bank.

Preposiciones de lugar: on, under, next to, between, in front of



2. Imperativos (Imperatives):

Se usan para dar órdenes o instrucciones.

Ejemplo: Open the door! / Don't run! / Please, sit down.

Imperative Verbs



3. El clima, las estaciones y la ropa (Weather, Seasons, Clothing):

Vocabulario: sunny, cloudy, cold, summer, winter, coat, shorts.

Uso de **There is** / **There are** para describir.

Ejemplo: There is a rainbow. / There are many clouds.



4. Presente progresivo (Present Progressive):

Se usa para describir lo que ocurre en el momento.

Fórmula: **be (am/is/are) + verbo-ing**

Ejemplo: She is reading. / They are playing soccer.

Subject + am/is/are + Verb(ing) + Complement

- Add “**ing**” to the verbs – agrega “endo/ando” a los verbos

- I **am speaking** english. – Yo estoy hablando inglés. (I'm)
- She **is drinking** water. – Ella esta bebiendo agua. (she's)
- We **are buying** new clothes. – Nosotros estamos comprando ropa nueva. (We're)
- The dog **is barking** outside. – El perro esta ladrando afuera.
- The children **are playing** chess. – Los niños están jugando ajedrez.

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

- Realiza las siguientes 6 actividades. Léalas con atención y entrégalas limpias y completas en la fecha indicada.

Actividad 1: Mi casa ideal

Dibuja el plano de tu casa ideal. Escribe 5 oraciones describiendo las partes de la casa y usa **preposiciones de lugar**.

Ejemplo: The bed is next to the window. There is a lamp on the table.

Actividad 2: Mapa de la ciudad

Observa un mapa o dibuja uno con lugares comunes (hospital, park, school...). Escribe 5 instrucciones usando **imperativos** y **preposiciones de lugar** como si estuvieras guiando a alguien de un punto A a un punto B.

Ejemplo: Go straight! Turn left! The bank is between the school and the park.

Actividad 3: Estaciones

Elije tus 2 estaciones preferidas y dibujas, incluye su vestimenta propia y utiliza **There is / There are** para describir el clima, sus accesorios, sus actividades y la ropa adecuada.

1.

2.

Actividad 5: ¿Qué está pasando?

Selecciona 3 personas donde estén haciendo actividades específicas. Escribe 5 oraciones de cada una usando el **presente progresivo**.

Ejemplo: The girl is dancing. The boys are playing football.



1.	2.	3.

Actividad 6: Entrevista en vivo

Imagina que eres un reportero de noticias y estás transmitiendo en vivo desde un lugar importante de tu ciudad (una plaza, parque, colegio, etc.).

Escribe un pequeño **reporte en inglés (5 oraciones)** sobre lo que está ocurriendo en ese lugar **en este momento**, usando el **presente progresivo**.

- Usa frases como: "Right now...", "People are...", "I am seeing..."
- Menciona qué están haciendo 3 o más personas.
- Puedes hacer un dibujo del lugar y las personas como parte del reporte.

Ejemplo:

Right now, I am in the park. Some children are playing. A woman is walking her dog. Two boys are riding bikes. Everyone is enjoying the sunny day.

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración ➔	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Exponer una de las actividades: El docente elegirá una actividad y el estudiante la explicará oralmente en inglés, usando frases completas, vocabulario adecuado y buena pronunciación.	Aplicar vocabulario y estructuras: Durante la explicación deberá usar correctamente preposiciones, imperativos, "there is/there are" y presente progresivo , según corresponda	Responder preguntas: Participará activamente respondiendo preguntas relacionadas con los temas, mostrando comprensión y seguridad al expresarse.	Mostrar esfuerzo y orden: La calidad de la presentación del trabajo y la preparación previa se tendrán en cuenta como muestra de compromiso.

El docente evaluará:

- Pronunciación** y **fluidez:**
El estudiante debe pronunciar de forma clara, esforzándose por ser comprensible y fluido en su expresión.
- Uso del vocabulario** y **gramática:**
Aplicación correcta de las estructuras estudiadas (imperativos, presente progresivo, etc.) y uso de vocabulario temático.
- Claridad en la comunicación:**
Capacidad para expresar ideas coherentes, sin limitarse a leer, demostrando comprensión del contenido.
- Seguridad y actitud:**
Confianza al hablar, disposición para participar, y actitud positiva frente al proceso de mejora.