



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: TERCERO

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.

**¡Puedes lograrlo!**

#### OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO

- ✓ Resuelve problemas matemáticos que involucran la multiplicación mediante ejercicios orales y escritos, fortaleciendo su aptitud numérica.
- ✓ Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.
- ✓ Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).

Para la elaboración de esta guía debes tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Leer atentamente cada uno de los enunciados.
- ✓ Las actividades de esta guía deben ser entregadas en hojas cuadriculadas bien presentadas y de forma ordenada.
- ✓ No se recibirá la guía de nivelación incompleta.
- ✓ La sustentación y entrega del trabajo será el día: **Del 22 de septiembre al 3 de octubre de 2025.**


## 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

**¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!**

### RECUERDA

La multiplicación es el resultado de la suma reiterada:


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$
$$5 \text{ veces } 2 = 10$$
$$5 \times 2 = 10$$

### ¿Cómo multiplicó por dos cifras?

Recuerda

Para calcular la multiplicación  $345 \times 36$ , sigue estos pasos.

1.º Multiplica  $345 \times 6$ .

2.º Multiplica  $345 \times 3$  y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

3 4 5

×

3 6

2 0 7 0

+ 1 0 3 5

1 2 4 2 0

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.

1 5 4

×

2 3

4 6 2

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

1 5 4

×

2 3

4 6 2

3 0 8

3.º Suma los productos obtenidos.

1 5 4

×

2 3


4 6 2

3 0 8

3 5 4 2

Puedes apoyarte de los siguientes videos explicativos:

<https://www.youtube.com/watch?v=CGXHrlp7Dpw>  
[https://www.youtube.com/watch?v=7\\_OIAWCRs\\_Y&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=7_OIAWCRs_Y&t=1s)





Para el tema de perímetro y área puedes apoyarte en la explicación de estos videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8>

[https://www.youtube.com/watch?v=DPcP6gz495U&list=PLeYSRPhY35dGL6Gpm\\_I-30RH3Kr2IxeDN](https://www.youtube.com/watch?v=DPcP6gz495U&list=PLeYSRPhY35dGL6Gpm_I-30RH3Kr2IxeDN)

### 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

**¡Es momento de brillar!**

1. Completa la tabla pitagórica con las tablas de multiplicar.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Resuelve los siguientes problemas, teniendo en cuenta que debes colocar la operación y respuesta de cada uno de ellos.

2. Al final de una partida de monopolio Tomas tiene:
- 18 billetes de 20.000 pesos

7 billetes de 10.000 pesos

21 billetes de 5.000 pesos

¿Cuánto dinero tiene exactamente Tomás?

3. Un entrenador de un equipo de banquitas decidió comprar los uniformes para el equipo de jugadores. Cada uniforme cuesta \$24.900. El número de jugadores es 15.

¿Cuál es el valor de los uniformes?

4. En una sala de cine hay 72 filas con 49 asientos en cada fila. ¿Cuántos asientos disponibles tiene la sala?
5. Escribe cada multiplicación verticalmente y calcula el resultado.

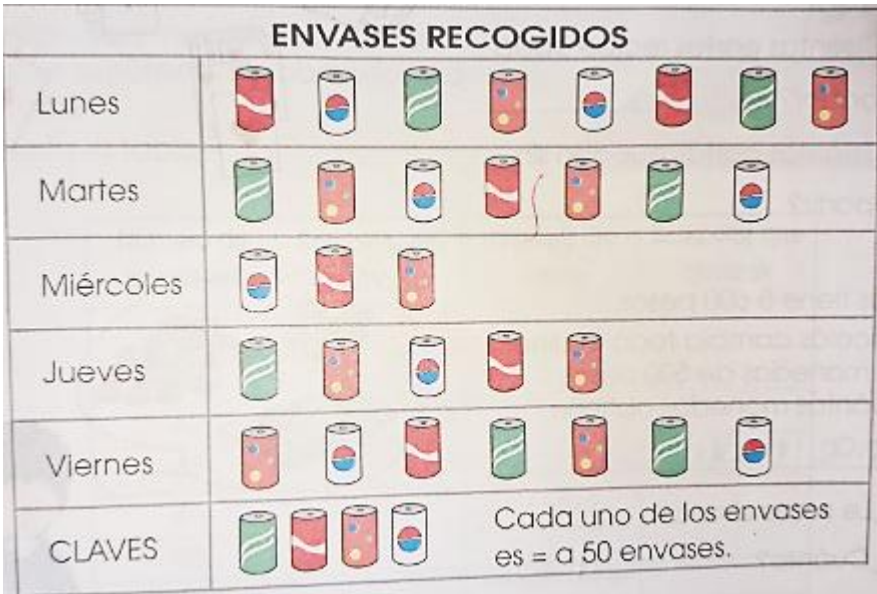
193 x 45

87 x 96

207 x 46

6. Leer la información en clave pictográfica

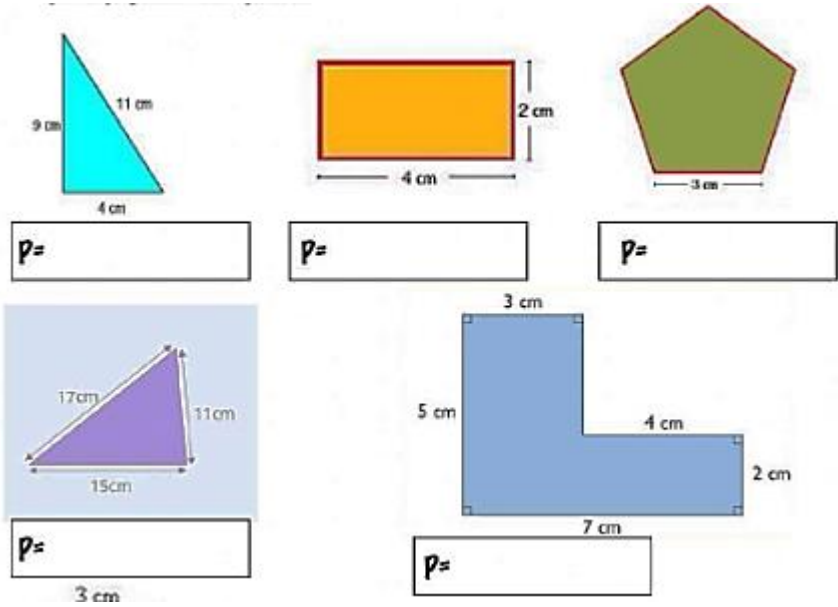
- Los niños y niñas de tercer grado recogen los envases reciclables de jugo y gaseosa.
- Para registrar la información elaboran una tabla llamada **pictograma**.
  - En el pictograma cada dibujo de un envase equivale a 50 envases recolectados.
  - Observa el pictograma.



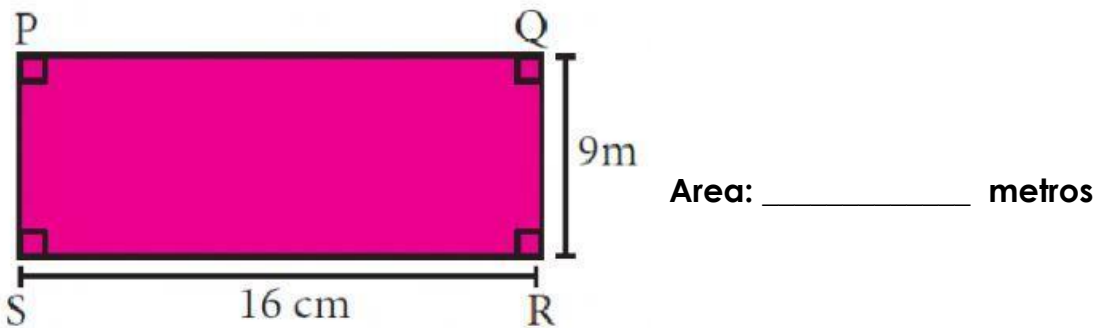
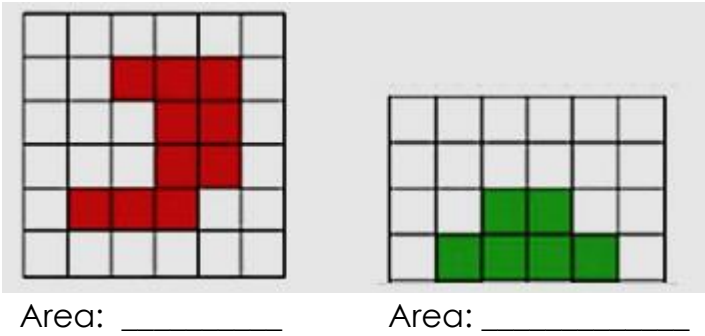
PREGUNTAS:

- ❖ ¿Cuántos envases se recogieron el miércoles?
  - ❖ ¿Cuántos envases mas se recogieron el jueves que el miércoles?
  - ❖ ¿Qué día se recogió el mayor número de envases?
  - ❖ ¿Qué día se recogió el menor número de envases?
  - ❖ ¿Hay dos días en que se recogió igual número de envases? ¿Cuáles?
  - ❖ Si por cada 500 envases pagan \$10.000 pesos, ¿Cuánto dinero reciben los niños por la totalidad de envases recolectados?
- Calcula el perímetro de los siguientes polígonos y escribe el resultado.





- Hallar el área de las figuras



• ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.

		muestran marcadas dificultades en su presentación.		
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Resuelve correctamente problemas que involucran multiplicación, con justificación.	Resuelve la mayoría correctamente.	Resuelve algunos con dificultad.	Tiene dificultad para resolver los problemas.
	Comprende completamente el proceso de multiplicación por dos cifras y lo explica con claridad.	Comprende el procedimiento con mínimas confusiones.	Muestra comprensión parcial, comete varios errores conceptuales.	No comprende el procedimiento ni puede explicarlo.
	Interpreta y responde correctamente a todas las preguntas sobre el pictograma.	Interpreta la mayoría correctamente.	Tiene dificultades para interpretar algunos datos.	No interpreta correctamente los datos del pictograma.
	Aplica correctamente las fórmulas para área y perímetro de diferentes figuras.	Aplica la mayoría de las fórmulas correctamente.	Aplica fórmulas, pero comete varios errores.	No aplica correctamente las fórmulas.