



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

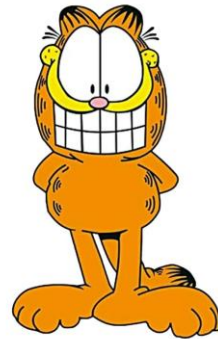
ASIGNATURA: Español

GRADO: 301

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.
¡Puedes lograrlo!

Que vas a lograr ¡



Entender que es un sustantivo y escribirlos.



Escribir oraciones conociendo sus partes para hacerlo mucho mejor



Jugar con las sílabas y su clasificación



Comprender que tenemos palabras con significados iguales o diferentes como las sinónimas y las antónimas.



Así podrás escribir lindos textos con los cuales te puedas expresar

- Recuerda

- Presentarlo en hojas cuadriculadas aparte junto con esta guía.
- Realizar buena letra y todas las actividades deben estar hechas por el estudiante
- Acompañamiento de los padres en su repaso.
- Practicar escritura y lectura para acompañar el proceso



**CON ESFUERZO Y DEDICACION TU LO
PUEDES LOGRAR**

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!



El **SUSTANTIVO** sirve para nombrar:

PERSONAS



NINA



ABUELA



CAPERUCITA

ANIMALES



PERRO



LOBO



JIRAFÁ

COSAS



TOMATE



CAMA



LÁPIZ



Recuerdas trabajamos a partir de los sustantivos, tú eres un sustantivo, aquello que comes es otro sustantivo y esa emoción que tienes es un sustantivo más...en esta guía lo vamos a trabajar.

Y con las oraciones podemos expresar lo que queremos o sentimos, el sujeto es de quien hablamos y el predicado es lo que estamos contando usando VERBOS.



LA SÍLABA

La **SÍLABA** es un conjunto de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz.
Según el número de sílabas que contienen, las palabras pueden ser:

1 sílaba
monosílaba
sal

2 sílabas
bisílaba
le-ón

3 sílabas
trisílaba
es-tu-che

4 o +
sílabas
polisílaba
ma-ri-po-sa

Cuando dos vocables están en una misma sílaba, se forma un **DIPTONGO**

puer-ta

Ampliar el documento

aulapit.org
Blog de recursos para la elaboración de A.C.I.S.
artículo por Maribel Cordero

La sílaba es cada golpe de voz que forman una letra y una vocal y las palabras pueden tener una, dos, tres o más sílabas como: PRO – FE – SOR tiene 3 sílabas LU – NA tiene 2 sílabas

Puedes practicar golpeando la mesa para saber la cantidad de sílabas que tiene la palabra.

Oye y las sinónimas con un significado igual **linda – hermosa** o con significado diferente **bueno – malo** recuérdalo y lo harás muy bien

- Realiza cada punto de forma ordenada, con letra clara y respondiendo con claridad
- Las actividades que son de completar puedes hacerlas en esta misma guía realizando su impresión o en las hojas cuadrículadas.
- Se debe entregar en las fechas indicadas por tu profesor y hacer la sustentación.
- **¿Qué es una sustentación?** Es que puedas hacer y responder los mismos ejercicios cuando estes con tu profesor, es decir que los entiendas y los repases.
- **Fecha de entrega del plan de mejoramiento 23 de septiembre a tu profesor.**
- **Fecha de sustentación entre el 23 y 25 de septiembre**



3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entréguelas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

Actividades

1. Lee las oraciones y completa con el sustantivo que hace falta

- Los _____ maúllan en la casa de María
- El niño corrió por el _____ de la escuela
- Mamá y papa llevaron su _____ al veterinario.
- El señor _____ Colón descubrió América con su tripulación.
- Nuestro país _____ es una tierra hermosa llena de colores.
- Pedro y _____ son dos niños felices jugando en el parque.



2. Observa la imagen y escribe los nombres, es decir los sustantivos

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Ahora con esos sustantivos escribe oraciones diferentes:

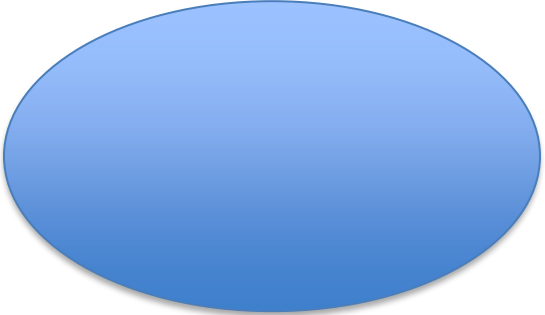
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

3. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

El panal

Es la casa de las abejas que vuelan alrededor. Unas entran y otras salen, volando a toda prisa y con una sonrisa van y vienen sin temor. Son valientes las abejas y trabajadoras sin dudar, cuídate mucho de ellas porque te pueden picar.

- Cuál es el título de la historia? _____
- Quienes entran y salen de sus casas? _____
- De acuerdo al escrito podemos decir que las abejas son _____
- Porque debes cuidarte de las abejas? _____
- Porque es importante cuidar a las abejas _____
- Dibuja una abeja y señala cuáles son sus partes, puedes usar el diccionario ahí lo encontrarás, usa buena letra y ortografía.



4. Aprende la copla sobre las abejas, escríbela de nuevo con buena letra y recítala a tu profesor el día de la sustentación



5. Completa la tabla buscando los sinónimos y los antónimos a las palabras señaladas en el centro, los sinónimos que tengan el mismo significado y los antónimos los que tienen el significado contrario... ánimo a trabajar.



Completa la siguiente tabla:



SINÓNIMO	PALABRA	ANTÓNIMO
	guapo	
	listo	
	empezar	
	profundo	
	barato	
	feliz	
	oscuro	
	subir	
	rico	
	amable	
	delgado	
	añadir	



6. Ahora con algunas de las palabras anteriores de sinónimos y antónimos escribe un texto que se entienda, ordenado y con signos de puntuación.

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?				
Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades. ¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!				
Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.

Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Realiza escritos incompletos y no comprende las clases de palabras planteadas en el plan de mejoramiento.	Realiza escritos que tienen diferentes clases de palabras y se evidencian en el plan de mejoramiento	Realiza y comprende escritos que tienen diferentes clases de palabras y se evidencian en el plan de mejoramiento.	Realiza, comprende y desarrolla escritos que tienen diferentes clases de palabras y categorías gramaticales que se pueden evidenciar en el plan de mejoramiento
	No desarrolla las actividades entregadas en el plan de mejoramiento	Desarrolla algunas de las actividades entregadas en el plan de mejoramiento	Desarrolla las actividades entregadas observando procesos de lectura y escritura individual afianzando así su aprendizaje.	Desarrolla las actividades entregadas de forma clara, ordenada y bien presentada donde se observa el proceso de lectura y escritura individual afianzando así su aprendizaje