



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: Noveno

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

#### GUIAMEJORAMIENTO I Y II PERIODO

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.

Estaremos trabajando actividades correspondientes al primer y segundo períodos académicos.

Simple present

Family members

Demonstratives

Possessive adjectives

Countries and nationalities

Simple past and past continuous

Comparatives and superlatives

#### Instrucciones

1. Debe leer atentamente cada uno de los enunciados.
2. Todas las actividades deben ser resueltas y presentadas en su totalidad (hojas de examen o en las hojas de la guía).
3. No se recibirá la guía incompleta
4. Debe estar preparado (a) para presentar sustentación

¡Puedes lograrlo!

### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerde que se puede aprender de diferentes formas!

#### SIMPLE PRESENT TENSE

	Positive	Negative	Question	Negative question
I	I love comics	I do not / don't love comics	Do I love comics?	Don't I love comics?
You	You love comics	You do not / don't love comics	Do you love comics?	Don't you love comics?
He	He loves comics	He does not / doesn't love comics	Does he love comics?	Doesn't he love comics?
She	She loves comics	She does not / doesn't love comics	Does she love comics?	Doesn't she love comics?
It	It loves comics	It does not / doesn't love comics	Does it love comics?	Doesn't it love comics?
We	We love comics	We do not / don't love comics	Do we love comics?	Don't we love comics?
They	They love comics	They do not / don't love comics	Do they love comics?	Don't they love comics?

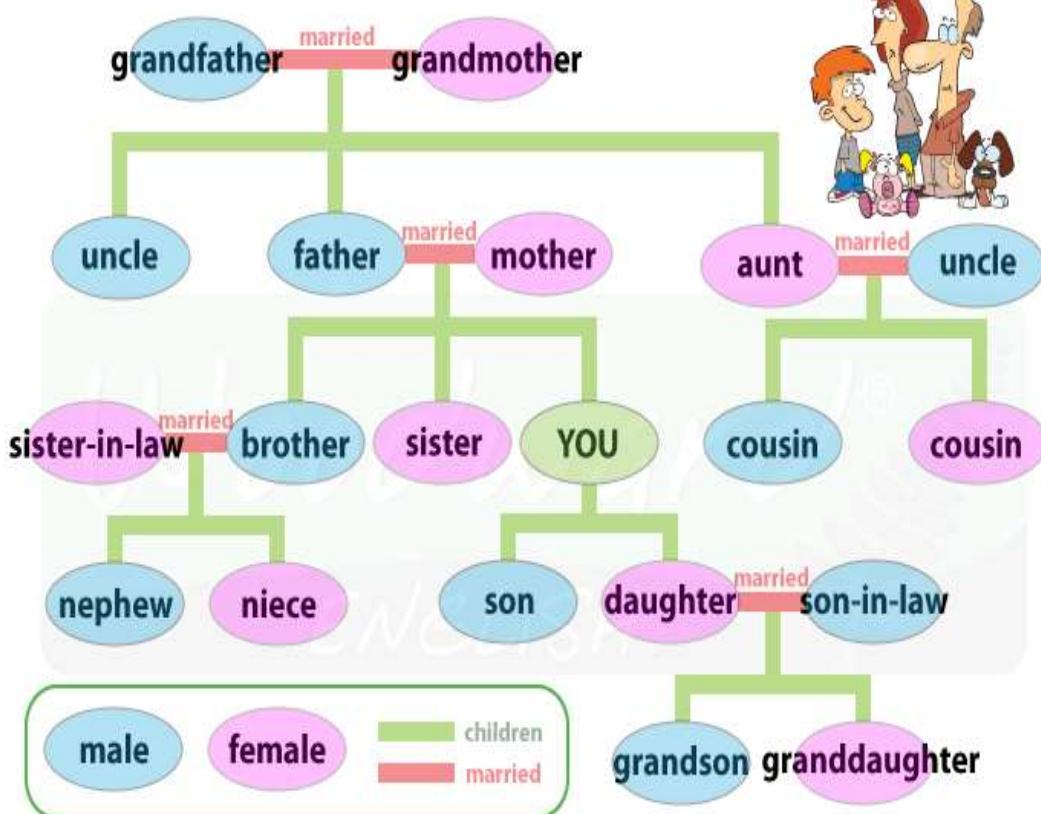
## POSSESSIVES ADJECTIVES

SUBJECT PRONOUN	POSSESSIVE ADJECTIVE
I	I have a shirt.
YOU	You have a book.
HE	He has a pillow.
SHE	She has a dog.
IT	It has a bone.
WE	We have a bird.
YOU	You have a house.
THEY	They have a car.
	MY My shirt is green.
	YOUR Your book is new.
	HIS His pillow is soft.
	HER Her dog is small.
	ITS Its bone is old.
	OUR Our bird is noisy.
	YOUR Your house is big.
	THEIR Their car is slow.

# Family Members



Members of the Family in English



THIS  
THESEDEMONSTRATIVE  
PRONOUNSTHAT  
THOSE

	DISTANCIA CON EL OBJETO	
	CERCA (CLOSE)	LEJOS (FAR)
SINGULAR	THIS este/esta	THAT ese/esa
		
PLURAL	THESE estos/estas	THOSE esos/esas
		

THIS  
THESEDEMONSTRATIVE  
ADJECTIVESTHAT  
THOSE

	DISTANCIA CON EL OBJETO	
	CERCA (CLOSE)	LEJOS (FAR)
SINGULAR	THIS este/esta	THAT ese/esa
		
PLURAL	THESE estos/estas	THOSE esos/esas
		

## COUNTRIES

## EUROPE



## NORTH AMERICA



## ASIA



## AFRICA



## SOUTH AMERICA



## OCEANIA



Copyright ArcheEnglish.com

## NATIONALITIES

## EUROPEAN



## NORTH AMERICAN



## ASIAN



## AFRICAN



Copyright ArcheEnglish.com

## Past Simple

Acciones que se completaron en un momento específico del pasado:

- She visited Paris in 2019.  
Visitó París en 2019.



Acciones en serie o consecutivas en el pasado:

- He woke up, brushed his teeth, and left for work.  
Se levantó, se lavó los dientes y se fue a trabajar.



Hábitos o acciones repetitivas que ocurrieron en el pasado:

- They often went to the park during summer.  
Ellos iban a menudo al parque durante el verano.



Easy Learning English Bus

## Past Continuous

Acciones en progreso en un momento específico del pasado:

- I was reading at 8 p.m. last night.  
Anoche estuve leyendo a las 8 p.m.



Acciones simultáneas en el pasado:

- She was singing while he was playing the guitar.  
Ella estaba cantando mientras él estaba tocando la guitarra.



Acciones interrumpidas por otra acción en el pasado:

- She was cooking when the phone rang.  
Estaba cocinando cuando sonó el teléfono.



### COMPARATIVE FORM + THAN THE + SUPERLATIVE FORM

	ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
One Syllable	Ending in... <b>-e</b> FINE	ADD <b>-R</b> FINER	ADD <b>-ST</b> FINEST
	<b>1 vowel + 1 consonant</b> HOT	double the consonant <b>-ER</b> HOTTER	double the consonant <b>-EST</b> HOTTEST
	<b>vowels + consonants</b> FAST	<b>-ER</b> FASTER	<b>-EST</b> FASTEST
Two Syllables ending in -y	HAPPY	<b>y→i</b> <b>-ER</b> HAPPIER	<b>y→i</b> <b>-EST</b> HAPPIEST
Two Syllables or + not -y	MODERN	<b>MORE</b> before MODERN	<b>MOST</b> before MODERN
IRREGULAR FORMS	good	better	best
	bad	worse	worst
	little	less	least
	much	more	most

### 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

**1. Circle the correct option to complete the sentence.**

1. Bob always **drink** / **drinks** tea in the morning.
  2. What **do** / **does** she **like** / **likes**?
  3. My sister **don't** / **doesn't** play tennis.
  4. They often **visit** / **visits** their grandparents at weekends.
  5. We sometimes **go** / **goes** to the ice rink.
  6. Where **do** / **does** your parents **come** / **comes** from?
  7. **Do** / **Does** you **want** / **wants** to go home?
  8. I **don't** / **doesn't** watch television after school.

## 2. Complete with simple present.

1. Who  Sally  in Spain? (visit)  
She  her aunt and uncle. (visit)

2.  Tom  to school by bus? (go)  
No, he doesn't. He  to school on foot. (go)

3. What  she  on TV? (watch)  
She  the news but she  soap operas.  
(watch) (not watch)

4.  they  swimming? (like)  
Yes, they do, but they  running. (not like)

5. When  you  to a football match? (go)  
I  to a football match on Sundays. (go)

**3. Complete the sentences, choose the correct adjectives from the box.**

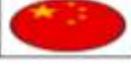
1. She is my mother. \_\_\_\_\_ name is Maria.
  2. Dubai is a big city. \_\_\_\_\_ buildings are high.
  3. Neha, where is \_\_\_\_\_ sister?
  4. My dog is black. \_\_\_\_\_ name is Jimmy.
  5. He is my friend. \_\_\_\_\_ name is Varun.
  6. This is my brother. \_\_\_\_\_ name is Rahul.
  7. It's \_\_\_\_\_ birthday today. I'm 14.
  8. The boy likes \_\_\_\_\_ school.
  9. Annie meets \_\_\_\_\_ mother everyday.
  10. I often forget \_\_\_\_\_ keys.
  11. Shivani has a new car. \_\_\_\_\_ car is very nice.
  12. Rishi and Nidhi have a new house. It's \_\_\_\_\_

my  
our  
your  
his  
her  
its  
their

#### 4. Complete with: This/that/these/those

- 1) \_\_\_\_\_ is a computer game. 
- 2) \_\_\_\_\_ are lorries. 
- 3) \_\_\_\_\_ is a camera. 
- 4) \_\_\_\_\_ is a kite. 
- 5) \_\_\_\_\_ are balls. 
- 6) \_\_\_\_\_ are watches. 
- 7) \_\_\_\_\_ is a \_\_\_\_\_. 
- 8) \_\_\_\_\_ is a \_\_\_\_\_. 
- 9) \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_. 

#### 5. Read the questions and write the answers

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
|   | Where are you from?<br>_____   |
|  | Are you from Spain?<br>_____   |
|  | Are you from England?<br>_____ |
|  | Where are you from?<br>_____   |
|  | Where are you from?<br>_____   |
|  | Are you American?<br>_____     |
|  | Where are you from?<br>_____   |
|  | Are you Japanese?<br>_____     |

#### 6. Complete with simple past and past continues

1. It \_\_\_\_\_ when I \_\_\_\_\_ this morning.
2. When my dad \_\_\_\_\_ home, we \_\_\_\_\_ dinner.
3. The neighbors \_\_\_\_\_ loud music when I \_\_\_\_\_ the police.
4. She \_\_\_\_\_ her leg while she \_\_\_\_\_ her bike.
5. While they \_\_\_\_\_ a horror movie, they \_\_\_\_\_ a strange noise.
6. He \_\_\_\_\_ sick while he \_\_\_\_\_ in the pool.
7. I \_\_\_\_\_ my homework when the lights \_\_\_\_\_ out.
8. The police \_\_\_\_\_ him while he \_\_\_\_\_ a TV from a store.
9. When I \_\_\_\_\_ them, they \_\_\_\_\_ under a tree in the park.
10. He \_\_\_\_\_ his favorite sunglasses while he \_\_\_\_\_ in the mountains.

## COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

**7. Fill in the blanks with the right form of adjectives in brackets.**

	<p>The girl with the red jumper is ..... (intelligent) of the group.</p>		<p>Cakes are ..... (taste) than bread.</p>
	<p>The gingerbread man is ..... (nice) than the kangaroo.</p>		<p>The Clown is ..... (sad) than the little girl.</p>
	<p>The blue hat ..... (elegant) than the witch hat.</p>		<p>Luciano Pavarotti was ..... (famous) opera singer in Europe.</p>
	<p>Chinese language is ..... (complicated) than Italian.</p>		<p>Being an astronaut is ..... (dangerous) than being a pilot.</p>
	<p>Tortoises are ..... (green) than koalas.</p>		<p>Football is ..... (popular) sport in Spain.</p>

### 4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración ➔	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden

	que no corresponden a lo solicitado en la guía.	respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	guía y con buenas condiciones de presentación.	respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación				

**En el espacio de sustentación, el docente debe redactar los criterios de evaluación de la rúbrica que corresponda a los contenidos (Ejes temáticos), del plan de mejoramiento; dónde el estudiante demuestra sus debilidades o fortalezas de una manera clara y concisa teniendo en cuenta las evidencias de aprendizaje.**

**Especificar de forma concreta el proceso de sustentación para esta guía de mejoramiento, puede incluir fechas tentativas para la entrega, refuerzo y sustentación.**

**Nota: La letra en rojo es para que cada docente cambie y adecue la información pertinente a la asignatura, por favor al hacerlo borrar está de manera inmediata.**