



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE
SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30
e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: ACELERACIÓN

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.

¡Puedes lograrlo!

AL FINALIZAR PODRÁS...

- Reconocer la estructura del gobierno escolar y sus funciones.
- Identificar y describir algunos elementos que permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios.)
- Reconocer las diferentes actividades que los seres humanos realizan en pro de un beneficio común.

PARA LOGRARLO DEBERÁS...

1. Lee el repaso de los temas, así podrás recordarlos y realizarás más fácilmente las actividades.
2. Realiza las actividades en casa.
3. Estudia los temas para presentar la sustentación de las actividades en el colegio (puede ser una exposición, una evaluación del tema o preguntas que tu maestro te haga sobre los temas trabajados, para comprobar que aprendiste)

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

- Gobierno escolar: <https://www.youtube.com/watch?v=y16HBzKCtpU>
- Derechos y deberes de los niños: <https://www.youtube.com/watch?v=cXXgSIPVNIU>

GOBIERNO ESCOLAR. El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Fundamentos legales. Ley General de Educación 115/94, Art. 142 "La Conformación del gobierno Escolar en cada establecimiento educativo tendrá un gobierno escolar conformado por: El Rector del establecimiento, el consejo directivo, el consejo académico.

OBJETIVOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

1. Garantizar la participación Democrática" de todos los estamentos de la comunidad educativa.
2. Democratizar las decisiones de carácter administrativo.
3. Fortalecer una cultura de participación, mediante la acción efectiva del gobierno escolar.

ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

Rector: Actúa como representante legal del establecimiento ante las autoridades educativas y es el ejecutor de las decisiones del gobierno escolar, sus funciones las precisa y define el Art. 26 del decreto 1860/94

Consejo Directivo: "El consejo directivo como instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del colegio.

El Consejo Académico: Como instancia superior para participar en la orientación pedagógica del plan de estudios. **INTEGRACIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO:** Está integrado por el Rector quien lo preside y lo convoca. Dos representantes de los docentes, dos representantes de los padres de familia, un representante de los alumnos

que se encuentre cursando el último grado, un ex alumno, un representante del sector productivo. **INTEGRACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO:** Está conformado por: El rector quién lo preside y convoca, un docente de cada grado que ofrezca la institución, un Representante de cada área del plan de estudios. **Personero**

estudiantil: Es un estudiante de último grado elegido por votación popular por todos los estudiantes de la institución (básica primaria, secundaria, y media técnica). Actúa como personero de los estudiantes y es promotor de los derechos y deberes. (Ley 115 Art. 44) .

Perfil del personero: 1. Estar matriculado en el grado 11 de educación media. 2. Conocer la filosofía del Plantel. 3. Mantener buenas relaciones humanas con todos los miembros de la comunidad educativa. 4. Poseer capacidad de liderazgo, comunicación, dinamismo y creatividad. 5. Presentar a la comunidad estudiantil proyectos realizables. 6. Formulación escrita de su propuesta

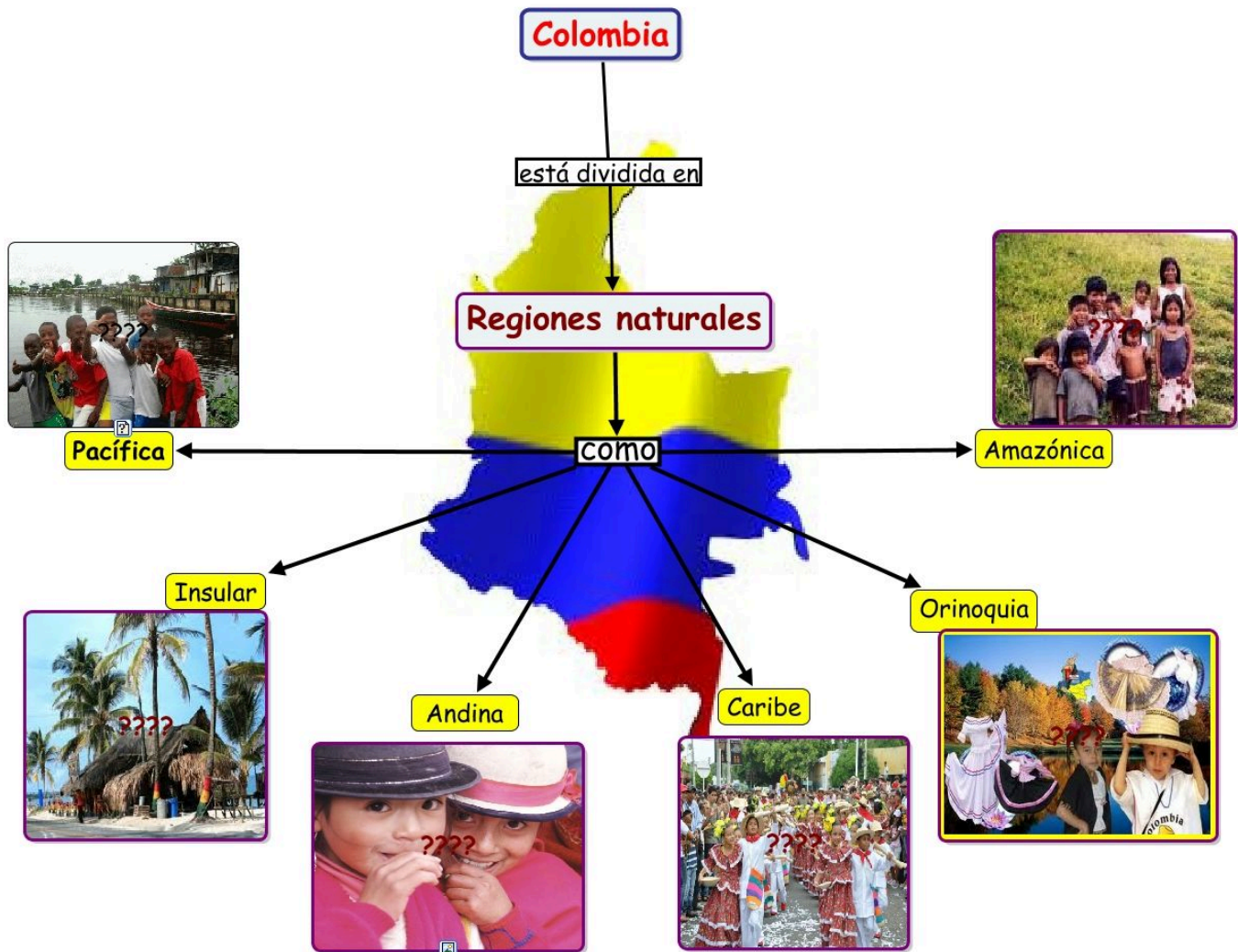
Funciones del Personero:- Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes. - Recibir y evaluar las quejas y reclamos de los alumnos. - Presentar ante el rector las solicitudes de oficio o petición que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de los deberes de los estudiantes.

Consejo Estudiantil: Máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de participación por parte de los estudiantes. Está conformado por un estudiante de cada grado.

Funciones del consejo estudiantil: 1. Elegir el representante de los estudiantes ante el consejo directivo de la institución y asesorarlo permanentemente. 2. Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los alumnos en su curso. 3. Cumplir y hacer cumplir con todos los aspectos del manual de convivencia social.

- Regiones naturales de Colombia:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Zwxtcx2yHo>



- El campo y la ciudad

<https://youtube.com/watch?v=w7TmDlccE5Y&feature=shared>

EL CAMPO-ESPACIO RURAL

El espacio rural se conoce con el nombre de campo. Está formado por amplias extensiones de tierra donde se realizan actividades como la agricultura, la ganadería, la minería, la pesca.

El espacio rural se transforma porque para realizar las labores del campo es necesario talar bosques, cultivar la tierra, construir viviendas y carreteras.

LA CIUDAD-ESPACIO URBANO

El espacio que conocemos como pueblo o ciudad se denomina espacio urbano. Está conformado por muchas construcciones y diferentes sectores como el residencial, comercial, industrial, cultural, educativo. Allí también hay terminales de transporte aéreo y terrestre.

En toda ciudad se prestan servicios como acueducto, alcantarillado, energía, teléfono, gas, aseo, transporte, recreación y deporte, educación y salud.

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entréguelas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

1 Resuelve la sopa de letras

Gobierno escolar

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con el gobierno escolar y colorea.

Democracia



1. colegio
2. estudiantes
3. personero
4. urna
5. democracia
6. gobierno
7. rector
8. voto

Encuentra las palabras sobre Gobierno Escolar.

Z	C	M	N	N	Y	U	R	N	A	I
E	S	T	U	D	I	A	N	T	E	S
R	H	S	C	O	L	E	G	I	O	N
Q	I	V	G	O	B	I	E	R	N	O
O	P	V	O	T	O	K	K	R	E	R
P	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A
V	B	R	E	C	T	O	R	R	K	L
D	G	T	U	Z	L	V	Z	H	J	Q
P	E	R	S	O	N	E	R	O	U	O
F	J	P	F	N	N	T	G	Y	X	D
W	D	J	G	Z	C	T	L	B	H	Y

¡Aprender a leer es fácil y divertido!

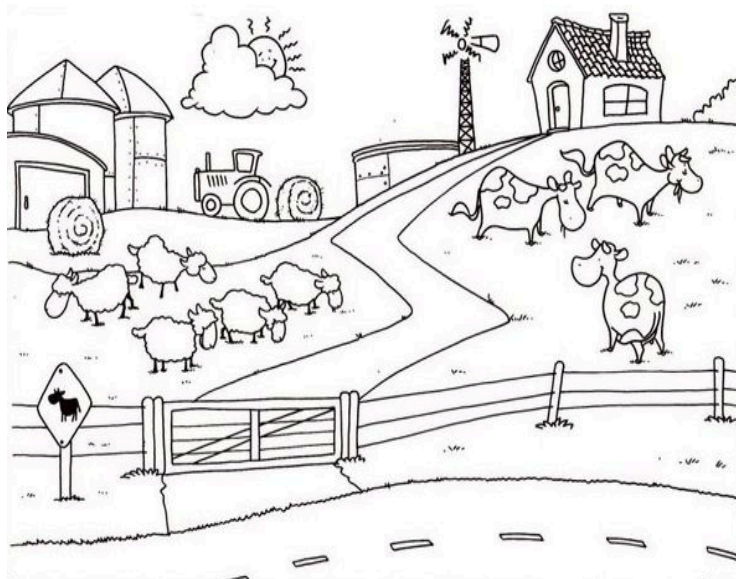
2. Une la función con el estamento correcto del gobierno escolar:



Explica con tus palabras la función de cada uno de los estamentos del gobierno escolar:

3 En un octavo de cartón paja dibuja el croquis de las regiones de Colombia, dentro realiza un dibujo representativo de cada región. No olvides repasar la información de cada región, preparándote para exponer

4. Observa las imágenes y explica por qué representa una zona rural o una zona urbana



ZONA RURAL	ZONA URBANA

5. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea	Entrega posterior a 03 de octubre	Entrega del 22 de septiembre a 03 de octubre.

		con la sustentación.	pero antes de la sustentación	
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden, respondiendo de forma clara y amplía a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No presento actividades propuestas en el plan de mejoramiento, acerca del gobierno escolar, el campo y la ciudad y regiones de Colombia	Presenta las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, sin embargo tiene dificultades en solucionar las actividades acerca del gobierno escolar, el campo y la	Realiza Acertadamente actividades propuestas en el plan de mejoramiento, acerca del gobierno escolar, el campo y la ciudad y regiones de Colombia, sin embargo	Resuelve de manera adecuada y ordenada actividades propuestas en el plan de mejoramiento, acerca del gobierno escolar, el campo y la ciudad y regiones de Colombia

		ciudad y regiones de Colombia		
	Se le dificulta identificar las funciones de los estamentos del gobierno escolar, así como diferenciar elementos de la zona rural, zona urbana y las características propias de cada región de Colombia.	Explica parcialmente las actividades desarrolladas en la guía.	Explica los temas desarrollados en la guía aun con un poco de dificultad.	Explica con claridad, seguridad y ejemplos funciones de los estamentos del gobierno escolar, así como diferencias de la zona rural, zona urbana y las características propias de cada región de Colombia.