



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE  
SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)**  
Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30  
e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales

**GRADO:** ACCELERACIÓN

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.

¡Puedes lograrlo!

AL FINALIZAR PODRÁS...

- Identificar y describir la función de los sentidos para percibir en su entorno seres vivos y no vivos.
- Relaciona algunas funciones de los órganos internos del cuerpo humano.

PARA LOGRARLO DEBERÁS...

1. Lee el repaso de los temas, así podrás recordarlos y realizarás más fácilmente las actividades.
2. Realiza las actividades en casa.
3. Estudia los temas para presentar la sustentación de las actividades en el colegio (puede ser una exposición, una evaluación del tema o preguntas que tu maestro te haga sobre los temas trabajados, para comprobar que aprendiste)

### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

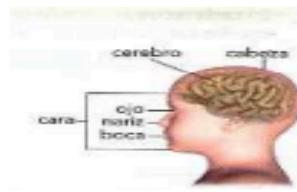
Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

## LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO

Tu cuerpo está formado por **cabeza, tronco y extremidades**. Tu cuerpo tiene órganos. Los órganos realizan funciones vitales y trabajan en armonía. Veamos

**La cabeza**. Se encuentra en la parte superior del cuerpo y consta de cráneo y cara. La cabeza está cubierta de pelo



El cráneo. Recubre un órgano muy importante el cerebro. Este es el centro del control del cuerpo. Las acciones como hablar, caminar y pensar se realizan gracias a tu cerebro.

En la cara se encuentran los ojos, la nariz y la boca.

**El tronco**. Es la parte media del cuerpo, está formada por el tórax, al abdomen y la espalda. El tronco protege algunos órganos importantes como. El corazón.

Del tronco se desprenden las extremidades:

- ✓ Extremidades superiores
- ✓ Extremidades inferiores

En el **tórax** o **pecho** se encuentran los pulmones y el corazón. Los pulmones te ayudan a respirar. En el **abdomen** (o barriga) se encuentra el estómago, órgano que te ayuda a obtener los nutrientes de los alimentos. La **espalda** es la parte de atrás del tronco.

**Las extremidades**. Son los brazos y las piernas, estas se clasifican en superiores e inferiores.

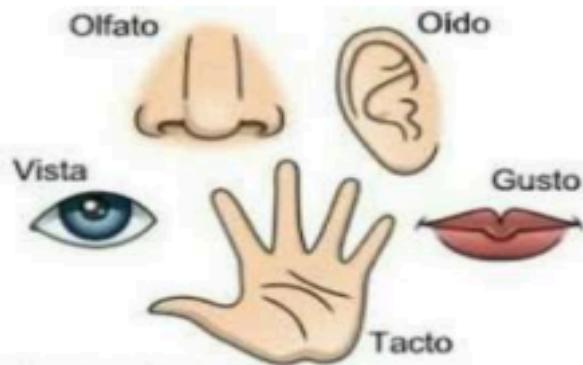
**Extremidades superiores**: están formadas por los brazos, los antebrazos, las muñecas y las manos.



## LOS SENTIDOS

La vista, el olfato, el gusto, el oído y el tacto son nuestros **cinco sentidos**. A través de ellos conocemos lo que nos rodea.

Los **órganos de los sentidos** son los ojos, la nariz, la lengua, los oídos y la piel. Es importante cuidarlos para que se mantengan sanos y limpios.



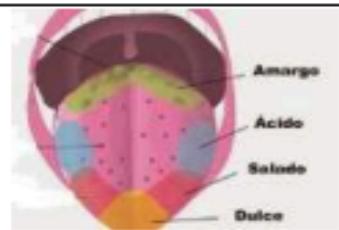
**El sentido de la vista.** Se encuentra en la cara. La vista te permite ver los objetos y diferenciarlos por colores o formas. Gracias a la vista sabes si una camiseta es azul o blanca, o si tu juguete es redondo o cuadrado. Los órganos de la vista son los **ojos**, los cuales estar protegidos por las pestañas y las cejas



**El sentido del olfato.** Se encuentra en la cara. Te ayuda a diferenciar los olores y gracias a él sabes a qué huelen las flores o si tu zapato tiene mal olor. El órgano del olfato es la **nariz**.



**El sentido del gusto.** Se encuentra en la boca. Te ayuda a conocer cómo es el sabor de las cosas, en especial el sabor de los alimentos, dulces como los helados, salado como las sopas, ácido como el limón o amargo como el café. El órgano del gusto es la **lengua**.



**El sentido del tacto.** Está en todo tu cuerpo. Se representa con las manos, con él puedes saber la textura y la temperatura de los objetos. El sentido más grande de todos. Gracias al tacto sabes si tu almohada es suave o si el chocolate está caliente. El órgano del tacto es la **piel**.

La piel es el órgano más grande del cuerpo. Lo protege de microorganismos y sustancias nocivas y ayuda a regular la temperatura. En la piel también se encuentra el pelo, los vellos y las uñas. **El pelo** es una fibra que protege a la cabeza. **Los vellos** son pelos más cortos y suaves que cubren todo el cuerpo. **Las uñas** son láminas delgadas que están en las puntas de los dedos. Tanto el pelo como las uñas crecen a diario. La piel contiene una sustancia llamada melanina, que se encarga de darle color. Las personas con piel más oscuras tienen mayor cantidad de melanina. La piel necesita aseo a diario, cuando laves tu piel utiliza agua y jabón suave. Apícate protector solar a diario y una crema humectante.



**El sentido del oído.** Estás en la cabeza. Te permite reconocer los sonidos y gracias a él identificas la voz de tus amigos o los ladridos de un perro. El órgano del oído recibe el mismo nombre. **Oído**.



## ORGANOS VITALES DEL CUERO HUMANO

Tenemos: el corazón, los pulmones y el estomago, que ayudan a realizar las funciones vitales.

### El Corazón

Es un órgano que se contrae y se ensancha para impulsar la sangre. La sangre es un líquido rojo por el cual circulan las sustancias que tu cuerpo necesita. Esta ubicado al lado izquierdo del tórax.



### Los Pulmones

Son dos órganos esponjosos que reciben el oxígeno que tomas cuando respiras, se encuentra en el tórax y forma parte del sistema respiratorio.



### El Estomago

Es un órgano en forma de bolsa, se encuentra en el abdomen y forma parte del sistema digestivo



## SERES VIVOS Y SERES INERTES

### SERES VIVOS

- Están compuestos por **células**.
- Realizan las tres **funciones vitales**: se alimentan, se relacionan y se reproducen.



### SERES INERTES

- **No** están compuestos por **células**.
- **No** realizan las **funciones vitales**.



## 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

1. Completa con la información que hace falta:

- b. Para saltar la cuerda utilizas los \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_



- a. Para hacer muecas utilizas la \_\_\_\_\_



- d. Para patear el balón utilizas los \_\_\_\_\_



- c. Para mirar hacia atrás giras la \_\_\_\_\_



2. Completa la tabla, relaciona sentido, órgano y la acción que se realiza.

Sentido	Órgano	Acción
Vista		
		Gustar
	Nariz	
	Piel	

3

• **Identifica y escribe los nombres de los órganos vitales del ser humano.**



Lee el texto y contesta las preguntas 5 a la 8. Marca con X la respuesta correcta.

Hoy es domingo: el día para ir a la ciclovía. Salí temprano con mi papá y mi hermano a hacer deporte. Mi papá iba en bicicleta, mi hermano montaba su patineta y yo iba en patines. Le gané una carrera a mi papá: tomé aire y me impulsé fuerte. Cuando me detuve, sentí el latido de mi corazón y recordé que el aire que golpeaba mi cara era muy frío.



1. Felipe, el niño de la historia, le ganó a su papá porque se impulsó con
  - a. Los ojos y tomo aire.
  - b. El cuello y los brazos.
  - c. Los brazos y las piernas
  - d. El cuello y las piernas.
2. El corazón de Felipe latía fuerte porque.
  - a. Impulsaba la sangre por su cuerpo.
  - b. Estaba cansado.
  - c. Estaba corriendo.
  - d. Necesitaba nutrientes.
3. Las articulaciones que le permiten al papá de Felipe mover la bicicleta son
  - a. La muñeca y las falanges
  - b. El fémur y la muñeca.
  - c. La rodilla y el tobillo.
  - d. El tobillo y la muñeca

5 en el siguiente cuadro realiza dibujos de seres vivos y no vivos que se pueden identificar con cada uno de los sentidos.

SENTIDO	SER VIVO /NO VIVO

#### 4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior a 03 de octubre pero antes de la sustentación	Entrega del 22 de septiembre a 03 de octubre.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden, respondiendo de forma clara y amplía a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.

			actividades asignadas.	
Sustentación	No presento actividades propuestas en el plan de mejoramiento, acerca del cuerpo humano y los sentidos.	Presenta las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, sin embargo tiene dificultades en solucionar las actividades acerca del cuerpo humano y los sentidos.	Realiza Acertadamente actividades propuestas en el plan de mejoramiento, acerca del cuerpo humano y los sentidos.	Resuelve de manera adecuada y ordenada actividades propuestas en el plan de mejoramiento, acerca del cuerpo humano y los sentidos.
	Se le dificulta identificar las partes del cuerpos los sentidos y sus funciones	Explica parcialmente las actividades desarrolladas en la guía.	Explica los temas desarrollados en la guía aun con un poco de dificultad.	Explica con claridad, seguridad y ejemplos funciones del cuerpo humano y los sentidos.