



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: CUARTO

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.  
¡Puedes lograrlo!

#### Objetivos

- Utilizar el vocabulario de preposiciones de lugar y números en inglés para describir su entorno.
- Describir personas, animales o cosas empleando adjetivos opuestos en inglés. Además, describe actividades que realiza diariamente.

#### Instrucciones

1. Lee el repaso de los temas para recordar y así poder desarrollar las actividades.
2. Debes presentar la guía desarrollada, con buena letra, caligrafía y excelente presentación. Sigue los criterios dados en clase para la presentación de trabajos escritos.
3. Estudia los temas para presentar la sustentación de las actividades en las fechas asignadas (puede ser una exposición, una evaluación del tema o preguntas abiertas sobre los temas mediado por la profesora, para observar y confirmar que te hayas esforzado por afianzar tus saberes. La sustentación deberá ser clara y aprendida (No leyendo).

**NOTA:** Recuerda que, si sólo presentas las actividades de la guía, pero no apruebas la sustentación, no podrás recuperar o viceversa. Es importante hacer un trabajo a conciencia para resultados favorables, de otra manera perderás la oportunidad de superarte.

### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

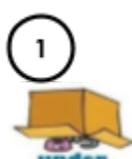
Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

### Prepositions of place – Preposiciones de lugar

Prepositions of place are words that indicate the location or position of something in relation to something else.

Las preposiciones de lugar son palabras que indican la ubicación de una persona u objeto en relación a otro.



#### Examples

1. The cat is under the box.
2. The bird is between the boxes.
3. The cat is by the box.
4. The cat is \_\_\_\_\_ the box.
5. The bird is \_\_\_\_\_ the box.



### Prepositions of place



5

6

7

8

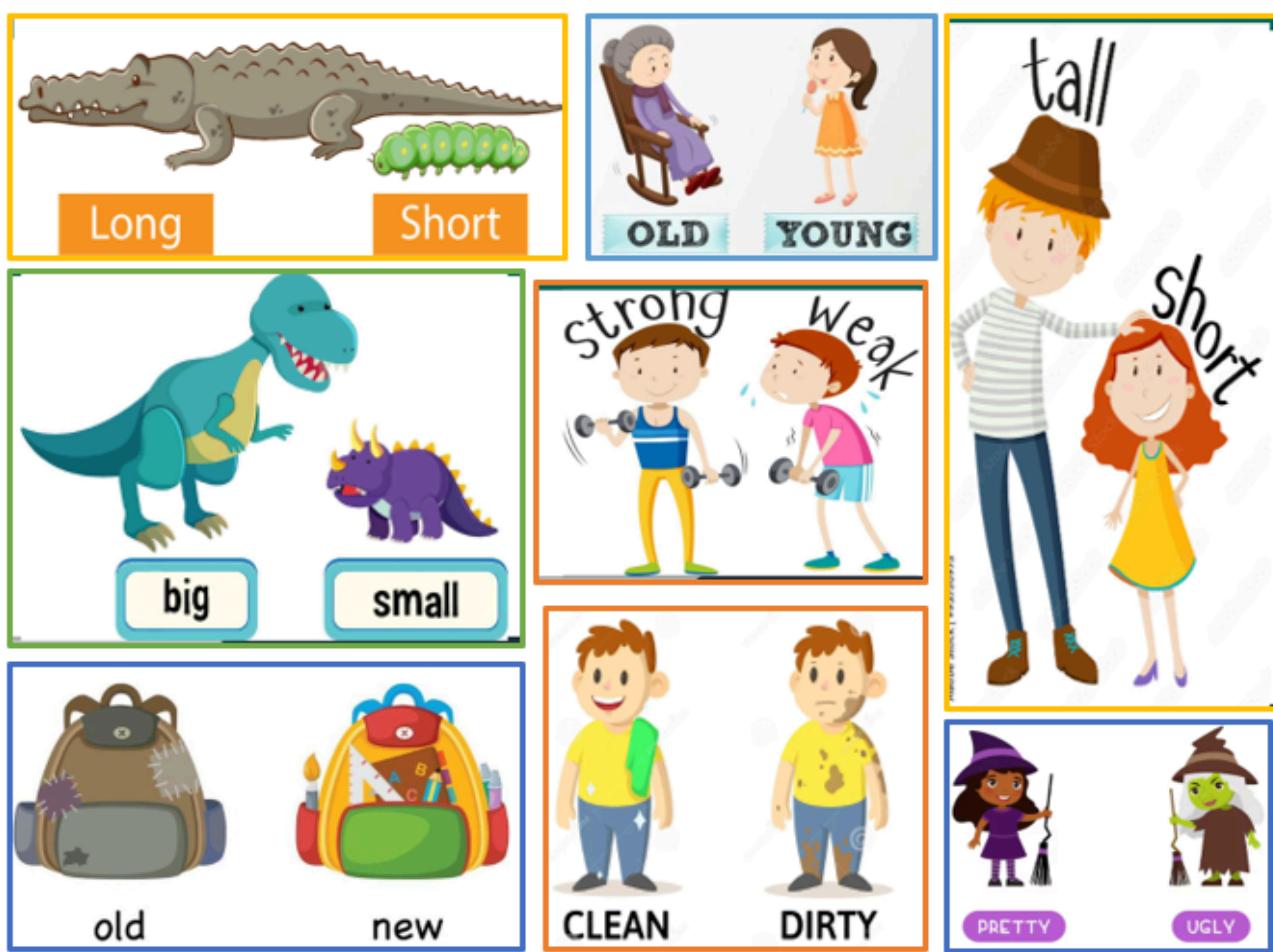
## Numbers from 1 to 20

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five
6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten
11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen
16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty

## Opposite adjectives – Adjetivos opuestos

Adjectives are words that describe nouns and pronouns, adding detail and specificity to sentences.

Los adjetivos son palabras que describen personas, cosas y animales mencionando detalles.



## Examples



Katty is short and Alex is tall.

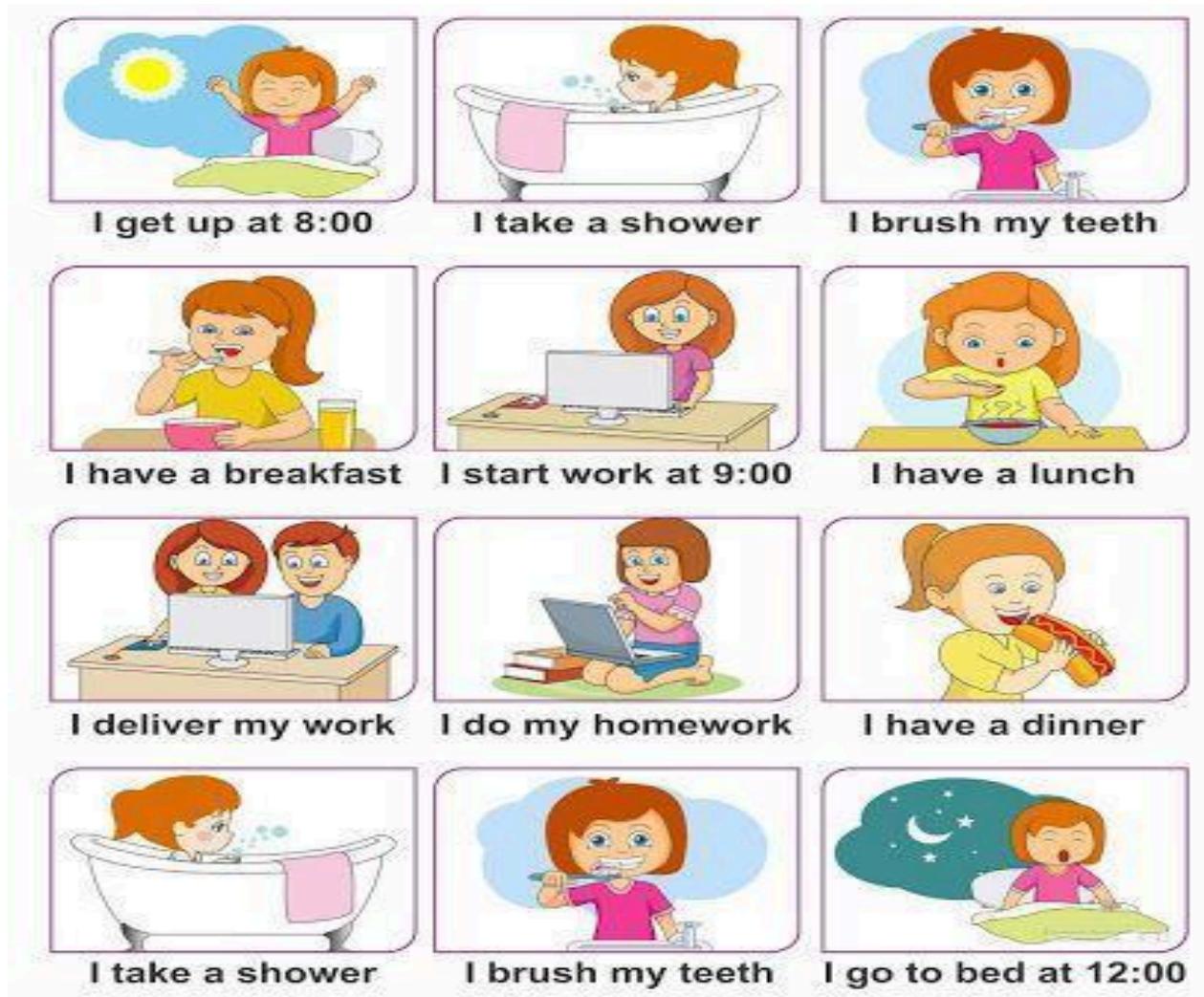


Francisco is old and Mateo is young.

## Daily routine – Rutina diaria

A daily routine is a sequence of activities performed regularly.

Una rutina diaria es la secuencia de actividades que una persona realiza en su día con regularidad.



### 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entregalas en el formato y tiempo indicado.  
¡Es momento de brillar!

#### Activity 1.

##### Prepositions of place

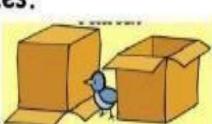
Look and complete the blanks with a preposition of place.

(Observa y completa los espacios con una preposición de lugar según la imagen.)

1. The cat is ..... the box.



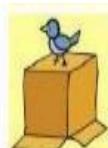
2. The bird is ..... the boxes.



3. The cat is ..... the box.



4. The bird is ..... the box.



5. The cat is ..... the box.



6. The cat is ..... the box.



## Activity 2.

### Opposite adjectives

Read and write the most likely adjective. (Lee y escribe el adjetivo más adecuado según la imagen. Tenga en cuenta las flechas)

**small  
young**

**tall  
old**

**short  
big**

1



She is \_\_\_\_\_.

2



He is \_\_\_\_\_.

3



It is \_\_\_\_\_.

4



It is \_\_\_\_\_.

5



She is \_\_\_\_\_.

6



He is \_\_\_\_\_.

### Activity 3.

#### Daily routine

Complete the vocabulary. Then, write the letter below the corresponding picture.  
Completa el vocabulario. Luego, escribe las letras debajo de las imágenes según corresponda.

##### 1. Complete the vocabulary.

- a) \_\_\_\_\_ a shower
- b) \_\_\_\_\_ dressed
- c) \_\_\_\_\_ my teeth
- d) \_\_\_\_\_ my homework
- e) \_\_\_\_\_ my face
- f) \_\_\_\_\_ breakfast
- g) \_\_\_\_\_ TV

##### 2. Write the letter below the corresponding picture.



#### 4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logró superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.

Sustentación	Muestra poco o ningún avance en el vocabulario en inglés sobre preposiciones de lugar, adjetivos opuestos y rutinas diarias.	Evidencia dificultades, pero con apoyo logra usar vocabulario en inglés sobre preposiciones de lugar, adjetivos opuestos y rutinas diarias.	Muestra comprensión del vocabulario en inglés sobre preposiciones de lugar, adjetivos opuestos y rutinas diarias.	Demuestra dominio del vocabulario en inglés sobre preposiciones de lugar, adjetivos opuestos y rutinas diarias.
	No comprende oraciones básicas en inglés.	Evidencia dificultades para completar oraciones en inglés.	Muestra comprensión de oraciones básicas en inglés usando el vocabulario trabajado.	Logra expresar y completar oraciones básicas en inglés usando el vocabulario trabajado.