



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: PRIMERO.

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?



Con Bluey vamos a aprender,  
Estudiando no vamos a perder,  
Con amigos vamos a crecer,  
Y mil aventuras vamos a tener!

#### OBJETIVO

Reforzar los principios básicos para el proceso lógico matemático:

- ✓ Números del 1 al 100
- ✓ Reconocimiento de Unidad, decena y centena.
- ✓ Números antes y después de
- ✓ Sumas y resta con unidades y decenas.
- ✓ Figuras y cuerpos geométricos.
- ✓ Reconocimiento del reloj.

#### INSTRUCCIONES:

Debes imprimir la guía, solucionarla con ayuda de un adulto, practicar los temas propuestos utilizando los videos incluidos en la guía y presentarla con sustentación en las fechas indicadas por la docente.

**NOTA:** Recuerda que, si sólo presentan las actividades de la guía, pero no apruebas la sustentación, no podrás recuperar o viceversa, por eso es importante el refuerzo en casa.

### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Vamos todos a contar,  
del 1 al 100 sin tropezar.

Números del 1 al 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



# Unidad

Elemento entero más pequeño que podemos contar



1 2 3 4 5 6 7 8 9

# Decena

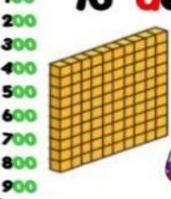
Conjunto formado por 10 unidades



10  
20  
30  
40  
50  
60  
70  
80  
90

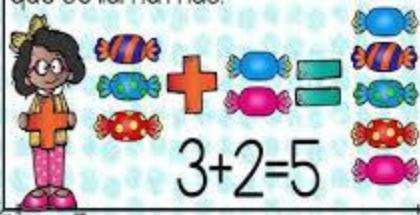
# Centena

Conjunto formado por 100 unidades y 10 decenas



## sumar

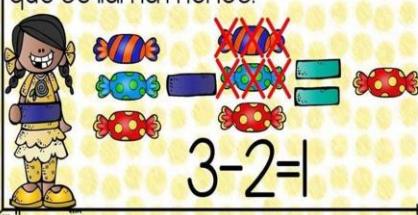
Es lo mismo que agregar, juntar o unir, también se le llama adición. Se representa con el símbolo + que se llama más.



$$3+2=5$$

## restar

Es lo mismo que quitar, también se le llama sustracción. Se representa con el símbolo - que se llama menos.



$$3-2=1$$

## Midiendo el

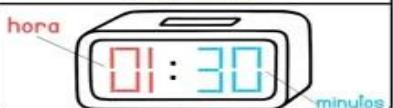
### TIEMPO

Medimos el tiempo usando relojes.

#### RELOJ ANALÓGICO



#### RELOJ DIGITAL



También puedes reforzar viendo los siguientes videos

- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=LfLE\\_f9I6Co&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=LfLE_f9I6Co&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)
- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=Lqf5WmuIMYI&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=Lqf5WmuIMYI&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)
- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=p3vT7PPRSxU&ab\\_channel=Aulachachi](https://www.youtube.com/watch?v=p3vT7PPRSxU&ab_channel=Aulachachi)
- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=zbIBZbPdzlc&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=zbIBZbPdzlc&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)

### 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?



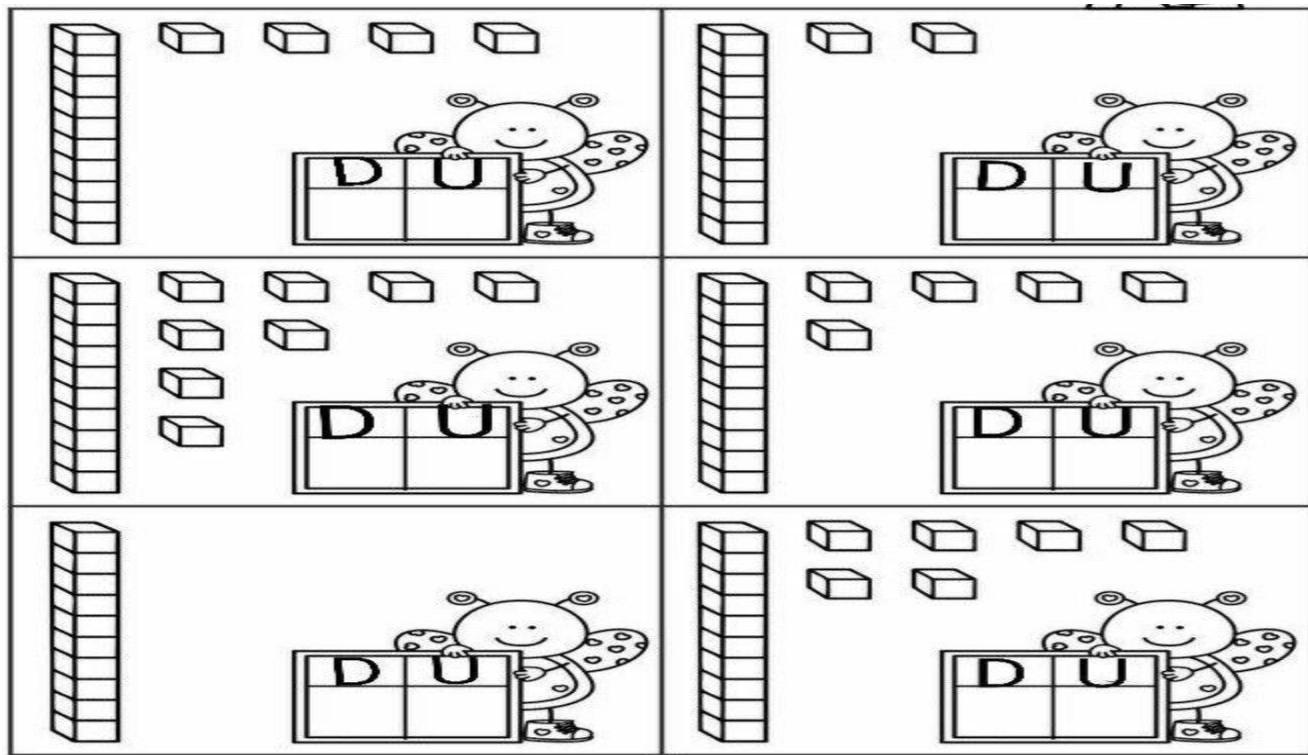
¡Estamos listos, a aprender!  
Con Bluey todo va a florecer.  
Contar, cantar y también jugar,  
cada día vamos a brillar!



1. Completa la tabla con números del 1 al 100.

1			4		6			10
	12					17		
			25				28	
31		34						39
	43							
	52				66			60
		73					78	
			85					
91					97			

2. Escribe la cantidad que representan las unidades y decenas



<https://mx.pinterest.com/pin/1477812373230651/>

3. Completa la tabla con los números que faltan antes y después de

	25			83		
	76			45		
	15			30		
	44			24		
	29			81		
	65			49		
	38			97		
	71			60		
	99			88		

<https://mx.pinterest.com/pin/703756188129194/>

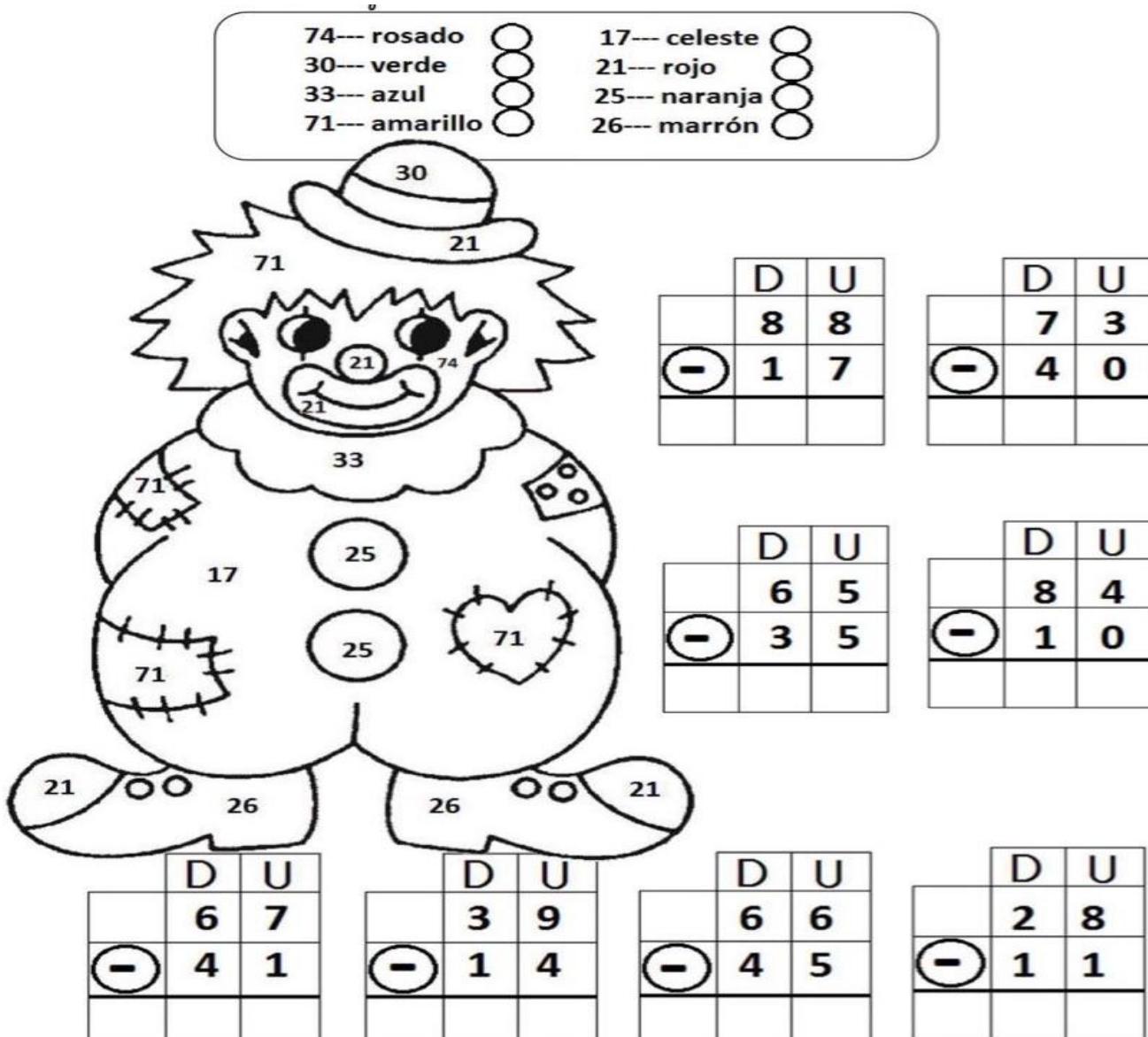
4. Realiza las sumas

<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	2	3		+	1	4				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td><td>5</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	3	5		+	4	2				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>8</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	2	8		+	7	1			
	D	U																																				
2	3																																					
+	1	4																																				
	D	U																																				
3	5																																					
+	4	2																																				
	D	U																																				
2	8																																					
+	7	1																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	5	6		+	2	1				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	6	3		+	2	2				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td><td>6</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	8	6		+	1	2			
	D	U																																				
5	6																																					
+	2	1																																				
	D	U																																				
6	3																																					
+	2	2																																				
	D	U																																				
8	6																																					
+	1	2																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>9</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	4	9		+	2	0				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	1	3		+	4	5				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	5	6		+	3	0			
	D	U																																				
4	9																																					
+	2	0																																				
	D	U																																				
1	3																																					
+	4	5																																				
	D	U																																				
5	6																																					
+	3	0																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>4</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	8	2		+	4					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>7</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	9	3		+	7					<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>8</td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </tbody> </table>		D	U	1	8		+	7	0			
	D	U																																				
8	2																																					
+	4																																					
	D	U																																				
9	3																																					
+	7																																					
	D	U																																				
1	8																																					
+	7	0																																				

<https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/es/matematicas/633740>

5. Realiza las restas y colorea según la indicación.

74--- rosado 30--- verde 33--- azul 71--- amarillo	17--- celeste 21--- rojo 25--- naranja 26--- marrón
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------



	D	U
	8	8
	-	1
	7	7

	D	U
	7	3
	-	4
	0	

	D	U
	6	5
	-	3
	5	

	D	U
	8	4
	-	1
	0	

	D	U
	6	7
	-	4
	1	

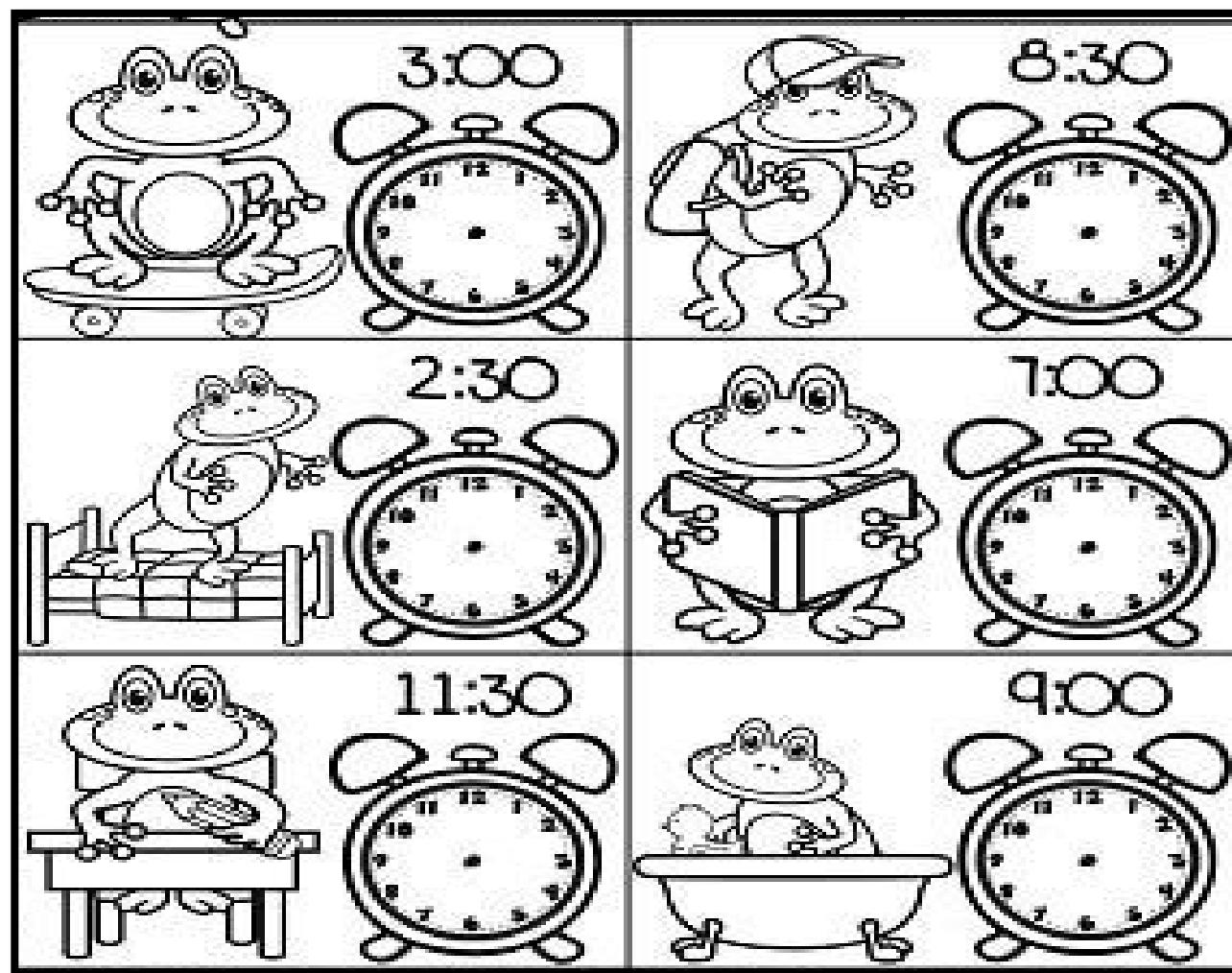
	D	U
	3	9
	-	1
	4	

	D	U
	6	6
	-	4
	5	

	D	U
	2	8
	-	1
	1	

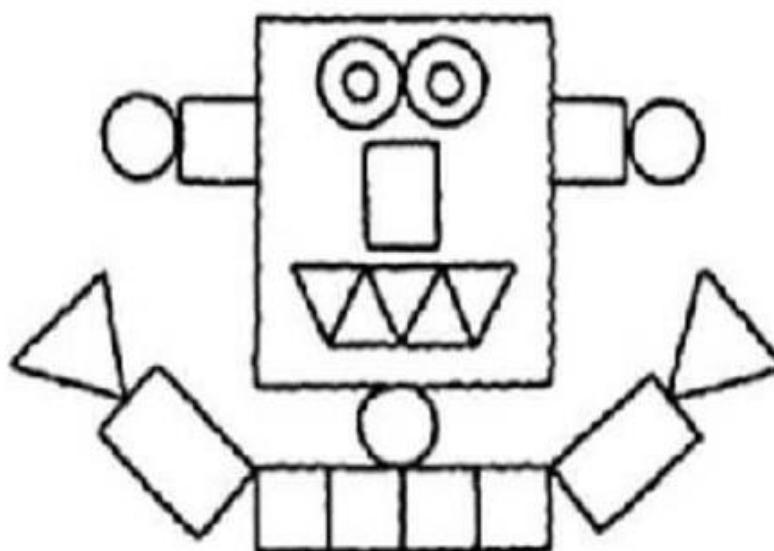
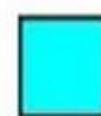
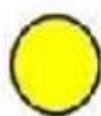
<https://es.pinterest.com/pin/6192518232380244/visual-search/?cropSource=5&surfaceType=flashlight&rs=pin>

6. Ayuda a la rana a colocar sus alarmas en el reloj.



<https://es.pinterest.com/pin/1900024830438440/>

7. Colorea cada figura del color indicado, luego cuenta cuantas hay de cada una y escribe la cantidad.

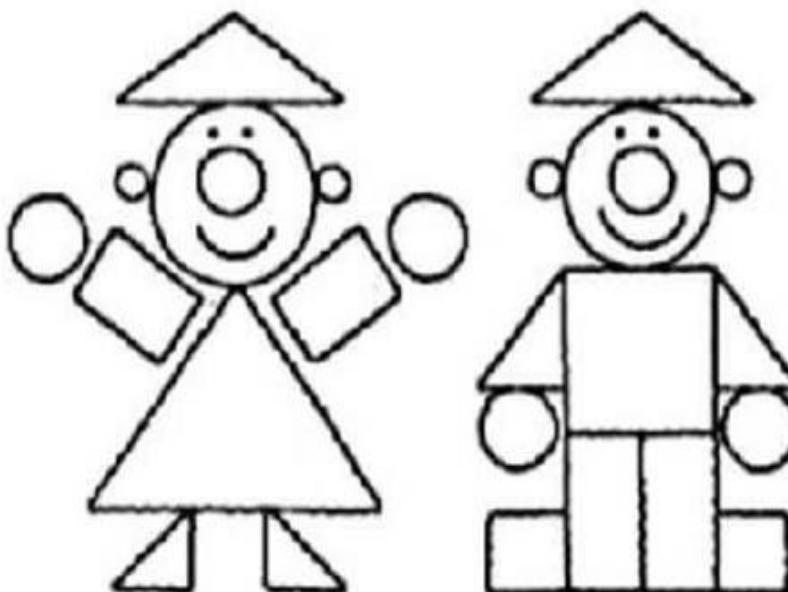


Círculo: \_\_\_\_\_

Cuadrado: \_\_\_\_\_

Triángulo: \_\_\_\_\_

Rectángulo: \_\_\_\_\_

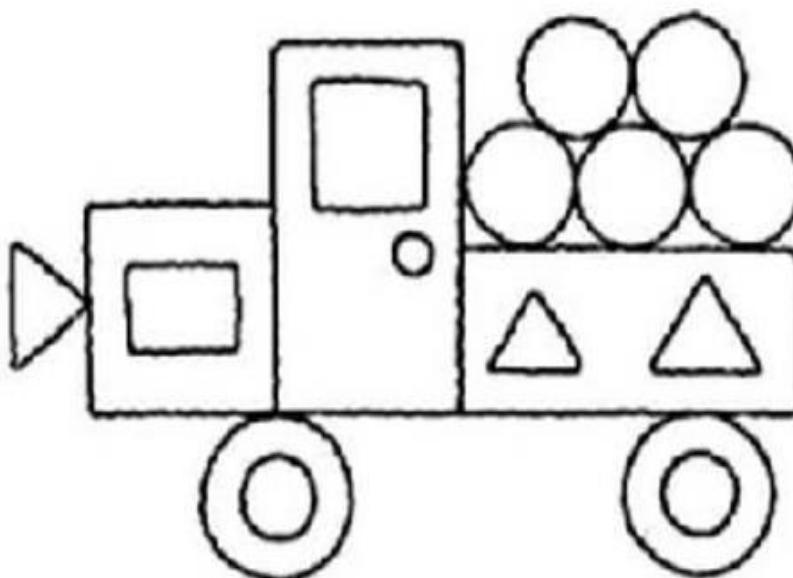


Círculo: \_\_\_\_\_

Cuadrado: \_\_\_\_\_

Triángulo: \_\_\_\_\_

Rectángulo: \_\_\_\_\_



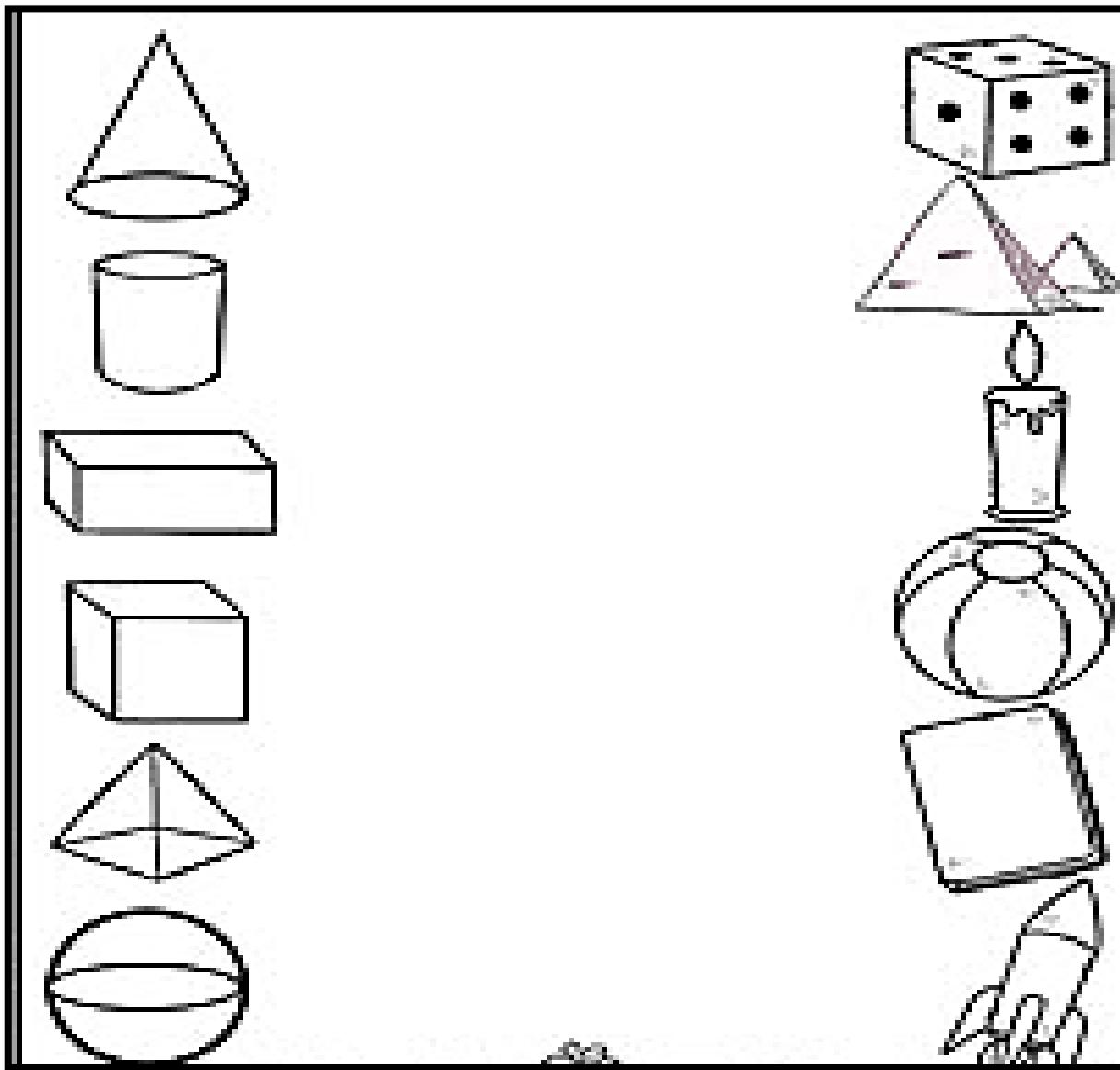
Círculo: \_\_\_\_\_

Cuadrado: \_\_\_\_\_

Triángulo: \_\_\_\_\_

Rectángulo: \_\_\_\_\_

8. Relaciona cada cuerpo geométrico con el objeto que corresponde



<https://es.pinterest.com/ideas/actividades-cuerpos-geometricos-primer-grado/930959340184/>

9. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Valoración ➔	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/ o muestran marcas de dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.

Sustentación	No logra reconocer ni nombrar los números del 1 al 100 o muestra confusión significativa en su identificación y nombramiento.	Reconoce algunos números del 1 al 100 y nombra algunos de ellos, pero presenta dificultades para recordar y decir los números en orden correcto.	Reconoce y nombra la mayoría de los números del 1 al 100, con algunos errores menores en la fluidez o en ciertos números	Reconoce y nombra con precisión todos los números del 1 al 100 de manera fluida y confiada.
	Se le dificulta identificar cuándo aplicar suma o resta.	Necesita apoyo para identificar cuándo usar suma o resta.	Reconoce cuándo usar suma o resta en diversas situaciones.	Demuestra una comprensión sólida de los conceptos y relaciones básicas entre sumas y restas.