



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: PRIMERO.

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?



Con Bluey vamos a aprender,  
Estudiando no vamos a perder,  
Con amigos vamos a crecer,  
iy mil aventuras vamos a tener!

OBJETIVO

Reforzar los principios básicos para el proceso lógico matemático:

- ✓ Números del 1 al 100
- ✓ Reconocimiento de Unidad, decena y centena.
- ✓ Números antes y después de
- ✓ Sumas y resta con unidades y decenas.
- ✓ Figuras y cuerpos geométricos.
- ✓ Reconocimiento del reloj.

INSTRUCCIONES:

Debes imprimir la guía, solucionarla con ayuda de un adulto, practicar los temas propuestos utilizando los videos incluidos en la guía y presentarla con sustentación en las fechas indicadas por la docente.

**NOTA:** Recuerda que, si sólo presentan las actividades de la guía, pero no apruebas la sustentación, no podrás recuperar o viceversa, por eso es importante el refuerzo en casa.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?



Números del 1 al 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Unidad

Elemento entero más pequeño que podemos contar



Decena

Conjunto formado por 10 unidades



Centena

Conjunto formado por 100 unidades y 10 decenas



sumar

Es lo mismo que agregar, juntar o unir, también se le llama adición. Se representa con el símbolo + que se llama más.

 $3+2=5$

restar

Es lo mismo que quitar, también se le llama sustracción. Se representa con el símbolo - que se llama menos.

 $3-2=1$

Midiendo el TIEMPO

Medimos el tiempo usando relojes.

RELOJ ANALÓGICO



segundero  
minutero  
horario


RELOJ DIGITAL




hora  
minutos

- También puedes reforzar viendo los siguientes videos
- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=LiLE\\_f9l6Co&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=LiLE_f9l6Co&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)
  - ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=Lqf5WmulMYI&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=Lqf5WmulMYI&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)
  - ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=p3vT7PPRSxU&ab\\_channel=Aulachachi](https://www.youtube.com/watch?v=p3vT7PPRSxU&ab_channel=Aulachachi)
  - ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=zbIBZbPdZlc&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=zbIBZbPdZlc&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?



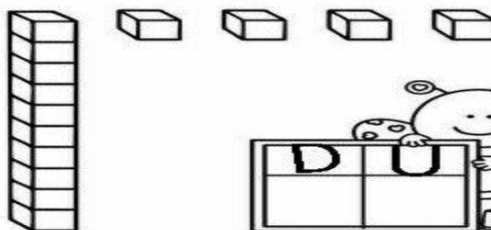
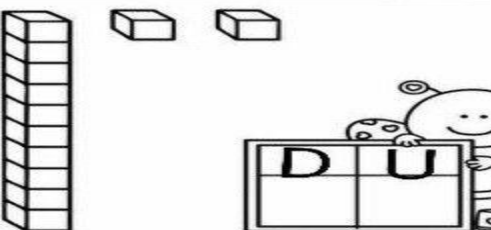
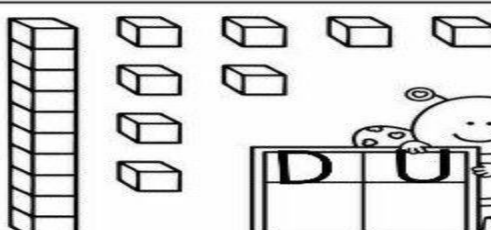
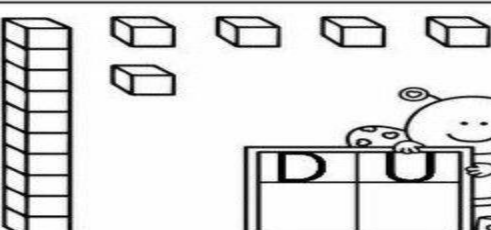

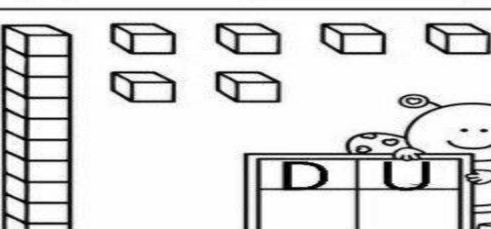
¡Estamos listos, a aprender!  
Con Bluey todo va a florecer.  
Contar, cantar y también jugar,  
cada día vamos a brillar!



1. Completa la tabla con números del 1 al 100.

1			4		6			10
	12					17		
				25			28	
31			34					39
		43						
	52							60
					66			
		73					78	
				85				
91						97		

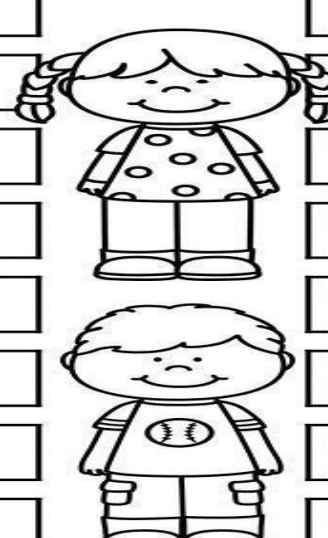
2. Escribe la cantidad que representan las unidades y decenas

 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								

<https://mx.pinterest.com/pin/1477812373230651/>

3. Completa la tabla con los números que faltan antes y después de

	25	
	76	
	15	
	44	
	29	
	65	
	38	
	71	
	99	



	83	
	45	
	30	
	24	
	81	
	49	
	97	
	60	
	88	

<https://mx.pinterest.com/pin/703756188129194/>

4. Realiza las sumas

	D	U
	2	3
+	1	4

	D	U
	3	5
+	4	2

	D	U
	2	8
+	7	1

	D	U
	5	6
+	2	1

	D	U
	6	3
+	2	2

	D	U
	8	6
+	1	2

	D	U
	4	9
+	2	0

	D	U
	1	3
+	4	5

	D	U
	5	6
+	3	0

	D	U
	8	2
+		4

	D	U
	9	3
+		7

	D	U
	1	8
+	7	0

<https://www.liveworksheets.com/es/worksheet/es/maticas/633740>



5. Realiza las restas y colorea según la indicación.

74— rosado

30— verde

33— azul

71— amarillo

17— celeste

21— rojo

25— naranja

26— marrón

30

21

71

21

74

21

33

71

17

25

25

71

21

26

26

21

D

U

8

8

1

7

-

D

U

7

3

4

0

-

D

U

6

5

3

5

-

D

U

8

4

1

0

-

D

U

6

7

4

1

-

D

U

3

9

1

4

-

D

U

6

6

4

5

-

D

U

2

8

1

1

-

<https://es.pinterest.com/pin/6192518232380244/visual-search/?cropSource=5&surfaceType=flashlight&rs=pin>

6. Ayuda a la rana a colocar sus alarmas en el reloj.

3:00

8:30

2:30

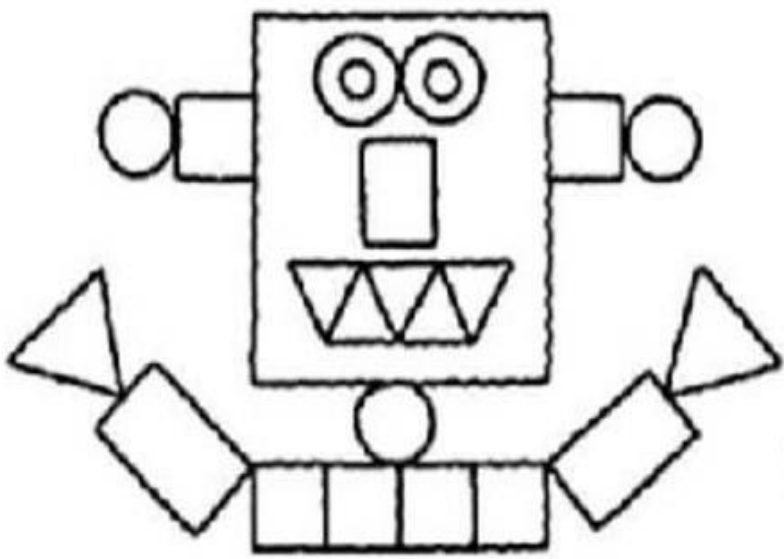
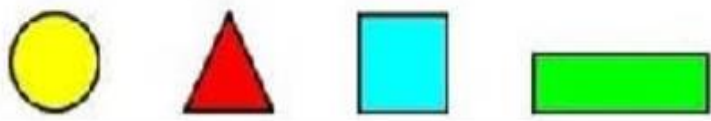
7:00

11:30

9:00

<https://es.pinterest.com/pin/1900024830438440/>

7. Colorea cada figura del color indicado, luego cuenta cuantas hay de cada una y escribe la cantidad.

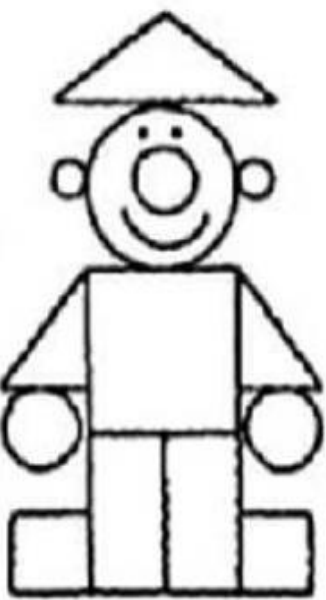


Círculo: \_\_\_\_\_

Cuadrado: \_\_\_\_\_

Triángulo: \_\_\_\_\_

Rectángulo: \_\_\_\_\_

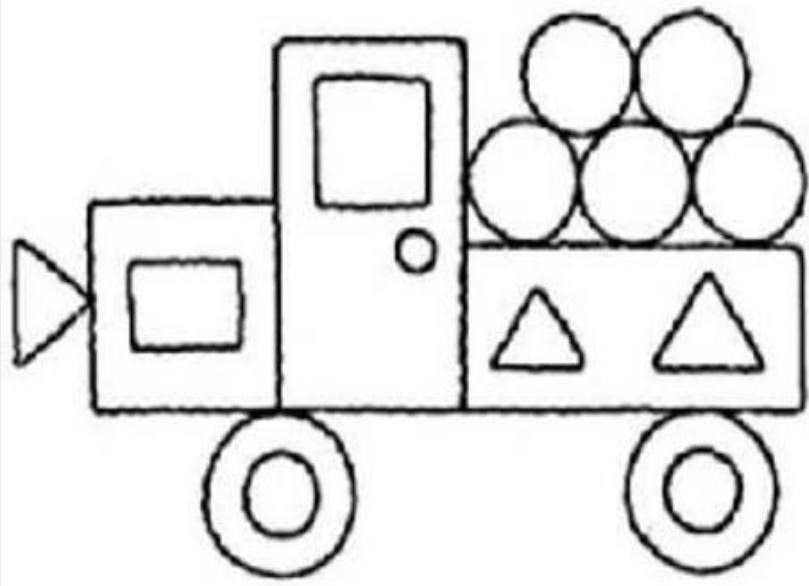


Círculo: \_\_\_\_\_

Cuadrado: \_\_\_\_\_

Triángulo: \_\_\_\_\_

Rectángulo: \_\_\_\_\_



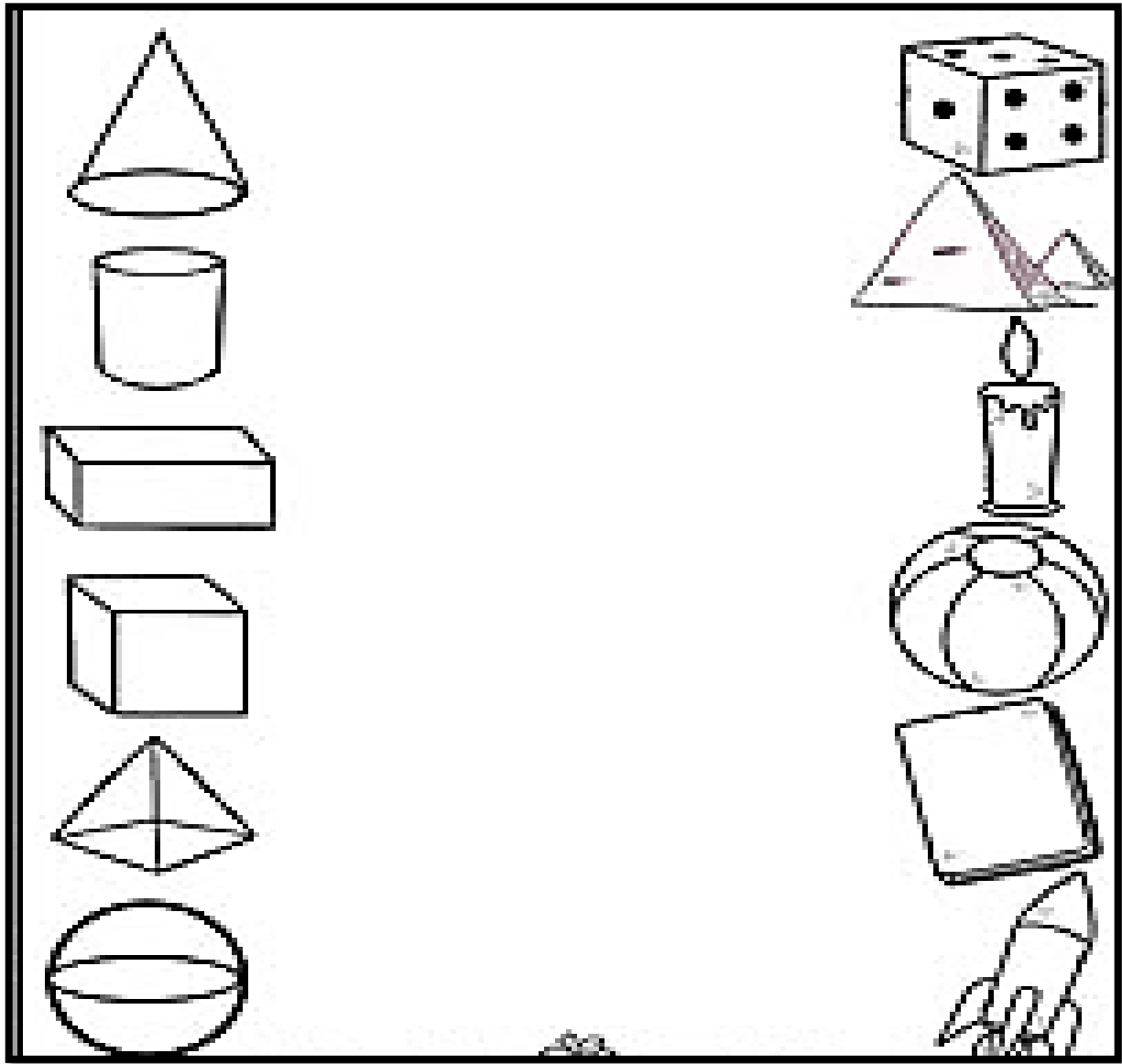
Círculo: \_\_\_\_\_

Cuadrado: \_\_\_\_\_

Triángulo: \_\_\_\_\_





Rectángulo: \_\_\_\_\_

8. Relaciona cada cuerpo geométrico con el objeto que corresponde



<https://es.pinterest.com/ideas/actividades-cuerpos-geometricos-primer-grado/930959340184/>

9. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Valoración →				
Criterio de Evaluación ↓	0	1	2	3,5
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no las desarrolla asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.

Sustentación	No logra reconocer ni nombrar los números del 1 al 100 o muestra confusión significativa en su identificación y nombramiento.	Reconoce algunos números del 1 al 100 y nombra algunos de ellos, pero presenta dificultades para recordar y decir los números en orden correcto.	Reconoce y nombra la mayoría de los números del 1 al 100, con algunos errores menores en la fluidez o en ciertos números	Reconoce y nombra con precisión todos los números del 1 al 100 de manera fluida y confiada.
	Se le dificulta identificar cuándo aplicar suma o resta.	Necesita apoyo para identificar cuándo usar suma o resta.	Reconoce cuándo usar suma o resta en diversas situaciones.	Demuestra una comprensión sólida de los conceptos y relaciones básicas entre sumas y restas.