



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: inglés

GRADO: 5°

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.

¡Puedes lograrlo!

Apreciado estudiante es hora de desarrollar tus habilidades y poner de tu parte para realizar este plan de mejoramiento, debes tener en cuenta lo que dice a continuación:



- Buscar un espacio cómodo, con buena iluminación y silenciosos para desarrollar tu plan de mejoramiento.
- Debes entregar el plan de mejoramiento sin falta a tu docente en la fecha indicada
- Lee detenidamente las temáticas y las actividades.
- Prepárate para las jornadas de refuerzo que se realizarán del 22 al 26 de septiembre
- Realiza el plan de mejoramiento en hojas examen.
- Repasa para la sustentación que realizarás durante las clases

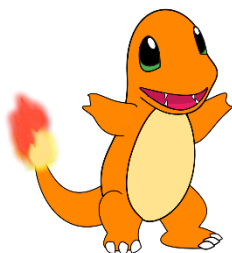
Objetivos de mejoramiento

- Identificar y expresar de forma escrita su rutina diaria en inglés.
- Crear oraciones usando los posesivos en inglés.
- Describir personas y objetos de su entorno.
- Diferencia y nombra la hora en inglés.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!



Lee atentamente las temáticas presentadas a continuación

Daily routine / Rutina diaria

La rutina diaria hace referencia a diferentes actividades que realizamos en orden todos los días, por ejemplo, bañarnos, vestarnos, desayunar, ir al colegio, etc. The daily routine refers to different activities that we carry out in order every day, for example bathing, getting dressed, eating breakfast, going to school, etc.

Daily Routines

 wake up	 get up	 take a shower
 have breakfast	 get dressed	 put shoes on
 go to school	 brush hair	 brush teeth
 go to bed	 have a snack	 go to the toilet

Video complementario: Rutinas en inglés:
<https://www.youtube.com/watch?v=6j3r452hbUA>

Possesives pronouns /pronombres posesivos

los pronombres posesivos hacen referencia a palabras que indican posesión o pertenencia, y reemplazan a un sustantivo que ya se ha mencionado. Sustituyen al sustantivo y concuerdan en género y número con el objeto poseído. por ejemplo, el computador es mío, la pelota es de ellos. / Possessive pronouns refer to words that indicate possession or ownership, and they replace a noun that has already been mentioned. They substitute the noun and agree in gender and number with the possessed object. For example, the computer is mine, the ball is theirs.

Pronombre	Adjetivo Posesivo	Español
I	My	Mi - Mis
You	Your	Tu - Tus
He	His	Su - Sus
She	Her	Su -Sus
It	Its	Su - Sus
You	Your	Su - Sus
We	Our	Nuestro/a - Nuestros/as
They	Their	Su - Sus

MY	My shirt is green.
YOUR	Your book is new.
HIS	His pillow is soft.
HER	Her dog is small.
ITS	Its bone is old.
OUR	Our bird is noisy.
YOUR	Your house is big.
THEIR	Their car is slow.

Video complementario: pronombres posesivos en inglés:
<https://www.youtube.com/watch?v=V1fKQfulgXo>

Adjectives about personality

Los adjetivos son palabras que expresan las propiedades o las características del sustantivo al que acompañan. Se usan para brindar información sobre cómo es un objeto, una persona, un lugar o una idea.

Ejemplos: el carro es verde y grande, Laura es amable, el perro es rápido, mi papa es fuerte

Adjectives are words that express the properties or characteristics of the noun they accompany. They are used to provide information about what an object, person, place, or idea is like.

Examples: The car is green and big, Laura is kind, the dog is fast, my father is strong.

ADJETIVOS de PERSONALIDAD en inglés					
Brave: valiente		Honest: honesto/a		Friendly: amistoso/a	
Serious: serio/a		Bad-tempered: de mal humor		Unfriendly: antipático/a	
Loving: amoroso/a		Charming: encantador/a		Generous: generoso/a	
Shy: tímido/a		Quiet: callado/a		Outgoing: extrovertido/a	
Selfish: egoísta		Talkative: hablador/a		Ambitious: ambicioso/a	

Small: pequeño		Mean: malo		Safe: seguro		Sad: triste	
Big: grande		Lovely: bonito		Wet: mojado		Clean: limpio	
Intelligent: inteligente		Free: gratis		Dry: seco		Dirty: sucio	
Heavy: pesado		Cheap: barato		Strong: fuerte		Lucky: afortunado	
Light: liviano, ligero		Expensive: caro		Ugly: feo		Empty: vacío	

What does she look like?



- She’s a young woman. She has got long, curly and brown hair. She’s slim and medium height.
- She is wearing a beige blouse, grey trousers, with a brown belt and black shoes. She’s also carrying a black handbag.

The time

Telling the time



It's ... o'clock

It's five to ...

It's five past ...

It's ten to ...

It's ten past ...

It's (a) quarter to ...

It's (a) quarter past ...

It's twenty to ...

It's twenty past ...

It's twenty-five to ...

It's twenty-five past ...

It's half past ...

2:00 - It's two o'clock.	2:30 - It's half past two.
2:05 - It's five past two.	2:35 - It's twenty-five to three.
2:10 - It's ten past two.	2:40 - It's twenty to three.
2:15 - It's quarter past two.	2:45 - It's quarter to three.
2:20 - It's twenty past two.	2:50 - It's ten to three.
2:25 - It's twenty-five past two.	2:55 - It's five to three.

Examples:

I get up at a quiarter past eight / me levanto a las ocho y cuarto

I go to the school at twelve o'clock / Me voy al colegio a las doce.

They have a luch at twenty to two / ellos almuerzan faltando veinte para las dos.

He go to the sleep to half past nine / el se va a dormir a las ocho y media.

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.
¡Es momento de brillar!





Llego el momento de poner en práctica tus conocimientos debes tener en cuenta las temáticas explicadas en el apartado anterior.







Activity #1





- Write your daily routine in English / Escribe tu rutina diaria en inglés.





- Choose the correct words from the list below and write them under the corresponding images. / Elige las palabras correctas de la lista a continuación y escríbelas debajo de las imágenes correspondientes.

WORD LIST

- get up
- take a shower
- brush teeth
- shave
- get dressed
- put on makeup
- brush hair
- comb hair
- make the bed
- have a bath
- make breakfast
- have breakfast
- go to work
- go to school
- go to bed
- sleep

enlshwsheets.com

Copyright © 14/03/2017 englishworksheets.com All rights reserved

Activity #2

Fill in the blanks with the correct possessive pronoun and match it to the pictures. / Completa los espacios con el pronombre posesivo correcto y únelo con las imágenes.

Mine yours his hers its ours theirs

- I have a new book. It is _____.
- She has a new cat. It is _____.
- They have new pillows. It is _____.
- We have new shoes. They are_____.
- He has a new car. It is_____.
- You have a new toy._____.
- The dog has a new bone. It is_____.
- The chair belongs to Mary. It is _____.



Activity #3


Choose a person from your family and your favorite character, draw them and describe them in English, following the example in the explanation. / Elige una persona de tu familia y tu personaje favorito dibújalos y realiza su descripción en inglés, ten en cuenta el ejemplo que está en la explicación.


Description 1


Description 2


Activity #4


Look at each clock and write the correct time. / Observa cada reloj y escribe correctamente la hora.










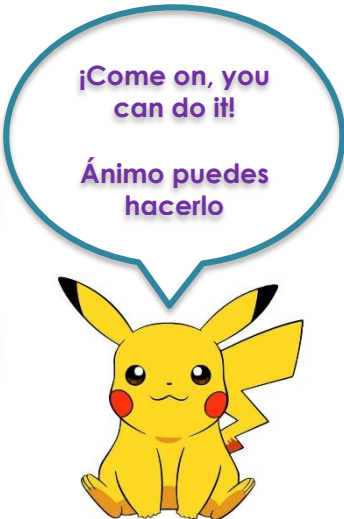












4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ? Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades. ¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!				
Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación Entrega de la guía: hasta el 30 de septiembre Sustentación: hasta el 17 de octubre (durante las clases)	Presenta dificultad para construir textos cortos en inglés para describir su rutina diaria y personas, personajes y objetos de su alrededor.	Construye algunos textos cortos en inglés para describir su rutina diaria y personas, personajes y objetos de su alrededor.	Construye textos cortos en ingles para describir su rutina diaria y personas, personajes y objetos de su alrededor.	Construye textos cortos en ingles para describir adecuadamente su rutina diaria y personas, personajes y objetos de su alrededor.
	Presenta dificultad para reconocer y escribir las horas del día que le son indicadas.	Reconoce y escribe algunas horas del día que le son indicadas.	Reconoce y escribe las horas del día que le son indicadas	Identifica y escribe correctamente las horas del día que le son indicadas.