
	<div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE</div> <div>SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)</div> <div>Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30</div> <div>e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co</div>	
<div>GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025</div>		
ASIGNATURA: Educación religiosa		GRADO: ONCE
<div>1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?</div> <div>El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.</div> <div>¡Puedes lograrlo!</div>		
<div>Reforzar los aprendizajes vistos del área de educación religiosa escolar del grado once del primer y segundo periodo, en los que el estudiante no logró el nivel de desempeño requerido para su respectiva aprobación.</div> <div>“Su compromiso y dedicación le permitirá lograr sus objetivos”</div>		
<div>2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?</div> <div>Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).</div> <div>¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!</div>		
<div><div><div>• Leer y seguir las instrucciones dadas dentro del trabajo propuesto.</div><div>• Presentarlo escrito a puño y buena letra en el cuaderno de religión, plazo máximo 19 de septiembre 2025.</div><div>• Recordar y poner en práctica las instrucciones generales.</div><div>• Buscar en el diccionario el significado de las palabras o términos desconocidos.</div><div>• Cualquier inquietud durante el desarrollo del trabajo la pueden hacer en cualquier momento y directamente con el docente en horas de clase.</div></div></div>		
<div>3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?</div> <div>Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarlo a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entréguelas en el formato y tiempo indicado.</div> <div>¡Es momento de brillar!</div>		
<div>ACTIVIDAD 01.</div> <div><div>1. Realiza la siguiente lectura.</div><div>En la vida, nos encontramos con desafíos y adversidades que parecen abrumadores. Sin embargo, debemos recordar siempre que somos el cambio que queremos ver en el mundo. Esta afirmación, tan poderosa en su simplicidad, encierra la esencia de la filosofía de Gandhi y nos invita a reflexionar sobre nuestro papel en la transformación de la sociedad.</div><div>En la actualidad, nos enfrentamos a numerosas problemáticas sociales que requieren una mirada profunda y compasiva. La desigualdad de género, la discriminación racial, la destrucción del medio ambiente y la falta de solidaridad son solo algunas de las realidades que nos rodean. Sin embargo, en lugar de sentirnos abrumados por estas dificultades, debemos recordar que cada uno de nosotros tiene el poder de generar un cambio positivo.</div><div>Al adoptar una actitud de amor y compasión hacia nosotros mismos y hacia los demás, podemos empezar a construir un mundo más justo y equitativo. Gandhi nos enseñó que la no violencia y la resistencia pacífica son armas poderosas para combatir la injusticia y la opresión. Siguiendo su ejemplo, podemos alzar nuestras voces contra la discriminación y la violencia, y trabajar juntos para crear un mundo en el que todas las personas sean tratadas con dignidad y respeto.</div><div>Cada pequeño acto de bondad y solidaridad cuenta. Desde ayudar a otra persona en momentos difíciles hasta participar en acciones comunitarias para mejorar nuestro entorno, todas nuestras acciones tienen un</div></div> <div></div>		

impacto en el mundo que nos rodea. Por lo tanto, recordemos siempre que somos el cambio que queremos ver en el mundo, y que juntos podemos construir un futuro mejor para todos.

En este camino de transformación y esperanza, cada uno de nosotros tiene un papel crucial que desempeñar. Es importante recordar que el cambio comienza desde dentro, en nuestros corazones y en nuestras acciones diarias. Al practicar la empatía, la comprensión y la solidaridad, podemos contribuir a la creación de un mundo más amoroso y compasivo para todas las personas.

Es fundamental reconocer la importancia de nuestra voz y nuestro poder individual y colectivo. Al unirnos en la lucha por la igualdad, la justicia y la paz, podemos lograr avances significativos y construir un futuro más inclusivo y equitativo para las generaciones venideras. Cada paso que damos hacia un mundo mejor es significativo, y cada gesto de bondad y colaboración suma en la construcción de una sociedad más armoniosa y respetuosa. Sigamos inspirándonos en el legado de líderes como Gandhi y recordemos siempre que, juntos, tenemos el poder de ser el cambio que queremos ver en el mundo. ¡Sigamos adelante con valentía y determinación en este hermoso viaje de transformación y esperanza!

- 1. Consulta la biografía de Gandhi y por qué fue reconocido mundialmente.
- 2. Cual es el mensaje central de texto y a qué nos invita su autor.
- 3. A manera de reflexión (mínimo 8 renglones) realice un escrito dónde resalte cómo puedo aportar para el cambio que queremos ver en el mundo.

ACTIVIDA 02.

- 1. Consulte y haga un cuadro comparativo sobre cómo las grandes religiones del mundo como el cristianismo, hinduismos, el islamismo y el judaísmo han aportado a la búsqueda y defensa de la justicia social.

ACTIVIDAD 03. Si tiene la posibilidad y se le facilita puede observar el siguiente video.

https://youtu.be/HDdaqmsbK_M?feature=shared

- 1. Realiza la siguiente lectura.

INTRODUCCIÓN



Importancia de la Moral Social para la Convivencia Humana

¡Saludos, querida estudiante! ¿Te has preguntado alguna vez qué pasaría si no hubiera reglas mínimas para vivir en sociedad? ¿Qué sucedería si cada persona sólo se preocupara por satisfacer sus propios deseos y necesidades, sin tener en cuenta los demás o las consecuencias éticas, sociales, ecológicas y económicas? En esta actividad, exploraremos un tema de vital importancia para nuestra convivencia y supervivencia como especie. Espero que disfrutes y aclares tus dudas al respecto.

Texto 1

“MORAL SOCIAL Y LOS PRINCIPIOS GENERALES DESDE LA FILOSOFIA”

Pensamientos de algunos filósofos sobre la moral social:

Kant, fundamenta que la moral, es decir, la exigencia de hacer el bien, o mejor, el mejor bien posible, en lo que él llama el 'imperativo categórico'. Al tratarse de una moral formal, que no incide en los contenidos, sino en los presupuestos desde donde se plantea la exigencia moral, tiene una formulación que resulta excesivamente fría, carente de sentimiento. Si se nos dice "obra de tal modo que la norma que rija tu conducta pueda convertirse en regla universal para toda la humanidad", esto no despierta ningún tipo de sentimiento, todos los esfuerzos van dirigidos a entender lo que quiere decir. Sin embargo, cabe que las acciones morales si están teñidas de sentimiento. Si trato a otra persona como fin y no como medio, puede que sea la solidaridad y el amor los que me ayuden a verle de esa manera y no precisamente sea el enunciado kantiano.



HEGEL

Hegel, expresa que la dimensión de la moralidad se restringe a la esfera puramente interior de la conciencia individual y es totalmente ajena al plano del desarrollo histórico de la humanidad, impidiendo así que podamos obtener toda referencia acerca de la factibilidad de una transformación moral, y, por ende, a la posibilidad de una subsecuente transformación política que sea la que logre, en definitiva, la instauración de la Ley Universal o en términos más prosaicos: la Legalidad que ha de regir el orden civil. Algunos filósofos han expuesto la Moral como la necesidad y exigencia de hacer el bien. Sin embargo, en la búsqueda del sentido de la vida las personas olvidamos la necesidad del bien común por la del bien individual, generando en ocasiones atropellos e irrespeto por el otro.



La Moral Social, muestra cómo debe ser la vida en sociedad según la fe cristiana. Dos son las fuentes de la moral social: la Sagrada Escritura y la razón humana. En la Sagrada Escritura encontramos una serie de principios —el destino universal de los bienes, la preferencia por los débiles, la autoridad como servicio, etc.— con los que es posible enjuiciar las realidades actuales. En la moral social existen ciertos principios de carácter permanente. El más importante de todos es la dignidad de la persona humana, del que se derivan otros dos: el principio de solidaridad (todos somos responsables de los demás) y el principio de subsidiariedad (las instancias superiores deben respetar las iniciativas de las instancias inferiores que favorezcan el bien común, e incluso facilitarles los medios necesarios para llevarlas a cabo).

Actividades a desarrollar

ACTIVIDAD 1

Según el texto 1 responder:

- 1.Lee el texto comprensivamente y explica con tus propias palabras qué es la moral para Kant y Para Hegel.
- 2.Escribe el sinónimo de las palabras subrayadas.
- 3.Identifica la Tesis principal de este texto y un argumento que la sostenga.
- 4.Completa la siguiente analogía: "el bien individual es al bien común lo que la conciencia colectiva es a:



Actividad 2 según el texto 2 responder:

- 1.Según los argumentos expresados en el texto. ¿Para qué nos sirve la moral social?
- 2.¿Cuál es el principio más importante de la moral social?
- 3.¿Por qué son importantes para la sociedad los dos principios que se derivan del principio de Dignidad humana?



4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.
¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación				

Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación				