



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: ONCE

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?



Estimado estudiante esta guía tiene dos propósitos: El primero es una oportunidad para repasar los algunos de los temas que estudiamos en la primer y segundo trimestre, y que de esta manera pongas a prueba habilidades tales como leer y analizar textos, identificar la relación entre conceptos y/o normas y situaciones de la vida cotidiana desarrollando un pensamiento crítico. Elaborar de forma creativa un documento para exponer tus ideas.

El segundo, es una ocasión para mejorar tus calificaciones y que de esta manera logres aprobar el año. Así que te invitamos a que leas con cuidado los textos normativos, cuadros y mapas conceptuales y realices las actividades propuestas, son sencillas.

Las actividades están diseñadas para apoyar tu aprendizaje y avanzar con más seguridad.

¡Puedes lograrlo!

### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Para desarrollar de forma adecuada la guía es importante seguir las siguientes indicaciones:

- a) Todas las actividades de la guía deben ser realizadas completamente. Así que lea con cuidado y elabore un listado de lo que debe realizar.
- b) Se deben presentar las actividades de la guía en una carpeta con gancho legajador, y en hojas examen cuadriculada.
- c) Es importante tener en cuenta que la letra sea legible, buena ortografía y dibujos coloreados y bien realizados.
- d) Las actividades las debes entregar por escrito y de manera puntual al docente del área la semana del **6 al 10 de octubre**
- e) Además de realizar las actividades, entre el **14 y el 22 de octubre**, deberás sustentar, es decir, explicar de manera oral, cómo hiciste las tareas propuestas y qué aprendizajes te dejó la realización de la guía.

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

### 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

### MECANISMOS CONSTITUCIONALES DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN COLOMBIA

La Constitución Política de Colombia de 1991 marcó un hito fundamental al consagrar a Colombia como un Estado Social de Derecho, democrático, participativo y pluralista. Este carácter participativo significa que la democracia no se limita a elegir representantes cada cierto tiempo, sino que los ciudadanos y ciudadanas tienen el derecho y los instrumentos para intervenir directamente en las decisiones públicas, controlar el poder y construir colectivamente el destino de su comunidad, municipio, departamento y nación.

#### ¿Qué son los Mecanismos de Participación Ciudadana?

Son las herramientas jurídicas y prácticas que la Constitución y las leyes ponen a disposición de la ciudadanía para que, de manera organizada y pacífica, pueda:

1. Incidir en las decisiones públicas: Proponer, apoyar o rechazar leyes, políticas, programas o proyectos.
2. Controlar a los gobernantes y servidores públicos: Vigilar su gestión, exigir rendición de cuentas y, en casos específicos, revocar su mandato.
3. Resolver problemas colectivos: Plantear soluciones a necesidades sentidas en sus territorios.
4. Fortalecer la democracia: Promover la deliberación pública, la transparencia y la responsabilidad de las autoridades.

**Artículo 103:** De la constitución política de Colombia establece específicamente los principales mecanismos participación ciudadana.

1      **El voto:** Acto electoral fundamental.

5      **El cabildo abierto:** Reunión pública de los concejos distritales, municipales o de las juntas administradoras locales (JAL), para que los

			habitantes discutan asuntos de interés para la comunidad.
2	<b>El plebiscito:</b> Consulta al pueblo sobre una decisión del ejecutivo (nacional, departamental, distrital o municipal).	6	<b>La iniciativa legislativa y normativa:</b> Derecho de un grupo de ciudadanos a presentar proyectos de acto legislativo, ley, ordenanza, acuerdo o resolución local ante la corporación pública correspondiente, para que sea debatido y votado.
3	<b>El referendo:</b> Aprobación o derogación de una norma (ley, ordenanza, acuerdo, resolución local) por parte del pueblo. Puede ser nacional, regional, departamental, distrital, municipal o local.	7	<b>La revocatoria del mandato:</b> Derecho político por medio del cual los ciudadanos dan por terminado el mandato que le han conferido a un gobernador o alcalde.
4	<b>La consulta popular:</b> Decisión del pueblo sobre asuntos de competencia de la respectiva corporación pública (Concejos, Asambleas, Congreso). Puede ser nacional, departamental, municipal, distrital o local.		

**La ley 134 de 1994, reglamento los mecanismos de participación ciudadana**, es decir, se instituyeron normas complementarias en la que se establecen los requisitos específicos, para la implementación de cada uno de dichos mecanismos.

#### Actividad # 1

Piense en una problemática que afecta la comunidad en la que habitas. Imagine que deseas ayudar a resolver dicha problemática. Diseñe una estrategia usando un mecanismo de participación: Para **esos debes**

- a) Seleccionar uno de los mecanismos de participación.
- b) Justifica por qué elegiste ese mecanismo de elección, por qué es el más apropiado.
- c) Explicar los pasos concretos que va a emplear para en la estrategia (Ver requisitos Ley 134 de 1994)

#### MECANISMOS CONSTITUCIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES



En Colombia, los mecanismos de protección de derechos son herramientas legales que permiten a los ciudadanos defender sus derechos fundamentales ante vulneraciones o amenazas, tanto por acciones u omisiones de autoridades como de particulares. Estos mecanismos, como la acción de tutela y las acciones populares, buscan garantizar el respeto y la efectividad de los derechos consagrados en la Constitución, en los artículos 15, 23, 30, 86 al 88.

#### MECANISMOS CONSTITUCIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS

##### Concepto

LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN CIUDADANA SE EJERCEN MEDIANTE ACCIÓN JUDICIAL Y ESTÁN ESTABLECIDOS PARA PROTEGER UNA EVENTUAL O REAL PÉRDIDA

##### Acción de Tutela

ESA BUSCA PROTEGER LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES FUNDAMENTALES DE LOS INDIVIDUOS CUANDO CUALQUIERA DE ESTOS RESULTE VULNERADO

##### Habeas Data

ACCIÓN JURISDICCIÓNAL QUE PUDE EJERCER CUALQUIER PERSONA FÍSICA O JURÍDICA, QUE ESTE EN UN BANCO DE DATOS

##### Acción de cumplimiento

DEBE LLEVAR:  
1. NOMBRE COMPLETO  
2. DETERMINACIÓN DE LEY O COPIA DE ACTO ADMINISTRATIVO INCUMPLIDO  
3. SOLICITUD Y APORTES

##### Habeas Corpus

Procedimiento jurídico mediante el cual el ciudadano puede comparecer inmediatamente ante el juez para que este determine la legalidad del arresto

##### Derecho de petición

Es un derecho fundamental más importante de la persona, porque permite interactuar con los funcionarios o autoridades

##### Acción popular

Acción judicial por la cual los poderes públicos y el ciudadano está legitimado para actuar en la administración de justicia

**Reclamos:** Cuando se anuncia a las autoridades, la suspensión injustificada o la prestación deficiente de un servicio público.

**Manifestaciones:** Es la opinión del peticionario que se hace llegar a las autoridades sobre una materia sometida a actuación administrativa.

##### Quejas

Es la manifestación que se realiza ante las autoridades, sobre las conductas irregulares de servidores públicos o particulares que ejerzan funciones públicas, administren bienes del Estado o presten servicios públicos.

##### Acción de grupo

La acción de grupo se caracteriza por ser indemnizatoria ya que lo que busca es el resarcimiento de los daños causados al grupo

#### Actividad # 2

**Identificación de Mecanismos:** Caso: "María, indígena del Cauca, es desplazada por un grupo armado. Su hijo necesita medicinas que la EPS niega". Establezca:

- Dos mecanismos de protección de derechos puede usar?
- Explica por qué aplica cada uno
- Menciona una institución que deba intervenir.

**Actividad # 3 Diseño de Campaña Ciudadana:** Elabora un cartel en papel Kraft para enseñar a tus compañeros de colegio cómo actuar si vulneran sus derechos:

#### Tema central: "¿Qué hacer si te niegan atención médica urgente?".

Qué debe contener el cartel

- Mencionar el mecanismo idóneo que se debe emplear para la vulneración de dicho derecho (cuál es)
- Identifica que pruebas debe presentar.
- Establecer la autoridad competente ante la cual se debe presentar el caso.
- Elemento creativo: Propón un eslogan que motive a actuar

## LA GLOBALIZACIÓN

La globalización es un proceso histórico de integración mundial en lo económico, político, tecnológico y cultural, que elimina barreras entre naciones mediante flujos transfronterizos.



#### Principales características:

##### Interdependencia económica:

- Mercados globales interconectados (ej.: bolsas de valores).
- Empresas transnacionales (Por ej.: Apple, Nestlé) operando en múltiples países.
- Tratados de libre comercio (ej.: TLC Colombia-Estados Unidos).

##### Revolución tecnológica:

- Internet y redes sociales acortan distancias.
- Cadenas de producción globalizadas (ej.: un celular con partes de 10 países).

##### Flujos culturales:

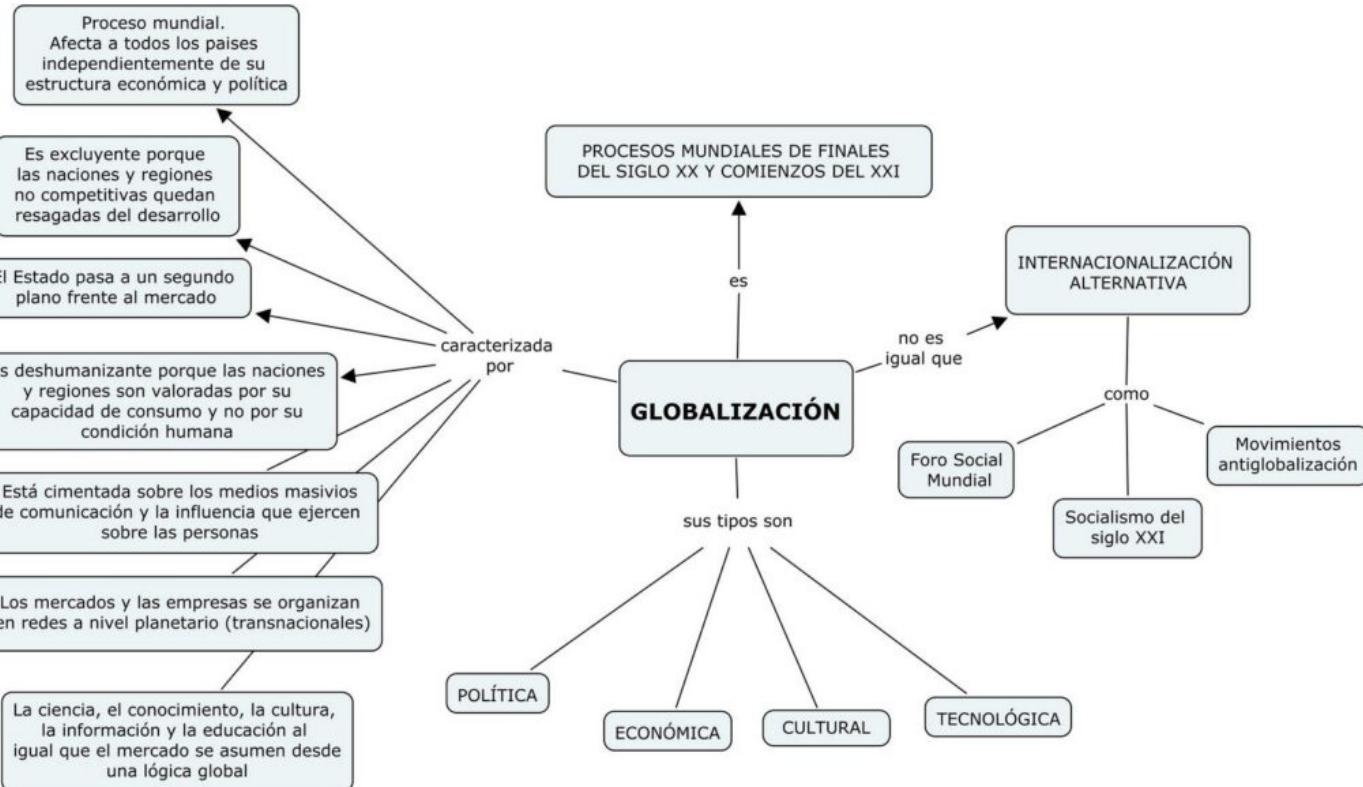
- Difusión de hábitos (comida rápida, música pop).
- Hibridación cultural (ej.: reggaetón fusionando ritmos caribeños y urbanos).

##### Movilidad humana:

- Migraciones laborales y turismo masivo.
- Fuga de cerebros vs. remesas económicas.

##### Desafíos globales:

- Crisis climática (contaminación sin fronteras).
- Desigualdades: riqueza concentrada en el 1% mundial (Oxfam, 2023).



#### Actividad # 4 Análisis de Caso Real

Caso: "Colombia exporta café a Japón, importa tecnología china y recibe turistas europeos".

- Identifica 3 características de la globalización en el caso planteado.
- Explica de forma detallada (Ojalá con datos) cómo esto afecta la economía local
- Menciona un tratado internacional que facilite este flujo (consulta en internet)

**Actividad # 5 Conexión: Lo local, lo global****Contexto: El 30% de jóvenes en Colombia tiene desempleo (DANE, 2024).**

- a) Relaciona esto con 2 causas globales que pueden estar relacionadas con dicha situación  
 b) Propón una habilidad que deban aprender para ser competitivos en el mundo global.  
 c) Menciona una organización o institución que fomente oportunidades globales

**4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?**

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados

<b>Valoración</b> →	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>
<b>Criterio de Evaluación</b> ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Presenta dificultades para explicar los temas, no claridad ni dominio de los conceptos y hechos y por ende no plantea soluciones a hechos reales con base en los conceptos	Tiene un conocimiento parcial; presenta imprecisiones frecuentes y/o confunde algunos conceptos y su relación con los hechos reales, y no plantea soluciones contextualizadas	Conoce en general los temas, sin embargo, presenta pequeñas imprecisiones o confunde algunos conceptos y su relación con los hechos reales, y no plantea soluciones contextualizadas	Demuestra un conocimiento profundo y claro, relaciona conceptos con hechos reales y plantea soluciones contextualizadas
	Tiene serios problemas de expresión oral. Usa lenguaje inapropiado	Usa lenguaje limitado o poco adecuado. Tiene dificultad para expresarse con claridad	Usa lenguaje adecuado en general, aunque sin emplear conceptos claves y con repeticiones o vacilaciones.	Usa un lenguaje claro, preciso y emplea conceptos claves del tema y Se expresa con fluidez, buena pronunciación y entonación