



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: SEXTO

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad. ¡Puedes lograrlo!

- ¡Vamos a mejorar tu inglés paso a paso! Esta guía te ayudará a practicar temas importantes como la comida, los gustos y disgustos, las celebraciones (días de la semana y meses del año), los lugares y direcciones, y la descripción de personas y animales.
- Con estas actividades podrás ampliar tu vocabulario, mejorar tu gramática y expresarte mejor en inglés.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

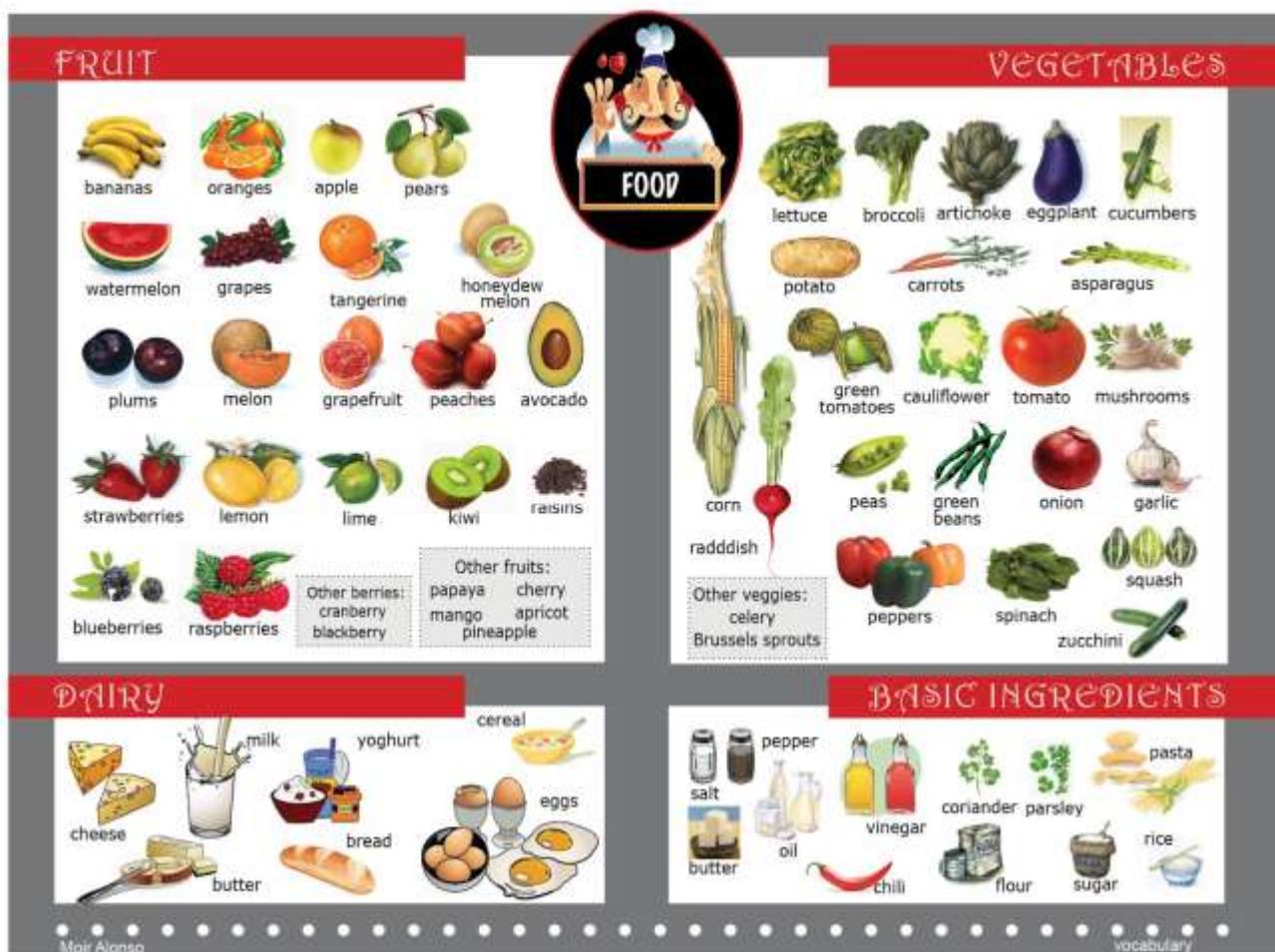
Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

• 1. Comida (Food):

Vocabulario: frutas, verduras, bebidas, comidas.

Ejemplo: I like apples. / I don't like broccoli. (Me gustan las manzanas / No me gusta el brócoli).



• 2. Gustos y disgustos (Likes and Dislikes):

Uso de **like / love / hate + verbo en -ing**

Ejemplo: She loves dancing. / They don't like swimming.



- **3. Celebraciones (Celebrations):**

Ejemplo: In Colombia, we celebrate Christmas with food and music. (En Colombia celebramos Navidad con comida y música).

FROM AROUND THE WORLD

10 celebrations • 10 countries

 <p>St Patrick's Day</p> <p>Saint Patrick's Day occurs every year on the 17th of March. It is an Irish celebration that commemorates the arrival of Christianity in Ireland, and the heritage and culture of the Irish in general. On this day, people attend public parades and festivals wearing green attire and shamrocks. Dan folk dances known as 'ceilis' and traditional music are played. Families and friends gather to eat corned beef and cabbage.</p> 	 <p>Diwali</p> <p>Diwali is a festival celebrated in India. It occurs between mid-November and mid-December and lasts for 5 days. It is known as the Festival of Lights and is celebrated by millions of people around the world. This festival symbolizes new beginnings and the triumph of good over evil, and light over darkness. During this time, lamps are lit in the streets. Rivers are filled with boats. There is a magnificent burst of fireworks. People honor the gods and goddesses.</p> 
 <p>Hinamatsuri</p> <p>each year on the 3rd of March, households with young girls display a 'Hina Matsuri' (girl's day) doll set on a red cloth. The dolls represent the Emperor, Empress, and their attendants. Special foods including chirashi sushi, and peach blossom are also used to celebrate the day.</p> 	 <p>Chinese New Year</p> <p>Chinese New Year is also known as the Spring festival that celebrates the beginning of the New Year in China. There is no exact date that this event occurs as it is according to the Lunar Calendar, between the 21st of January to the 20th of February. It is a time people pray to the Gods as well as their ancestors. People wear red clothing and exchange gifts in red envelopes with money inside. Vibrant fireworks light up the skies and traditional foods are enjoyed by all.</p> 

- **4. Lugares y direcciones (Places and Directions):**

Preguntar: Where is the supermarket? (¿Dónde está el supermercado?)

Preposiciones: next to (al lado de), in front of (en frente de), behind (detrás de), between (entre).

Giving directions

Turn left (at...)	Turn right (at...)	Go straight on	Turn second left

Prepositions of Place

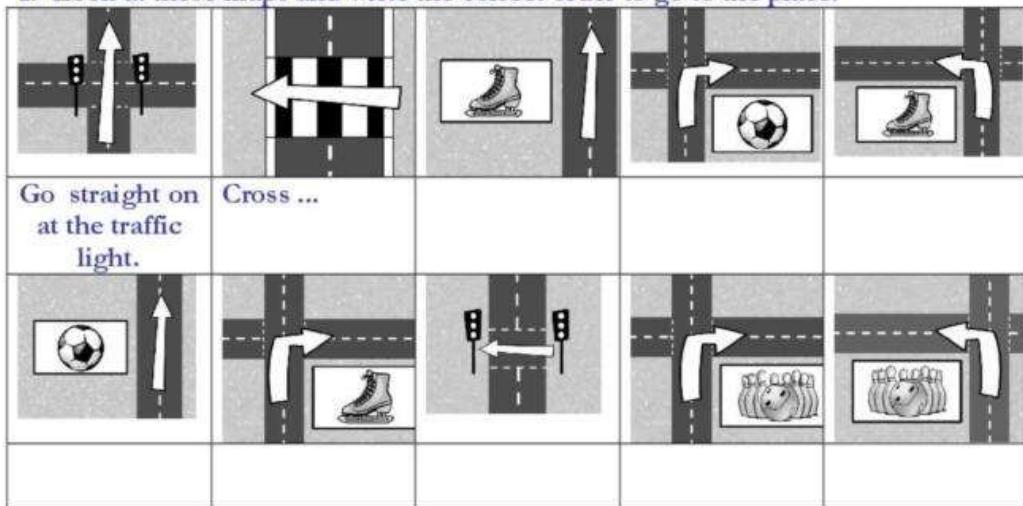
behind	between	in front of

near	next to	opposite

SHOPS AND OTHER PLACES

NEWSAGENT'S	BAKER'S	TOY SHOP	SWEET SHOP	SHOPPING CENTRE
PET SHOP	GREENGROCER'S	BUTCHER'S	SUPERMARKET	RESTAURANT
SCHOOL	ICE RINK	ART GALLERY	FOOTBALL STADIUM	BOWLING ALLEY
INTERNET CAFE	CINEMA	LIBRARY	TRAFFIC LIGHTS	ZEBRA CROSSING

1.- Look at these maps and write the correct order to go to the place.



• 5. Descripciones (Descriptions):

Uso de **have/has** (tener), **is/are** (ser/estar)

Ejemplo: The dog is big and brown. (El perro es grande y marrón)

She has long hair. (Ella tiene el cabello largo)



1.MATCH

It is a mammal. It has got black and white stripes on the body. It is medium-sized. It has got four legs and a long tail. It lives in the savannah. It eats grass. It can run but it can't fly.

It is a reptile. It has got a green heavy body. It is medium-sized. It has got sharp teeth and strong legs. It lives near the rivers. It eats fish, turtles, birds and other big animals. It can swim but it can't jump.

It is a large bird. It has got the body covered by feathers. It has got two big wings, a beak and sharp claws. It lives in the mountains and forests. It eats meat and fish. It can fly but it can't swim.

It is a tall bird. It is pink and it has got the body covered by feathers. It has got two long legs and a long neck. It lives in warm wetlands. It eats algae and shellfish. It can fly but it can't climb trees.

It is a heavy mammal and it is brown and grey. It has got four legs, two small ears and large teeth. It lives in lakes and rivers in Africa. It eats grass. It can swim but it can't jump.

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

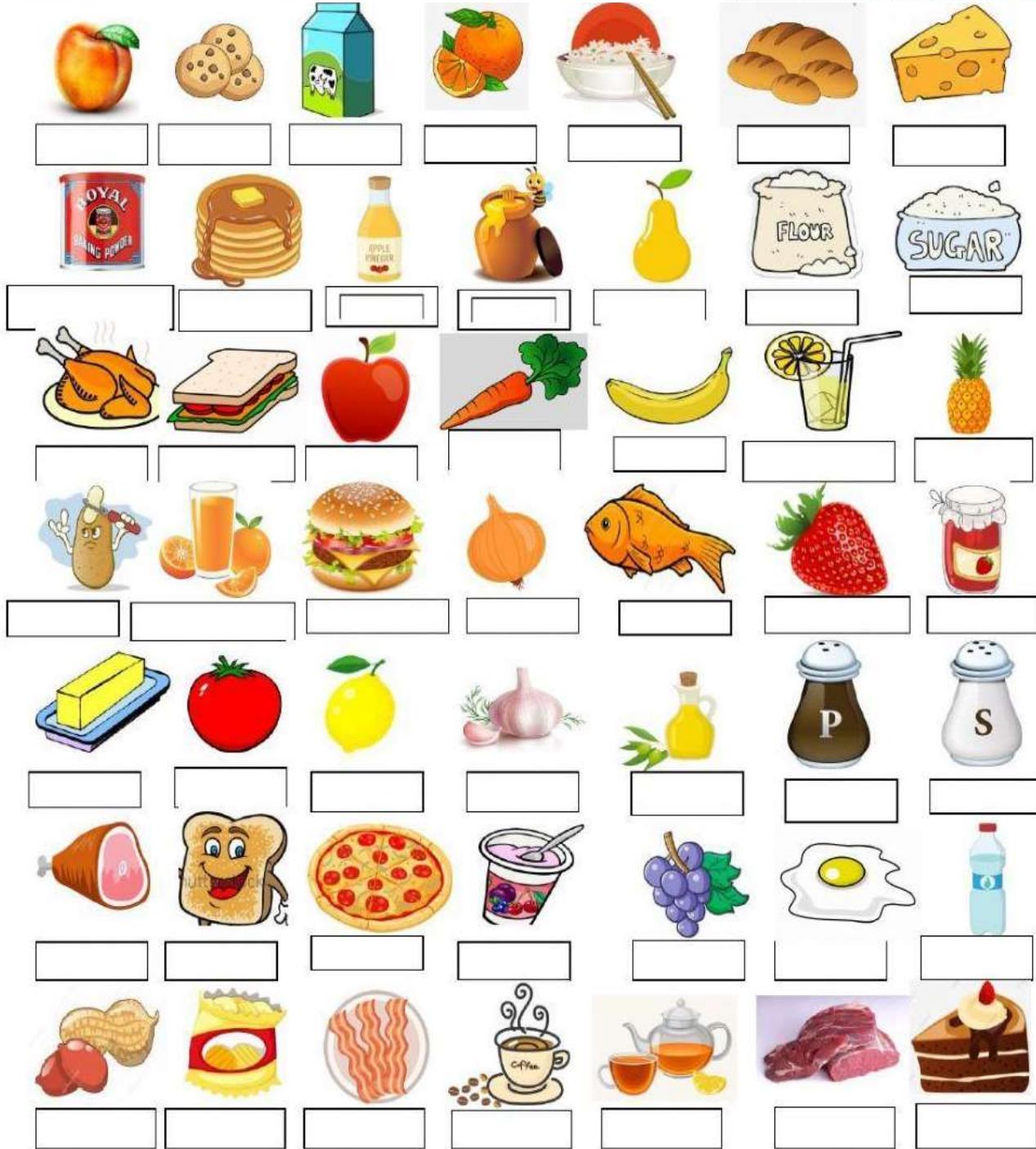
¡Es momento de brillar!

- Realiza las siguientes 6 actividades con dedicación en **hojas exámen**. Lee bien las instrucciones y entrega tu trabajo completo, limpio y en la fecha indicada.

Actividad 1: Mi comida favorita

- Realiza esta guía para así ampliar tu vocabulario colocando la palabra adecuada debajo de la imagen

HONEY	LEMON	BACON	JAM	ONION	GRAPES	ORANGE JUICE	CHICKEN
COOKIES	PEACH	BUTTER	PIZZA	HAM	GARLIC	TOAST	RICE
OIL	SUGAR	BANANA	EGG	CHIPS	POTATO	MILK	PEANUT
PANCAKES	FLOUR	CHEESE	PEAR	MEAT	CARROT	BREAD	HAMBURGER
TOMATO	VINEGAR	FISH	SALT	STRAWBERRY	PEPPER	LEMON JUICE	CAKE
PINEAPPLE	WATER	YOGURT	TEA	COFFEE	ORANGE		



b) Dibuja y escribe sobre 3 comidas que te gustan y 2 que no te gustan. Explica **por qué** te gustan o no.

Ejemplo: I love pizza because it is delicious. (Me encanta la pizza porque es deliciosa).

I don't like onions because they taste bad. (No me gustan las cebollas porque saben mal).

Actividad 2: Celebraciones en el mundo

Escoge una celebración (Navidad, Halloween u otra). Escribe 5 oraciones en inglés sobre cómo se celebra (**comida, música, ropa, actividades**). Agrega un dibujo.

Actividad 3: Preguntar direcciones

a) Completa las los espacios con cada lugar y responde las preguntas

PLACES

1. Read and write the letters.



- | | |
|---|---------------|
| A | café |
| B | zoo |
| C | supermarket |
| D | park |
| E | car park |
| F | school |
| G | restaurant |
| H | cinema |
| I | mosque |
| J | bus stop |
| K | train station |
| L | library |

2. Look at the map. Read the sentences and circle T (true) or F (false). Rewrite the incorrect sentences.



1. The mosque is opposite the supermarket.
2. The café is between the cinema and the library.
3. The school is next to the car park.
4. The zoo is next to the restaurant.
5. The supermarket is opposite the bus stop.
6. The café is between the station and the zoo.

T	F
T	F
T	F
T	F
T	F
T	F

- b) Dibuja un mapa sencillo (puede ser tu barrio o una ciudad inventada). Escribe 5 preguntas y 5 respuestas sobre lugares.
Ejemplo: [Where is the park? – It is next to the school.](#) (¿Dónde está el parque? – Está al lado de la escuela).

Actividad 4: Describiendo

Escucha la canción y memorízala, para así ampliar y recordar vocabulario al momento de hablar u escribir en inglés

https://www.youtube.com/watch?v=3JZi2oDvPs4&list=RD3JZi2oDvPs4&start_radio=1

Actividad 5: Describe un animal

Continuando con la actividad anterior, dibuja tu animal favorito en un octavo de cartulina y preséntalo con varios adjetivos (el lugar donde habita, tamaño, su comida, que puede y que no puede hacer y descripción física), mejoraras tus habilidades orales en inglés

Actividad 6: Encuesta de gustos

Pregunta a 3 compañeros sobre su comida, deporte y música favoritos. Completa la tabla y escribe 2 oraciones en inglés(1 positiva y una negativa.(1 positiva y 1 negativa)

Ejemplo: [Juan likes football and rock, but he doesn't like vegetables.](#) (A Juan le gusta el fútbol y la música rock, pero no le gustan los vegetales).

Names 			
What is your favorite sport?			
What is your favorite food?			
What is your favorite music?			

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración 	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación 				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Presentación oral de una actividad: Se seleccionará una de las actividades entregadas y el estudiante deberá explicarla oralmente en inglés , utilizando frases completas, vocabulario adecuado y apoyándose si es necesario en su material.	Uso del vocabulario visto en clase: El estudiante deberá incorporar palabras y expresiones propias de los temas trabajados (por ejemplo: comidas, lugares, celebraciones, descripciones) demostrando comprensión y correcta aplicación.	Participación activa: Durante la sustentación, el estudiante responderá preguntas del docente relacionadas con los temas de la guía. Se evaluará su disposición, atención, y capacidad de interactuar en inglés de manera básica pero comprensible.	Organización y esfuerzo: Se valorará el orden y la calidad de la presentación del trabajo entregado, así como la preparación previa para la sustentación. El estudiante deberá evidenciar que comprendió los temas y se esforzó en mejorar .

El docente evaluará los siguientes aspectos:

- **Pronunciación** **básica:** Capacidad del estudiante para pronunciar palabras en inglés de forma clara y comprensible, respetando la acentuación y entonación básica.
- **Uso adecuado del vocabulario:** Empleo correcto de términos relacionados con los temas (por ejemplo: "I like", "She has", "It is behind the bank", etc.), evitando traducciones incorrectas o confusas.
- **Claridad en la explicación:** Capacidad para expresar ideas de forma coherente, estructurando oraciones sencillas en inglés, sin limitarse a leer de forma mecánica.
- **Seguridad al expresarse:** Nivel de confianza con el que el estudiante se comunica, aún con errores, demostrando que puede usar el idioma como herramienta de comunicación básica.