



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: Tercero

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.
¡Puedes lograrlo!

¿Qué vas a lograr?

- ❖ Comprender y aplicar vocabulario básico en la ejecución de pequeños diálogos con sus compañeros y maestro.
- ❖ Identificar las prendas de vestir y establecer relaciones con las estaciones del año.
- ❖ Aplicar el vocabulario aprendido para expresar gusto y disgusto por diferentes alimentos y reconocer hábitos saludables.
- ❖ Utiliza los verbos y adverbios de frecuencia para indicar la regularidad con la que realiza una acción



RECUERDA

- ✓ Leer atentamente cada uno de los enunciados.
- ✓ Las actividades de esta guía deben ser entregadas completas, en hojas cuadriculadas bien presentadas y de forma ordenada.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

RECORDEMOS

VIDEOS DE APOYO

https://www.youtube.com/watch?v=nSn_BXX8Wng

<https://www.youtube.com/watch?v=5IUhK5jGN5E>

<https://www.youtube.com/watch?v=TZ6eC2EMstQ>

Estaciones del año



Spring



Summer



Fall



Winter

CLOTHES

Dress: Vestido		Coat: Abrigo		Pants/trousers: Pantalón	
Suit: Traje		Socks: Medias-calcetines		Shorts: Pantalones cortos	
Skirt: Falda		Jacket: Chamarra		Pajama: Pijamas	
Shoes: Zapatos		Sneakers: Zapatillas deportivas		Boots: Botas	
Shirt: Camisa		T-shirt: Camiseta		Blouse: Blusa	

Family Members



- ✓ Recuerda que **like** significa agrado o preferencia por algo y **don't like** todo lo contrario, es decir disgusto por algo.
- ✓ Los hábitos saludables (**Healthy habits**) son comportamientos que promueven el bienestar físico y mental. Recordemos algunos de estos hábitos en inglés.

Healthy Habits

LIKES AND DISLIKES

		I like pizza.
		I don't like soup.



3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.
¡Es momento de brillar!

- a. Choose the right option based on the image. (Escoge la opción correcta según la imagen)



Sister

Grandmother

Brother



Grandfather

Father

Mother



Brother

Grandmother

Father



Grandmother

Father

Mother



Mother

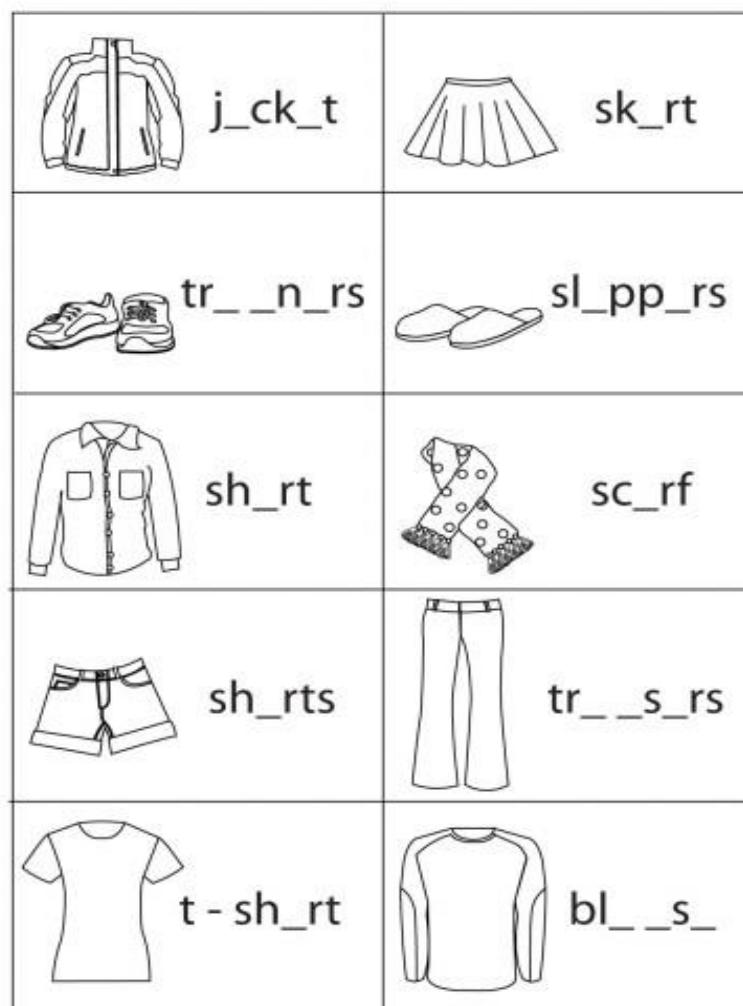
Grandfather

Sister

- b. Complete with the right Word based on the seasons of the year (Completa con la palabra correspondiente según la estación del año)



c. Write correctly the clothes' names completing the words (Escribe correctamente el nombre de las prendas de vestir completando las palabras)



d. Write sentences as the example with like and don't like (Escribe oraciones como el ejemplo, con me gusta y no me gusta)



I LIKE MILK.

I DON'T LIKE COFFEE.

[Empty box for handwriting practice]

- e. Match each healthy habit picture with its name (Une cada imagen de hábito saludable con su nombre)



Getting enough sleep



Washing hands



Eating healthy foods



Playing and moving



Brushing teeth

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración ➔	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.

Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No identifica palabras relacionadas al vocabulario básico en inglés, teniendo en cuenta imágenes y otros recursos de apoyo.	Se le dificulta reconocer algunas palabras del vocabulario básico en inglés, teniendo en cuenta imágenes y otros recursos para fortalecer sus habilidades comunicativas.	Reconoce y pronuncia algunas palabras del vocabulario básico en inglés, teniendo en cuenta imágenes y otros recursos para fortalecer sus habilidades comunicativas.	Identifica y pronuncia con facilidad el vocabulario básico en inglés, teniendo en cuenta imágenes y otros recursos para fortalecer sus habilidades comunicativas.

Entregar la recuperación con letra clara y legible, utilizando una buena ortografía y respetando todas las instrucciones proporcionadas por la docente para garantizar la calidad y comprensión del trabajo. **Fecha de entrega: 22 AL 26 de septiembre Fecha de refuerzo y Sustentación: 29 de septiembre al 3 de octubre 2025**