



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

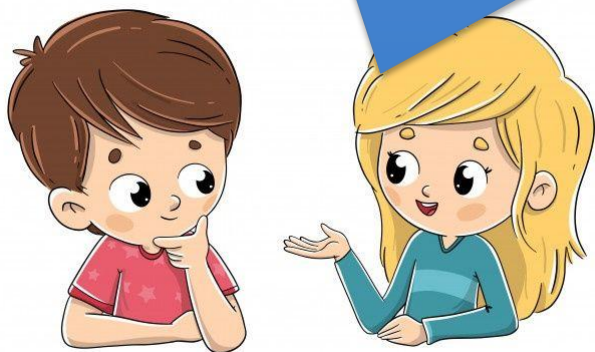
GRADO: SEGUNDO

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad. ¡Puedes lograrlo!

Esta guía tiene como objetivo que al finalizarla puedas:

1. Usar algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas y restas.
2. Proponer ejemplos en los que establece una relación mayor o menor que.
3. Descomponer cifras por unidades, decenas y centenas.
4. Construir representaciones pictográficas y establecer relaciones entre las cantidades involucradas.
5. Reconocer figuras geométricas según el número de lados



Para lograrlo deberás:

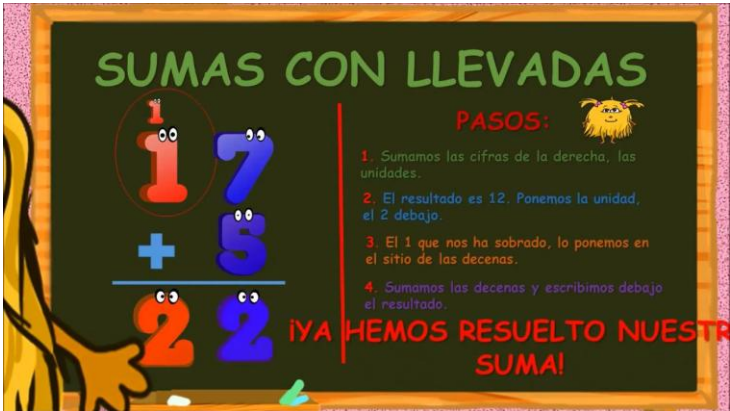
1. Desarrollar la guía con apoyo de un adulto, pero lo realizarás tu y no él.
2. Utilizarás el cuaderno para desarrollar cada punto. De tu puño y letra.
3. No olvides, buena presentación y estética.
4. Deberás entregarlo y sustentarlo según las fechas indicadas.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

LA SUMA



DAR CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=e1YEAn-WZx4>

RESTAS



DAR CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=i61jHbR-m8E>

VALOR POSICIONAL

Ubicación en el Tablero Posicional

Ejem:

C	D	U
4	8	3
1	3	9

Descomponiendo

348 = 300 + 40 + 8

231 = 200 + 30 + 1

Representando graficamente

234 = [200] [30] [4]

106 = [100] [0] [6]

copiar en el cuaderno

DAR CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM>

MAYOR Y MENOR QUE.

PR

Profe Recursos

EL COCODRILO MIKE ES UN GLOTÓN. SE PASA EL DÍA COMIENDO NÚMEROS. CUANDO PUEDE ELEGIR ENTRE DOS NÚMEROS, SIEMPRE ELIGE COMERSE AL MÁS GRANDE. CUANDO TIENE DOS NÚMEROS IGUALES, SONRÍE, PORQUE SABE QUE PODRÁ COMERSE LOS DOS.

8

mayor que

3

2

menor que

7

5

igual que

5

ProfeRecursos.com

8

3

Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=Rxi_0DsQzk8

FIGURAS GEOMETRICAS

<div>CIRCULO</div> <div></div>	<div>TRIANGULO</div> <div></div>	<div>RECTANGULO</div> <div></div>
<div>CUADRADO</div> <div></div>	<div>ROMBO</div> <div></div>	<div>PARALELOGRAMO</div> <div></div>
<div>TRAPECIO</div> <div></div>	<div>PENTAGONO</div> <div></div>	<div>HEXAGONO</div> <div></div>
<div>OCTAGONO</div> <div></div>	<div>ESTRELLA</div> <div></div>	<div>OVALO</div> <div></div>

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=tENXaNsATtQ>

LOS NÚMEROS PARES E IMPARES

Los números 0, 2, 4, 6, 8 y los que terminan en estos números son los números pares, el resto son impares

Los números pares los podemos... mejor os hago un ejemplo

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=M4ew1mz2UV8>

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entréguelas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

1. Resuelve las adiciones llevando

	C	D	U
5	6	2	
+		6	1
<hr/>			

	C	D	U
5	5	7	
+	2	1	7
<hr/>			

	C	D	U
7	6	3	
+	1	5	1
<hr/>			

	C	D	U
4	9	8	
+	2	3	0
<hr/>			

	C	D	U
3	8	4	
+		6	8
<hr/>			

	C	D	U
8	8	8	
+		4	1
<hr/>			

	C	D	U
4	6	3	
+	1	5	5
<hr/>			

	C	D	U
5	4	8	
+	2	3	8
<hr/>			

	U	M	C	D	U
		5	8	6	
+		6	5	1	
<hr/>					

	U	M	C	D	U
		7	7	4	
+		5	3	2	
<hr/>					

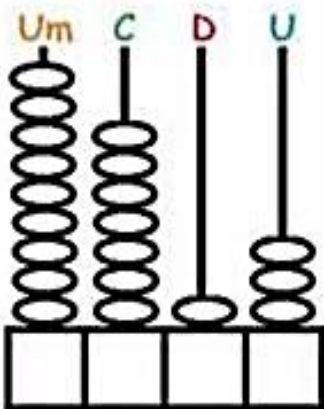
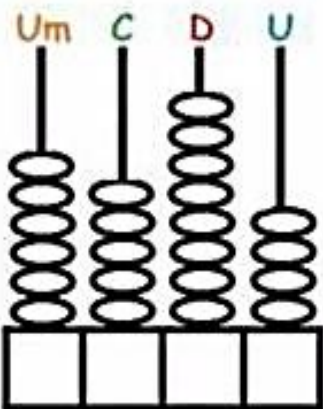
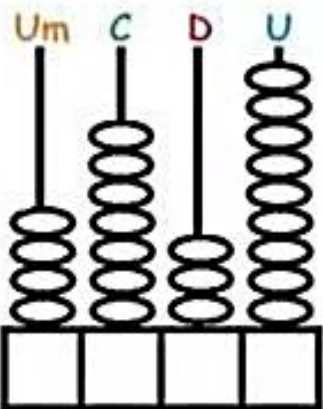
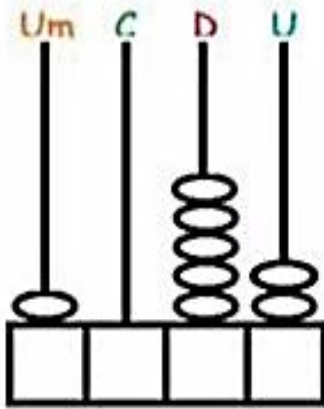
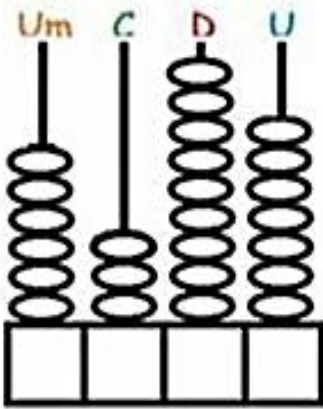
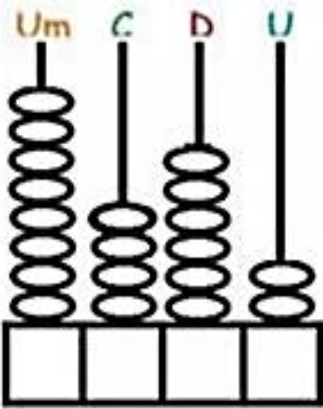
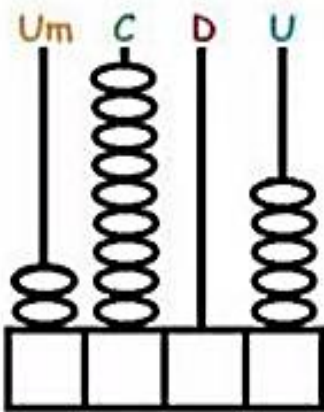
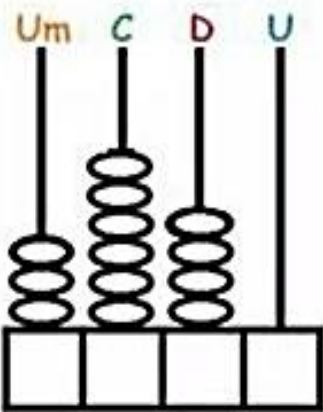
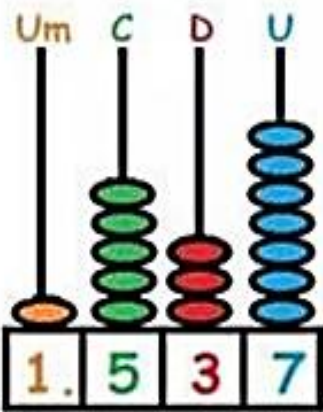
	U	M	C	D	U
		4	5	5	
+		6	3	7	
<hr/>					

	U	M	C	D	U
		8	5	7	
+		4	5	3	
<hr/>					

	U	M	C	D	U
		9	7	4	
+		3	5	7	
<hr/>					

	U	M	C	D	U
		2	5	2	
+		8	6	8	
<hr/>					

2. Completa cada abaco con el valor que corresponde a cada casillero según el ejemplo. Colorea y escribe los números que se formaron.



3. Resuelve la sopa de numeros

0	7	0	5	9	3	0	8	4	3	2	0	9	7	5
0	6	7	3	2	6	8	8	0	3	5	5	2	6	2
6	9	6	2	4	1	4	6	3	3	0	0	4	8	9
1	1	5	8	1	7	1	9	2	1	9	1	3	7	7
9	3	3	9	6	5	4	7	8	4	5	0	9	5	4
1	3	1	9	8	9	7	8	7	5	8	7	5	3	3
7	5	2	6	7	8	9	6	9	6	7	1	4	7	6
4	3	5	4	7	1	3	8	1	1	2	6	3	9	7
8	4	7	5	4	9	7	4	9	8	6	2	8	4	2
2	3	6	8	5	6	6	8	9	5	0	7	3	9	5
2	6	5	6	2	5	1	5	0	2	2	8	5	2	1
4	3	2	1	7	4	2	5	4	6	8	4	0	9	7
3	2	4	5	2	5	3	7	6	2	4	9	7	8	0
2	8	8	6	3	2	5	5	4	8	7	8	3	7	9
1	7	4	0	2	1	2	9	7	0	2	3	0	9	6

1254
8753
2517
9032
8614
3216
6541
5790
4593
7521
7191
3245

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/24629129207979993/>


4.Compara los numeros y escribe en medio de cada numero mayor,menor o igual.


Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/77405687339934855/>


Comparamos números


356		366	382		483
161		123	356		356
350		328	111		112
421		421	58		70
227		350	100		99
459		470	50		50
521		499	546		497
228		228	246		146
93		56	42		63
121		158	300		300


5.Escribe el nombre de cada figura y buscala en la sopa de letras .colorea las figuras.




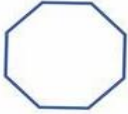


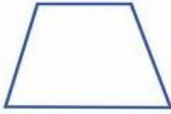
























C	O	I	C	E	P	A	R	T	P	R	O	C	O	L	H	S
A	R	O	D	E	S	P	I	S	M	A	V	D	O	U	E	N
E	U	C	U	A	D	R	A	D	O	U	A	W	N	I	X	E
D	W	I	O	S	Z	O	M	B	A	V	L	H	O	C	A	I
I	F	R	E	C	T	A	N	G	U	L	O	B	G	Z	G	D
O	Z	C	Ñ	F	S	Z	C	M	W	Ñ	X	M	A	S	O	A
B	E	U	F	N	O	C	T	A	G	O	N	O	T	D	N	U
M	C	L	S	C	U	A	R	O	D	E	S	P	N	E	A	G
O	S	O	B	M	O	R	L	M	A	D	N	U	E	Q	Ñ	T
R	X	E	O	N	O	G	A	T	P	E	H	W	P	A	F	W
N	A	I	H	N	G	B	N	T	R	I	A	N	G	U	L	O

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/1337074887132384/>

6. Escribe los números de cada suma:

6000+300+10+3=

8000+500+80+1=

9000+100+30+9=

4000+200+60+6=

1000+900+70+5=

5000+600+40+2=


Tomado de: <https://ar.pinterest.com/pin/5559199537395808/>

7. Escribe los siguientes números en letras:

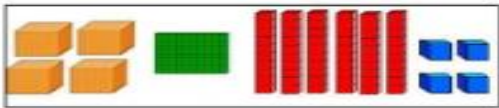
1 364	
1 975	
2 683	
2 096	
3 507	
3 261	
4 839	
4 358	
1 412	
2 624	

Tomado de: <https://ar.pinterest.com/pin/571112796513955739/>

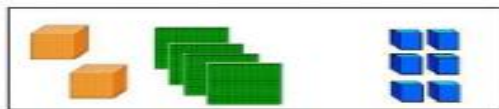
8. Observa las barras y une con una línea el número correspondiente



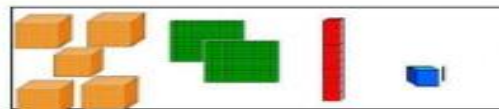
4.164



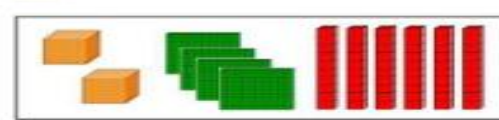
1.322



5.211



2.406




2.066


Tomado de: <https://es.pinterest.com/pin/125608277104291972/>

9. Ubica en cada frasco los números pares e impares, según corresponda


124	136	159	124	142
180	199	165	166	113
171	187	106	84	125


PARES





IMPARES





10. Lee, elige y colorea

Mil doscientos diez.

329012104521

Dos mil trescientos uno.

710023015670

Cuatro mil trescientos nueve.

430961298342

Tres mil doscientos cincuenta y nueve.

312742153259

Cinco mil ochocientos setenta.

121012105870

Nueve mil trescientos ocho.

930813506302

Nueve mil setecientos quince.

732897152317

Seis mil setecientos cuarenta y tres.

628667432300

Ocho mil cuatrocientos treinta.

843014562870

Diez mil.

109010,0004130

Dos mil seiscientos sesenta y uno.

592031142661

Mil ochocientos diecinueve.

523426101819

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.
¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración➡	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación⬇				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.

Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Al sustentar demuestra que no tiene los conocimientos necesarios para lograr los objetivos propuestos.	Demuestra intención de demostrar en la sustentación que conoce los conceptos, pero requiere de más refuerzo.	Sustenta con habilidad los temas propuestos en la nivelación.	Demuestra con gran habilidad que conoce los conceptos propuestos y los aplica con facilidad.
	Entrega de la guía: del 22 al 26 de septiembre de 2025	Refuerzo y sustentación: del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2025	Entrega de la guía: del 22 al 26 de septiembre de 2025	Refuerzo y sustentación: del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2025