



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

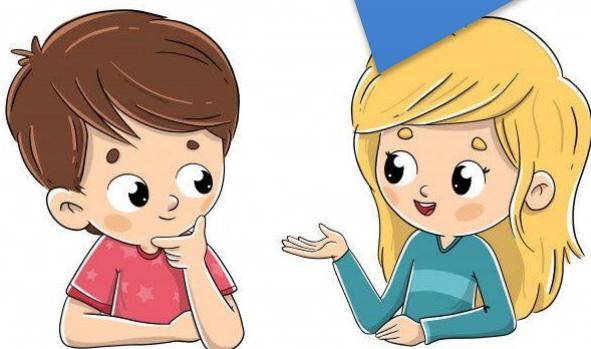
GRADO: SEGUNDO

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad. ¡Puedes lograrlo!

Esta guía tiene como objetivo que al finalizarla puedas:

1. Usar algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas y restas.
2. Proponer ejemplos en los que establece una relación mayor o menor que.
3. Descomponer cifras por unidades, decenas y centenas.
4. Construir representaciones pictográficas y establecer relaciones entre las cantidades involucradas.
5. Reconocer figuras geométricas según el número de lados



Para lograrlo deberás:

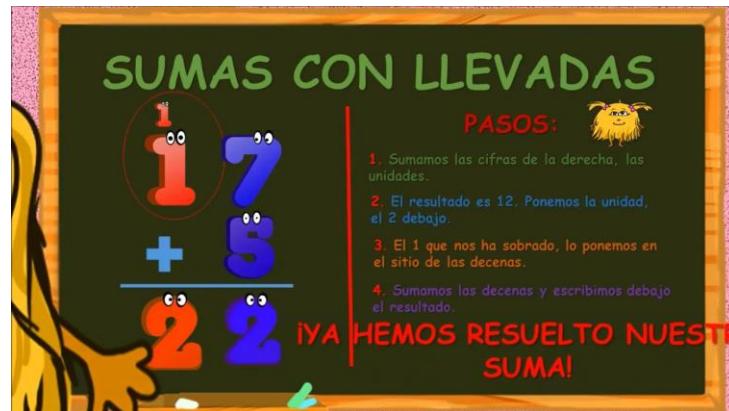
1. Desarrollar la guía con apoyo de un adulto, pero lo realizarás tu y no él.
2. Utilizarás el cuaderno para desarrollar cada punto. De tu puño y letra.
3. No olvides, buena presentación y estética.
4. Deberás entregarlo y sustentarlo según las fechas indicadas.

## 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

### LA SUMA



DAR CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=e1YEAn-WZx4>

### RESTAS



DAR CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=i61jHbR-m8E>

### VALOR POSICIONAL

Ubicación en el Tablero Posicional

Ejem:

C	D	U
4	8	3
3	1	9

Descomponiendo

348	—	300 + 40 + 8
231	—	200 + 30 + 1

Representando graficamente

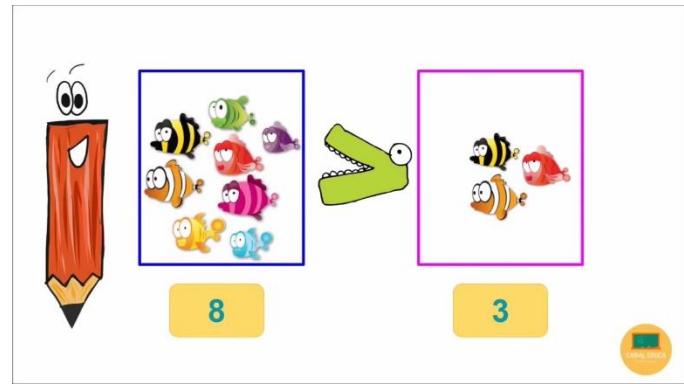
234			
106			

DAR CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM>

## MAYOR Y MENOR QUE.



Tomado de: [https://www.youtube.com/watch?v=Rxj\\_0DsQzk8](https://www.youtube.com/watch?v=Rxj_0DsQzk8)



Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=tENXaNsATtQ>

# LOS NÚMEROS PARES E IMPARES

Los números 0, 2, 4, 6, 8 y los que terminan en estos números son los números pares, el resto son impares

Los números pares los podemos... mejor os hago un ejemplo

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=M4ew1mz2UV8>

### 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.

¡Es momento de brillar!

#### 1. Resuelve las adiciones llevando

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 6 & 2 \\ \hline 6 & 1 & \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 5 & 7 \\ \hline 2 & 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 6 & 3 \\ \hline 1 & 5 & 1 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 9 & 8 \\ \hline 2 & 3 & 0 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 8 & 4 \\ \hline 6 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 8 & 8 \\ \hline 4 & 1 & \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 6 & 3 \\ \hline 1 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 4 & 8 \\ \hline 2 & 3 & 8 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 5 & 8 & 6 \\ \hline & 6 & 5 & 1 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 7 & 7 & 4 \\ \hline & 5 & 3 & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

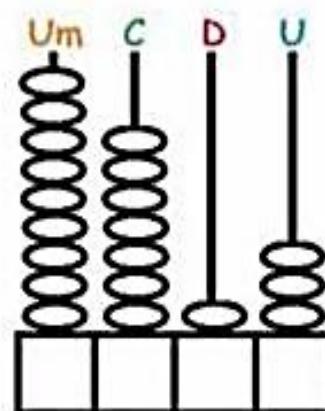
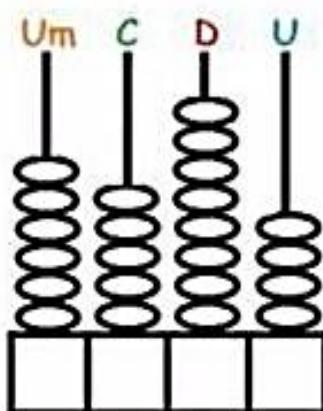
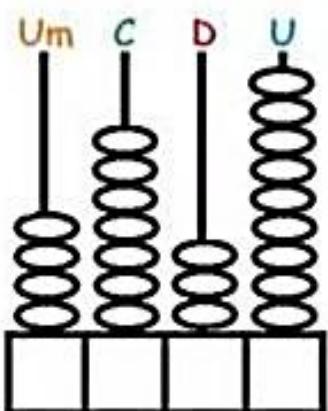
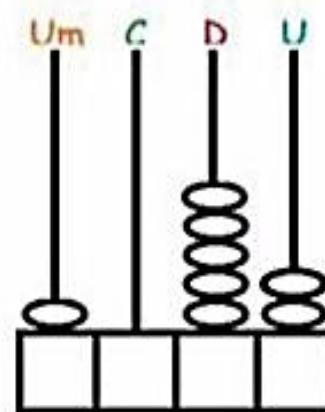
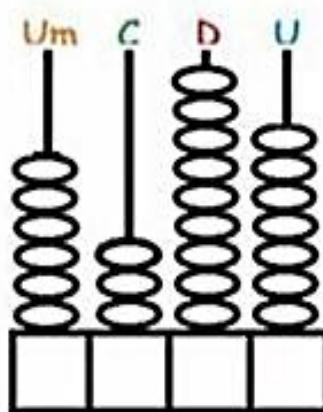
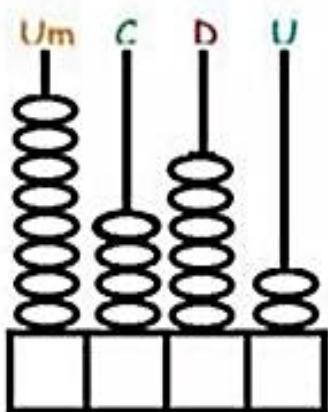
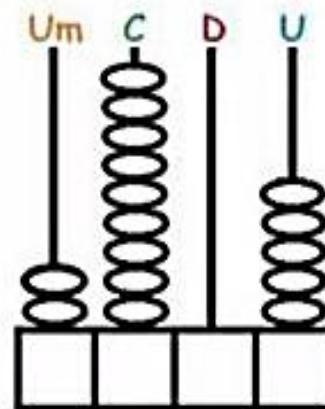
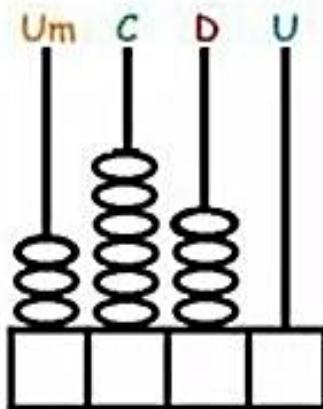
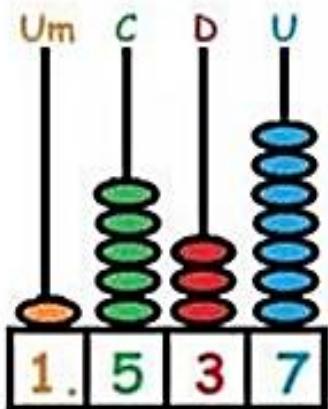
$$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 4 & 5 & 5 \\ \hline & 6 & 3 & 7 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 8 & 5 & 7 \\ \hline & 4 & 5 & 3 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 9 & 7 & 4 \\ \hline & 3 & 5 & 7 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 2 & 5 & 2 \\ \hline & 8 & 6 & 8 \\ \hline \end{array} \\ + \end{array}$$

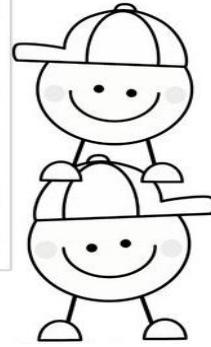
2. Completa cada abaco con el valor que corresponde a cada casillero según el ejemplo. Colorea y escribe los números que se formaron.



3. Resuelve la sopa de numeros

0	7	0	5	9	3	0	8	4	3	2	0	9	7	5
0	6	7	3	2	6	8	8	0	3	5	5	2	6	2
6	9	6	2	4	1	4	6	3	3	0	0	4	8	9
1	1	5	8	1	7	1	9	2	1	9	1	3	7	7
9	3	3	9	6	5	4	7	8	4	5	0	9	5	4
1	3	1	9	8	9	7	8	7	5	8	7	5	3	3
7	5	2	6	7	8	9	6	9	6	7	1	4	7	6
4	3	5	4	7	1	3	8	1	1	2	6	3	9	7
8	4	7	5	4	9	7	4	9	8	6	2	8	4	2
2	3	6	8	5	6	6	8	9	5	0	7	3	9	5
2	6	5	6	2	5	1	5	0	2	2	8	5	2	1
4	3	2	1	7	4	2	5	4	6	8	4	0	9	7
3	2	4	5	2	5	3	7	6	2	4	9	7	8	0
2	8	8	6	3	2	5	5	4	8	7	8	3	7	9
1	7	4	0	2	1	2	9	7	0	2	3	0	9	6

1254  
8753  
2517  
9032  
8614  
3216  
6541  
5790  
4593  
7521  
7191  
3245



Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/24629129207979993/>

4. Compara los numeros y escribe en medio de cada numero mayor,menor o igual.

Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/77405687339934855/>

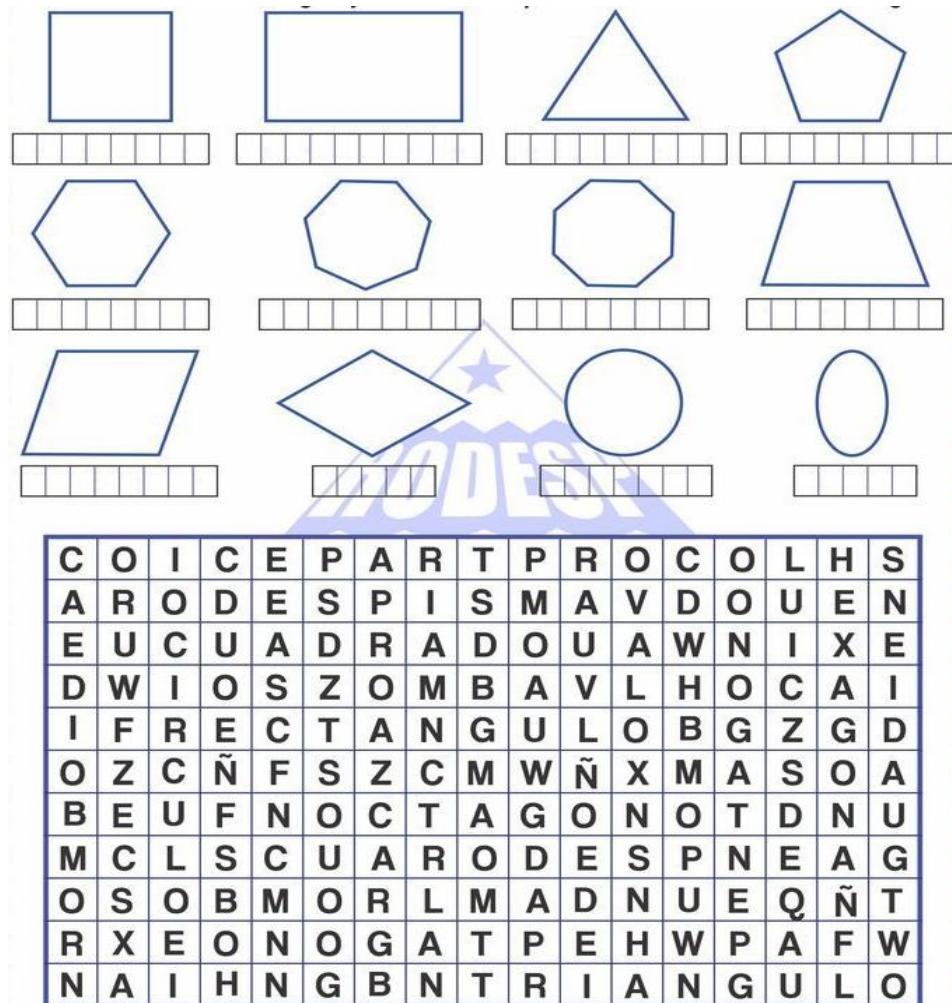
## Comparamos números



356		366
161		123
350		328
421		421
227		350
459		470
521		499
228		228
93		56
121		158

382		483
356		356
111		112
58		70
100		99
50		50
546		497
246		146
42		63
300		300

5. Escribe el nombre de cada figura y buscalas en la sopa de letras. Colorea las figuras.



Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/1337074887132384/>

6. Escribe los números de cada suma:

$$6000+300+10+3=$$
 \_\_\_\_\_

$$8000+500+80+1=$$
 \_\_\_\_\_

$$9000+100+30+9=$$
 \_\_\_\_\_

$$4000+200+60+6=$$
 \_\_\_\_\_

$$1000+900+70+5=$$
 \_\_\_\_\_

$$5000+600+40+2=$$
 \_\_\_\_\_

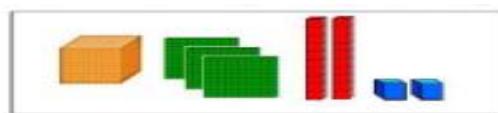
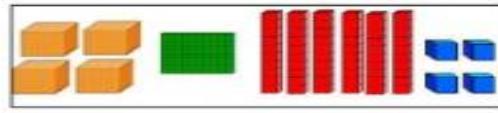
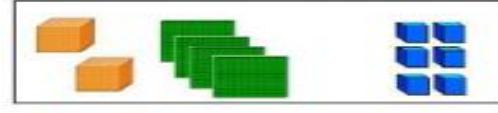
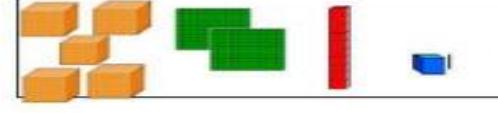
Tomado de: <https://ar.pinterest.com/pin/5559199537395808/>

7. Escribe los siguientes números en letras:

<b>1 364</b>	
<b>1 975</b>	
<b>2 683</b>	
<b>2 096</b>	
<b>3 507</b>	
<b>3 261</b>	
<b>4 839</b>	
<b>4 358</b>	
<b>1 412</b>	
<b>2 624</b>	

Tomado de: <https://ar.pinterest.com/pin/571112796513955739/>

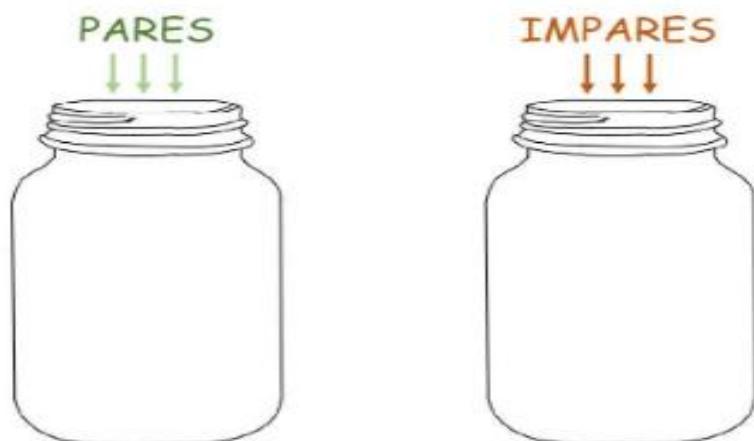
8. Observa las barras y une con una línea el número correspondiente

	<b>4.164</b>
	<b>1.322</b>
	<b>5.211</b>
	<b>2.406</b>
	<b>2.066</b>

Tomado de: <https://es.pinterest.com/pin/125608277104291972/>

9. Ubica en cada frasco los números pares e impares, según corresponda

124	136	159	124	142
180	199	165	166	113
171	187	106	84	125



10. Lee, elige y colorea

Mil doscientos diez.			Dos mil trescientos uno.		
3290	1210	4521	7100	2301	5670
Cuatro mil trescientos nueve.			Tres mil doscientos cincuenta y nueve.		
4309	6129	8342	3127	4215	3259
Cinco mil ochocientos setenta.			Nueve mil trescientos ocho.		
1210	1210	5870	9308	1350	6302
Nueve mil setecientos quince.			Seis mil setecientos cuarenta y tres.		
7328	9715	2317	6286	6743	2300
Ocho mil cuatrocientos treinta.			Diez mil.		
8430	1456	2870	1090	10,000	4130
Dos mil seiscientos sesenta y uno.			Mil ochocientos diecinueve.		
5920	3114	2661	5234	2610	1819

#### 4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logró superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.  
¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración ➔	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.

Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	Al sustentar demuestra que no tiene los conocimientos necesarios para lograr los objetivos propuestos.	Demuestra intención de demostrar en la sustentación que conoce los conceptos, pero requiere de más refuerzo.	Sustenta con habilidad los temas propuestos en la nivelación.	Demuestra con gran habilidad que conoce los conceptos propuestos y los aplica con facilidad.
	<b>Entrega de la guía: del 22 al 26 de septiembre de 2025</b>	<b>Refuerzo y sustentación: del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2025</b>	<b>Entrega de la guía: del 22 al 26 de septiembre de 2025</b>	<b>Refuerzo y sustentación: del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2025</b>