




	<div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE</div> <div>SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)</div> <div>Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30</div> <div>e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co</div>	
GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025		
ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		GRADO: OCTAVO
<div>1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?</div> <div>El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.</div> <div>¡Puedes lograrlo!</div>		
<div>Reforzar los aprendizajes vistos del área de educación religiosa escolar del grado octavo del primer y segundo periodo, en los que el estudiante no logró el nivel de desempeño requerido para su respectiva aprobación.</div> <div>“Su compromiso y dedicación le permitirá lograr sus objetivos”</div>		
<div>2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?</div> <div>Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).</div> <div>¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!</div>		
<div><div><div>• Leer y seguir las instrucciones dadas dentro del trabajo propuesto.</div><div>• Presentarlo escrito a puño y buena letra en el cuaderno de religión, plazo máximo 19 de septiembre 2025.</div><div>• Recordar y poner en práctica las instrucciones generales.</div><div>• Buscar en el diccionario el significado de las palabras o términos desconocidos.</div><div>• Cualquier inquietud durante el desarrollo del trabajo la pueden hacer en cualquier momento y directamente con el docente en horas de clase.</div></div></div>		
<div>a. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?</div> <div>Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entréguelas en el formato y tiempo indicado.</div> <div>¡Es momento de brillar!</div>		
<div>ACTIVIDAD 01. Realiza la siguiente lectura:</div> <div><div>b. Jesús: figura central del cristianismo, se caracteriza por su compasión, amor incondicional, humildad y perdón. Estas actitudes son ejemplos fundamentales de su enseñanza y vida. Jesús mostró una compasión profunda hacia los necesitados, acercándose a ellos con comprensión y ayudándoles en sus dificultades. Además, enseñó el amor incondicional, instando a sus seguidores a amar a sus prójimos como a ellos mismos, independientemente de sus diferencias o circunstancias. La humildad de Jesús se hizo evidente en su servicio desinteresado a los demás.</div><div>c. Mahoma: considerado el último profeta del islam, se caracterizan por su compasión, paciencia, justicia y humildad. Mahoma mostró una compasión inigualable hacia los necesitados y los más vulnerables de la sociedad, alentando a sus seguidores a ser compasivos y generosos con los demás. Su paciencia fue evidente en su perseverancia para difundir el mensaje del islam, a pesar de los desafíos y oposiciones que enfrentó. La justicia también fue una actitud central en la vida de Mahoma, promoviendo la equidad y el trato justo para todos. Además, fue conocido por su humildad, mostrando un ejemplo de modestia y sencillez en todas sus acciones.</div><div>d. Abraham, considerado el padre fundacional del judaísmo, se caracterizan por su fe, obediencia, hospitalidad y liderazgo. La fe de Abraham es una de sus características más destacadas, que creyó y confió en la promesa de Dios de convertirlo en una gran nación, a pesar de las dificultades y desafíos que enfrentó. Su obediencia hacia Dios también fue evidente cuando estuvo dispuesto a sacrificar a</div></div>		

su hijo Isaac, demostrando su lealtad y sumisión a la voluntad divina. Además, Abraham era conocido por su hospitalidad, fe, obediencia, hospitalidad y liderazgo.

- e. Vishnu y Shiva: En el hinduismo, las deidades representan diferentes aspectos y cualidades divinas, Vishnu se caracteriza por su compasión, bondad y justicia al proteger y preservar el orden cósmico. Shiva, por otro lado, personifica renuncia y la disciplina espiritual, mostrando una actitud de desapego hacia el mundo material. Brahma, el creador, es considerado como símbolo de la sabiduría y el conocimiento, actuando como guía para la humanidad.
- f. Buda: Para el budismo, compasión, amor bondadoso, alegría empática y ecuanimidad. Enseñó que cultivar estas actitudes puede llevar a una vida más plena, amorosa y pacífica. La compasión abarca el deseo de aliviar el sufrimiento de los demás y mostrar bondad hacia ellos. El amor bondadoso implica tener un corazón amoroso y amable hacia todos los seres. La alegría empática implica compartir la felicidad y el éxito de demás.

1.1. Con base a lo anterior completa el gráfico.

Religión	Cristianismo	Judaísmo	Islamismo	Budismo	Hinduismo
					
Líder					
Actitudes Humanas					

ACTIVIDAD 02. Consulta y realice un resumen sobre las parábolas y/o cuentos de las grandes religiones mencionadas a continuación. Concluya con una posible enseñanza para tu vida personal de cada una de ellas.

- 1. El buen samaritano (cristianismo).
- 2. La palmera datilera: símbolo de fe y devoción. (islamismo).
- 3. Historia de la casa incendiada. (Budismo)
- 4. Contando el Omer (Judaismo).

ACTIVIDAD 03.

- 1. Busca los símbolos que identifican la religión cristiana, budista, hinduista, islam y el judaísmo. Realiza el dibujo y escriba su significado.

g. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación				

Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación				