



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: CUARTO

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

OBJETIVO: A través del desarrollo de esta nivelación tendrás la oportunidad de reforzar los temas vistos en el primer y segundo periodo y alcanzar las competencias del área de matemáticas propuestas para poder avanzar en tu proceso de desarrollo de pensamiento lógico matemático.

INSTRUCCIONES GENERALES DEL TRABAJO:

1. Para el desarrollo de la nivelación es importante ingresar a los diferentes enlaces sugeridos y observar los videos educativos, los cuales servirán de apoyo para la solución de los diferentes ejercicios.
2. Todas las actividades en su totalidad deben ser desarrolladas y presentadas en hojas de examen.
3. Todo punto debe tener su respectivo procedimiento para hacer válida la respuesta.
4. No se recibirán la guía de nivelación incompleta
5. El rompecabezas de la **actividad 2**, y la **actividad 5**, deben presentarse pegado en la hoja examen donde desarrollara todo el taller.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Para solucionar un problema matemático debemos seguir los siguientes pasos:

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=G7FvuGFGMgl>

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=RWTFlsMhArQ>

PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA

Leo dos veces el problema (en voz alta, en silencio)	Rodeo las cifras, subrayo la pregunta y hago un recuadro a las palabras clave .	Anoto los datos o hago un dibujo o un esquema (visualizo el problema)	Hago la operación .	Respondo a la pregunta y compruebo el resultado : ¿es lógico, posible...?
1	2	3	4	5

¿Qué operación realizar?

Cuando inicias la solución de un problema, ¡debes pensar!

¿Qué operación es la que voy a necesitar? para resolverlo, aquí te mostramos unas pista

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	x
Repartir...	División	÷

LA MULTIPLICACIÓN

Partes de la multiplicación

Ejemplo 1:

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

Factores → Factores → Producto

Ejemplo 2:

$$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ 143 \\ \times 12 \\ \hline 286 \\ 143 \\ \hline 1716 \end{array}$$

Factores → Factores → Suma → Producto

REGLAS PARA LOS CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=9OAzUJD8Yr0>
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=JO_SRpmojdM&t=80s
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=4tK2XIEx-fg>



LA DIVISIÓN

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=yqt6MahrM8g>

PARTES DE UNA DIVISIÓN

Dividendo

Divisor

Resto

Cociente

24

04

0

2

12

DIVISIÓN DE DOS CIFRAS EN EL DIVIDENDO Y DE UNA CIFRA EN EL DIVISOR

Por medio de la resta

- 34

2

- 14

14

(0)

2

17

De forma directa

34

14

(0)

2

17

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

ACTIVIDAD 1

Recuerda solucionar cada situación problema en hojas examen y en cada caso debe construir el **cuadro de datos operaciones y resultado** como indica el ejemplo.

1. Sabemos que una hora tiene 60 minutos. ¿Cuántos minutos hay en 7 días?

Para solucionar este problema, debe construir el cuadro

Ejemplo:

<u>Datos</u>	<u>Operaciones</u>	<u>Resultado</u>
Una hora tiene 60 minutos	<div><div>60</div><div>x 24</div><div>240</div><div>120</div><div>1440</div></div> <div>60 minutos tiene 1 hora</div> <div>24 horas tiene 1 día</div>	En siete
Un día tiene 24 horas	<div>Total minutos que tiene 1 día</div>	días hay
Debo multiplicar los minutos que tiene 1 día por 7 días	<div><div>1440</div><div>x 7</div><div>10080</div></div> <div>1440 minutos que tiene 1 día</div> <div>7 días</div>	10.080 minutos.

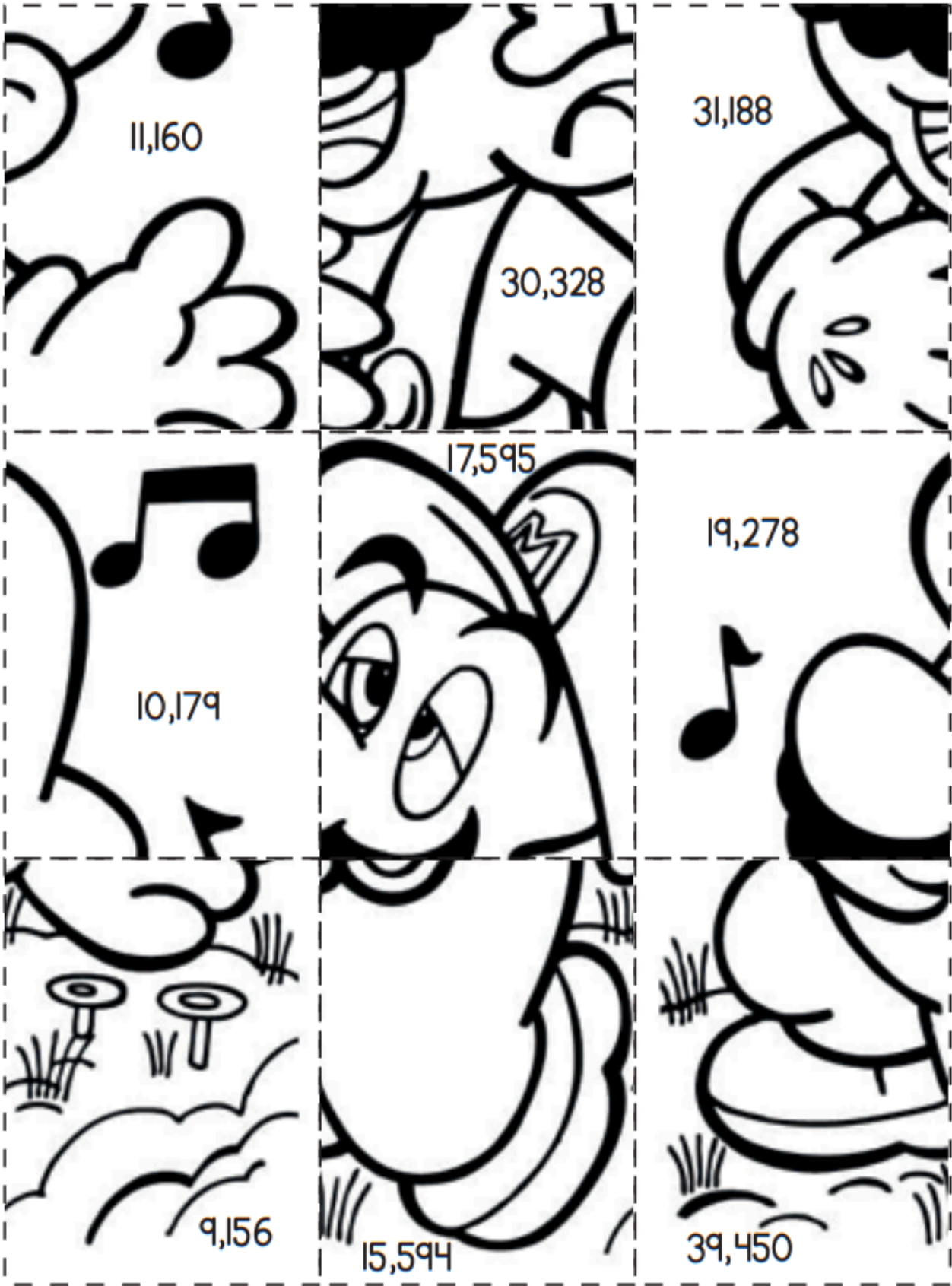
2. Una calculadora cuesta 35 euros y el libro de matemáticas 8 euros menos. ¿Cuánto cuestan las dos cosas juntas?
3. Juan empieza la semana con 286 euros y gasta 15 euros cada día. ¿Con cuánto dinero termina la semana?
4. Una camisa cuesta 23 euros más que un pantalón. Si el pantalón cuesta 37 euros, ¿cuánto cuestan las dos prendas?
5. Una lavadora pesa 85 kg. y un frigorífico 56 kg. ¿Cuánto peso transporta una furgoneta que lleva dos frigoríficos y una lavadora?
6. De un depósito que contenía 10.000 litros de agua, se sacaron para regar, primero 2.000 litros y después 1.890 litros. ¿Cuántos litros quedan en el depósito?
7. Un camión va cargado con 3796 kg de patatas. En una frutería descarga 6 sacos de 50 kg cada uno. ¿Cuánto pesa ahora la carga del camión?
8. Cada depósito contiene 213 litros de agua, ¿cuántos litros de agua hay en total en tres depósitos iguales?
9. Ricardo va al mercado con 297 euros y regresa con 183 euros. ¿Cuánto le cuesta la compra?
10. Una familia de 5 personas consume 450 g de pan diariamente. ¿Cuál es el consumo de pan en un mes?

ACTIVIDAD 2

ROMPECABEZAS DE MULTIPLICACIONES

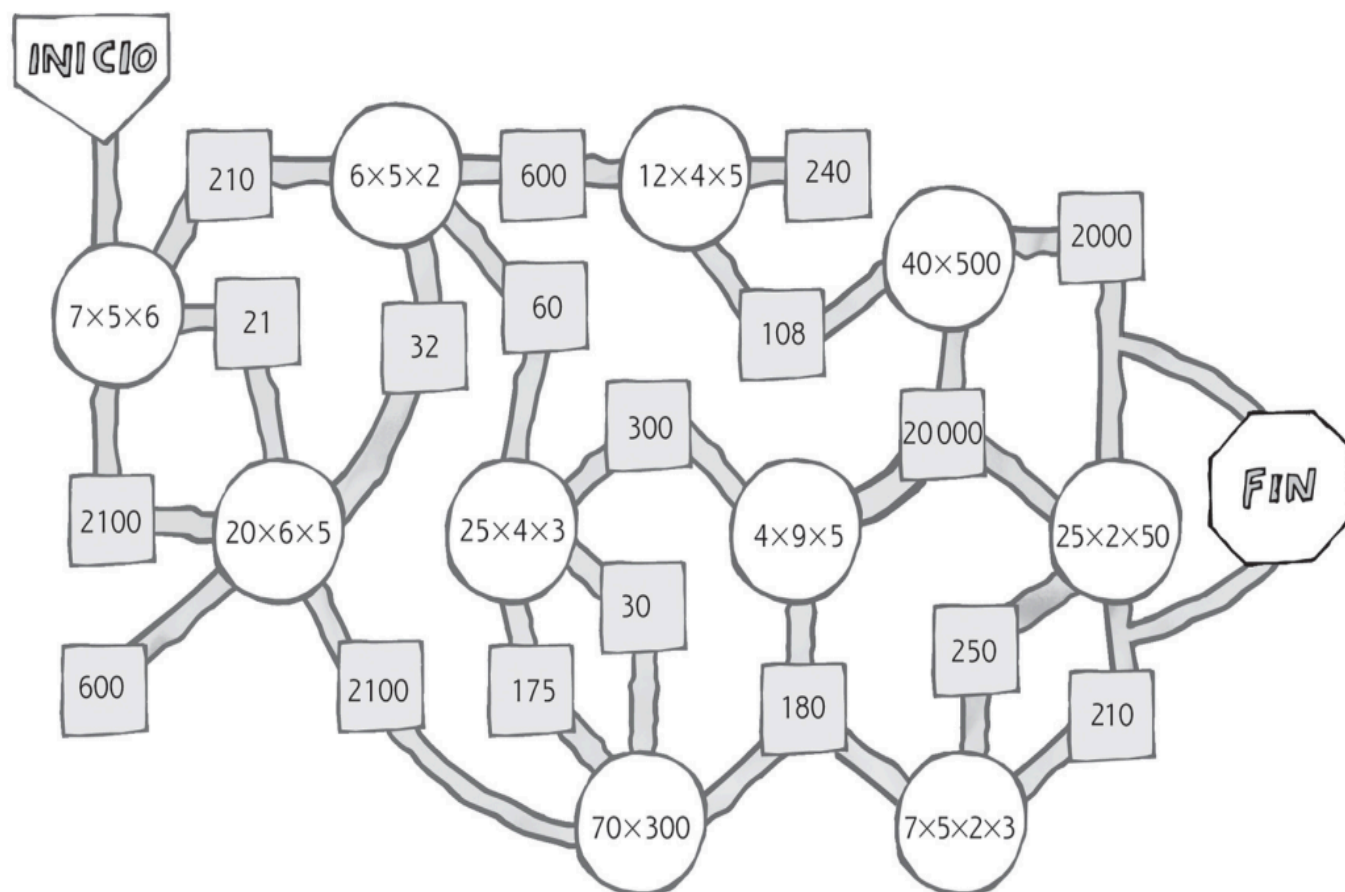
Resuelve las multiplicaciones en la hoja examen y pega en el lugar que corresponde la imagen con el resultado

<div>567</div> <div>x 34</div>	<div>765</div> <div>x 23</div>	<div>783</div> <div>x 13</div>
<div>678</div> <div>x 46</div>	<div>892</div> <div>x 34</div>	<div>465</div> <div>x 24</div>
<div>789</div> <div>x 50</div>	<div>678</div> <div>x 23</div>	<div>654</div> <div>x 14</div>



ACTIVIDAD 3

Resuelve las multiplicaciones en la hoja examen, colorea el camino de inicio a fin escogiendo el número en el cuadrado que es el producto en el círculo, El cuadrado conduce al siguiente círculo.



ACTIVIDAD 4





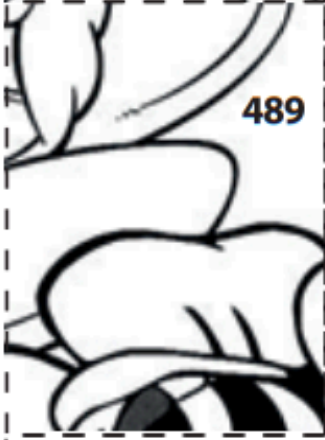




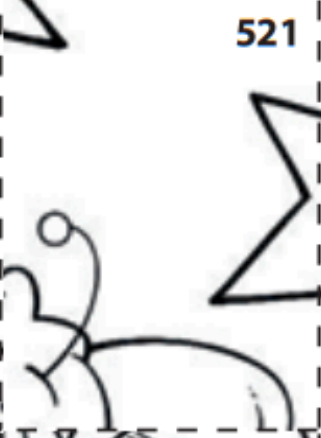



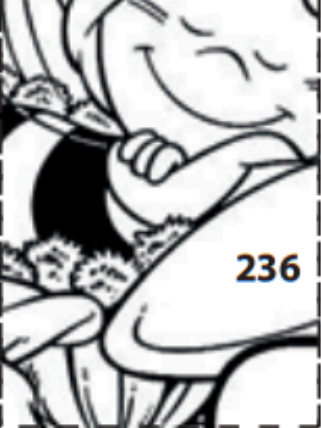


Completa el cuadro teniendo en cuenta los criterios de divisibilidad (Colorea los cuadros correctos)

Cantidad	Criterios de divisibilidad por...						
	2	3	4	5	6	9	10
258							
145							
186							
270							
395							
126							
540							
1125							

ACTIVIDAD 5

Resuelve las divisiones en la hoja examen y pega en el lugar que corresponde la imagen con el resultado.

300 ÷3	355 ÷5	436 ÷2	684 ÷6
224 ÷4	1610 ÷2	4689 ÷9	588 ÷7
360 ÷8	1652 ÷7	2445 ÷5	768 ÷3
5124 ÷6	3708 ÷9	1824 ÷4	1845 ÷5

 <div>56</div>	 <div>854</div>	 <div>300</div>	 <div>256</div>
 <div>489</div>	 <div>412</div>	 <div>805</div>	 <div>45</div>
 <div>71</div>	 <div>521</div>	 <div>456</div>	 <div>218</div>
 <div>369</div>	 <div>236</div>	 <div>114</div>	 <div>84</div>

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?				
Valoración	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas de las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación				