



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: ESPAÑOL

GRADO: PRIMERO.

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?



TODOS JUNTOS COMO LA FAMILIA  
MADRIGAL VAMOS A MEJORAR EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO.  
ANIMO...

#### OBJETIVO

- Reforzar los principios básicos para el proceso lecto-escritor desarrollando ejercicios de:
- Conciencia fonética.
- Reconocimiento de fonemas.
- Formación de palabras.
- Asociación de palabra y dibujo.
- Comprensión lectora.

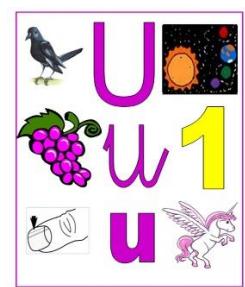
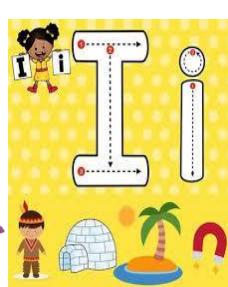
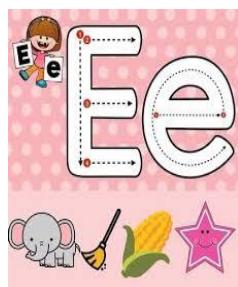
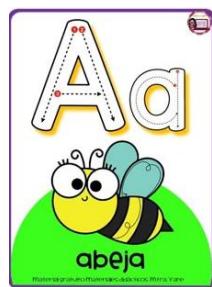
#### INSTRUCCIONES:

Debes imprimir la guía, desarrollarla con ayuda de un adulto, repasar los temas propuestos utilizando los videos incluidos en la guía y presentarla con sustentación en las fechas indicadas por la docente.

**NOTA:** Recuerda que, si sólo presentan las actividades de la guía, pero no apruebas la sustentación, no podrás recuperar o viceversa.

### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Recuerda siempre que  
con las vocales y las  
consonantes jugamos  
formando nuevas  
palabras.



<b>Aa</b>  abeja	<b>Bb</b>  barco	<b>Cc</b>  conejo	<b>Dd</b>  dona	<b>Ee</b>  elefante
<b>Ff</b>  fresa	<b>Gg</b>  gato	<b>Hh</b>  helado	<b>Ii</b>  iglesia	<b>Jj</b>  jirafa
<b>Kk</b>  koala	<b>Ll</b>  lápiz	<b>Mm</b>  mariposa	<b>Nn</b>  naranja	<b>Ññ</b>  ñu
<b>Oo</b>  oso	<b>Pp</b>  piña	<b>Qq</b>  queso	<b>Rr</b>  rana	<b>Ss</b>  sandia
<b>Tt</b>  tijeras	<b>Uu</b>  uva	<b>Vv</b>  vaca	<b>Ww</b>  Winnie	<b>Xx</b>  xiyofono
<b>Yy</b>  yogurt	<b>Zz</b>  zapatos	<b>MI ABECEDARIO</b> <b>Tablita de repaso</b> Maestra Miel		

También puedes reforzar viendo los siguientes videos...

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=DGZom2H1GvI>
- ✓ <https://www.liveworksheets.com/es/w/es/lenqua-espanola/512686>

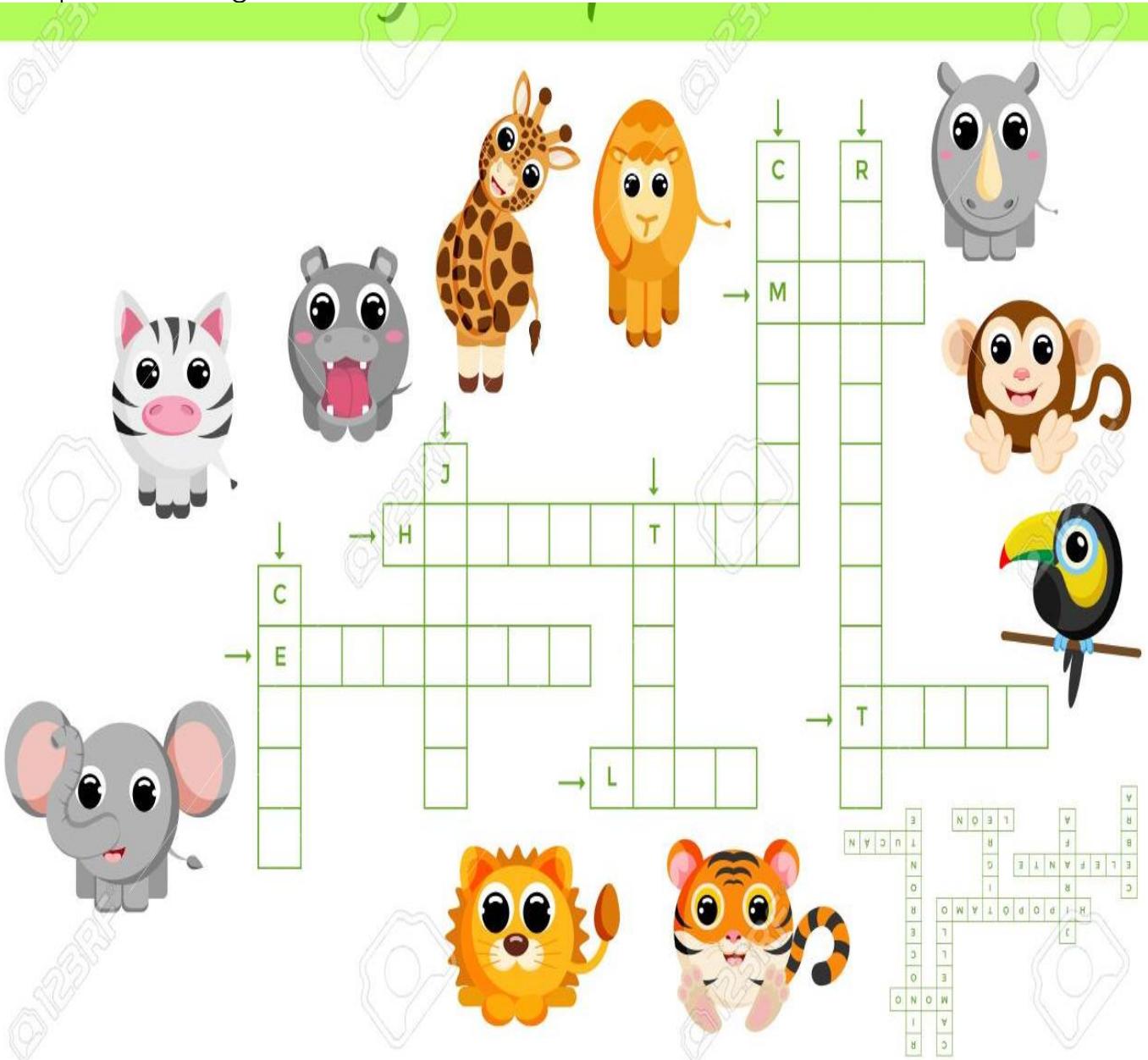
### 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Es hora de poner  
Todos los sentidos para  
realizar el trabajo y  
escuchar muy bien las  
indicaciones.

Manos a la obra...



1. Completa el crucigrama con las letras faltantes:



ACTIVIDADES+CRUCIGRAMA+CON+DIBUJOS&sca\_esv=f3a7ee0e23e81309&udm=2&biw=1366&bih=641&sxsr=AE3TifNxSxuTelhw7aHbFIH  
2. completa con la sílaba que hace falta léela y escríbela nuevamente:

Colorea	completa	copia
	mbor	
	lefono	
	jeras	
	rtuga	
	lipan	

3. Nombra cada dibujo y escribe la sílaba que falta en cada palabra:



is \_\_\_\_\_



me da \_\_\_\_\_



he \_\_\_\_\_ do



\_\_\_\_\_ bro



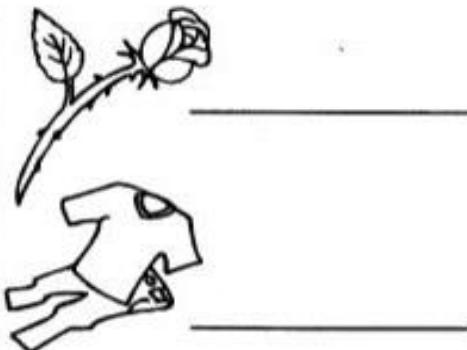
\_\_\_\_\_ che



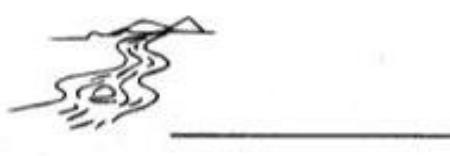
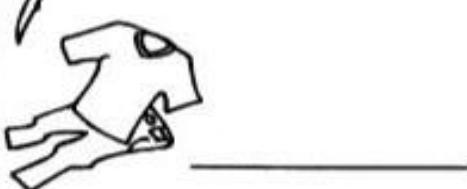
cas ti \_\_\_\_\_

4. Lee las palabras de la columna de la izquierda y escríbelas en las líneas que corresponda de acuerdo a la ilustración:

**rama**



**ropa**



**río**

**rosa**



**remo**

**ratón**



**risa**



**Raúl**

**radio**



**raquetas**

5. Completa las oraciones con la palabra correcta:

- Coge el \_\_\_\_\_, parece que va a llover.



- El \_\_\_\_\_ que operó a mi madre era muy simpático.



- Hugo abrió los \_\_\_\_\_ después de soplar las velas de la tarta.



- El \_\_\_\_\_ está llorando porque quiere su chupete.



6. Observa las siguientes imágenes. Lee y encierra la palabra que corresponde con la imagen:

1.



- a. Boca
- b. Lobo
- c. Nube
- d. bebé

2.



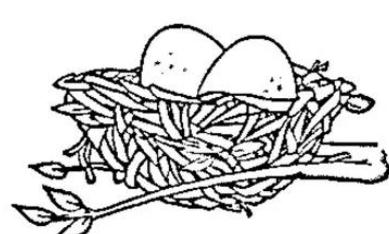
- a. sapo
- b. oso
- c. dinosaurio
- d. serpiente

3.



- a. jugo
- b. gota
- c. goma
- d. mago

4.



- a. nido
- b. mico
- c. nicho
- d. niño

7. Relaciona con una línea las palabras con la imagen que corresponde:



teléfono

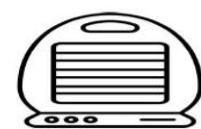


filete



falda

estufa



familia

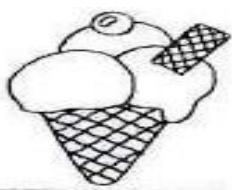
café

<https://ar.pinterest.com/pin/171488698303613330/>

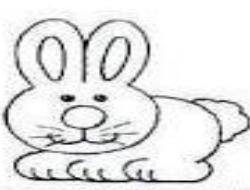
8. Ordena las silabas para formar correctamente las palabras, lee en voz alta cada palabra formada y colorea las imágenes:



SO Y A PA



LA D O H E



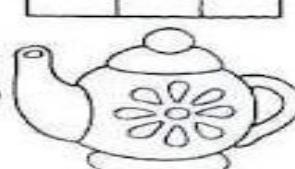
JO CO NE



CA Ñ E MU



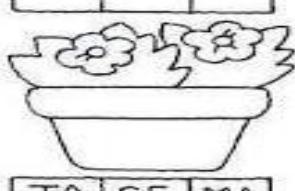
TE RE TI



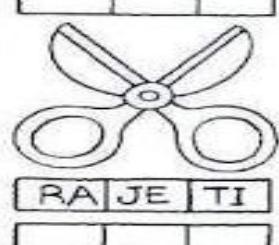
RAT E TE



NO GU SA



TA CE MA



RA JE TI

9. Colorea y encierra la silaba con la que inicia su nombre:

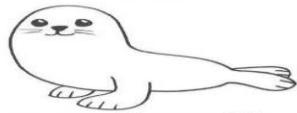


fa fe fi fo fu

Pizarra  
creativa



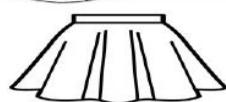
fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu

10. Responde cada una de las actividades que hacen referencia a nuestro nombre:

**NUESTRO NOMBRE**

Resmarca y colorea la estrella que tenga la primera letra de tu nombre.



Escribe tu nombre. Pon una letra en cada recuadro y responde lo que se pide.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Mi nombre tiene  letras.

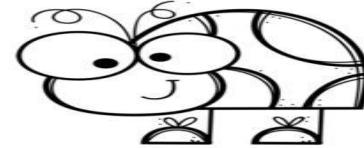
Mi nombre tiene  vocales.

Colorea la respuesta.



MI NOMBRE ES:

COLOREA CON COLORES DIVERTIDOS



4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORE?

Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓	 0	 1	 2	 3,5
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No desarrolla los ejercicios propuestos leyendo y escribiendo	Desarrolla los ejercicios propuestos leyendo y escribiendo.	Desarrolla los ejercicios propuestos leyendo y escribiendo; adecuadas al nivel.	Desarrolla los ejercicios propuestos leyendo y escribiendo con producción y comprensión destacadas y seguras.
	No comprende la relación de la palabra con su concepto.	Comprende de forma básica la relación entre palabra y concepto.	Lee de forma adecuada al nivel y comprende la relación entre la palabra y su concepto.	Lee con fluidez y tiene un buen nivel de comprensión lectora