



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

### GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: Sexto

#### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.

¡Puedes lograrlo!

Hola, querido estudiante de grado sexto. Mi nombre es **Heródoto**, como aquel griego llamado **"el padre de la historia"**. Sé que quizás has tenido dificultades en el área de Ciencias Sociales, así que te estaré acompañando a lo largo de esta guía de mejoramiento, para que puedas recuperar tu ritmo académico en esta materia.

Para lograrlo, es necesario que tengas en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Debes hacer el trabajo a conciencia, ya que esta nivelación depende de ti mismo. Si llegases a copiar el trabajo de otro compañero, o hacer uso de las IA, no solo te engañas a ti mismo, también pierdes la oportunidad de recuperar la materia.

Entonces, **inada de plagios!**

- ✓ **Lee muy bien** todo el taller, y sobre todo presta mucha atención a lo que se te pide realizar en cada actividad, así como a la rubrica de evaluación que esta al final.
- ✓ Debes entregar este taller solucionado en **hojas examen, marcado con tu nombre completo y curso**. Ten en cuenta mantener el orden de la guía, tener buena caligrafía y ortografía, además de la limpieza al momento de presentar tu trabajo.
- ✓ Recuerda que no solo es entregar esta guía de mejoramiento resuelta, también debes **sustentar el trabajo realizado**, por lo que debes prepararte muy bien y coordinar con tu docente las fechas de sustentación.

Ahora sí, **ímanos a la obra!**



#### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

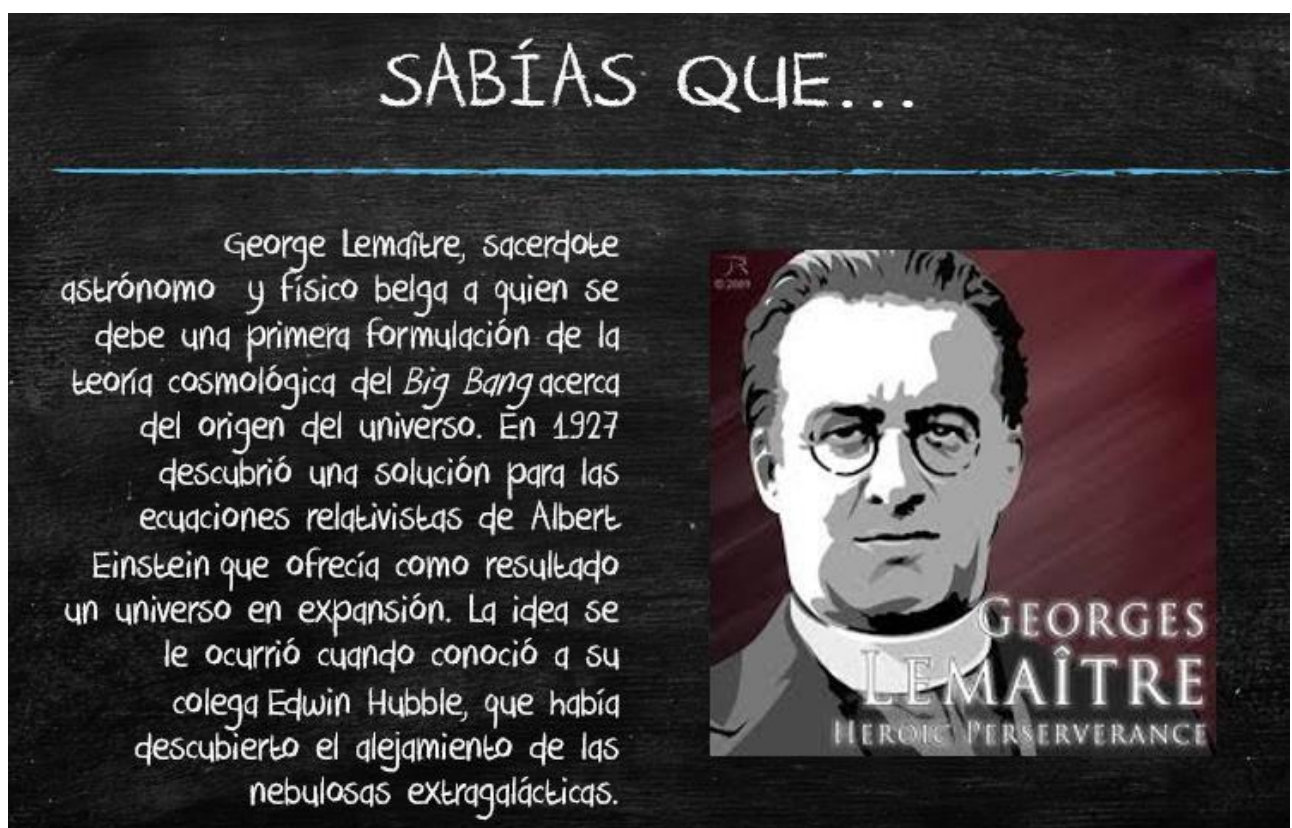
¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

## 1. EL ORIGEN DEL UNIVERSO

La teoría de la gran explosión, mejor conocida como la teoría del Big Bang, es la más popular y aceptada en la actualidad. Esta teoría, a partir de una serie de soluciones de ecuaciones de relatividad general, supone que hace entre unos 14.000 y 15.000 millones de años, toda la materia del Universo (lo cual incluye al Universo mismo) estaba concentrada en una zona extraordinariamente pequeña, hasta que explotó en un violento evento a partir del cual comenzó a expandirse.

Toda esa materia, comprimida y contenida en un único lugar, fue impulsada tras la explosión, comenzó a expandirse y a acumularse en diferentes partes. En esa expansión, la materia se fue agrupando y acumulando para dar lugar a las primeras estrellas y galaxias, formando así lo que conocemos como el Universo.

Para ampliar esta información, puedes observar el siguiente video, en donde se explica la teoría de la Gran explosión, y como organizarla de una manera más simple: Universo: El calendario cósmico (Historia de la vida) <https://www.dailymotion.com/video/x2upv42>



## 2. ¿CÓMO SERÁN LOS HUMANOS EN EL FUTURO?

No somos ajenos a la evolución. Aún podemos experimentar cambios que nos permitan seguir adaptándonos al entorno. Eso sí, nuestra especie es la única que potencia el proceso con implantes y ajustes genéticos.

Por ejemplo, en su trabajo ya clásico *El hombre mutante*, el divulgador científico Robert Clarke asegura que en el futuro todos seremos macrocéfalos. El tamaño de nuestra cabeza será mayor porque, según advierte, “tendremos un cerebro más grande, con una frente y capas corticales más amplias”. Y no será el único cambio anatómico que se observará en al menos una parte de nuestros descendientes.

Muchos investigadores coinciden en que los humanos del futuro probablemente carezcan de ciertas estructuras corporales que han perdido su función o que, hoy por hoy, causan más problemas de los que los resuelven. Este podría ser el caso de las amígdalas que, según conjetura Clarke, compartirán destino con las denominadas estructuras vestigiales de nuestro organismo: las muelas del juicio, el coxis –último legado de una primigenia cola– y el apéndice, una peculiaridad más propia de los herbívoros, pasarán a mejor vida.

El reloj biológico del *Homo sapiens* tampoco es inmune a las adaptaciones, y en unas décadas probablemente experimente transformaciones radicales. El antropólogo



evolutivo Cadell Last, del Global Brain Institute, lo tiene claro. En un estudio publicado en la revista *Current Aging Science*, este investigador sostiene que hacia 2050 los humanos viviremos unos cuarenta años más que en la actualidad y tendremos menos hijos y en edades mucho más avanzadas, un proceso que se simultaneará con un aumento de la capacidad cerebral.

No obstante, algunos expertos desdeñan este proceso evolutivo natural, ya que, según indican, en él interferirá notablemente la tecnología, que permitirá alumbrar superhombres de diseño contruidos en laboratorio. Seremos dueños de nuestra propia evolución. Es más, la venimos manipulando desde hace ya muchísimo tiempo.

Con esto en mente, la idea de que en un futuro no tan lejano la Tierra se pueble de hombres biónicos no parece tan quimérica. De hecho, marcapasos, prótesis de distintos tipos e incluso implantes oculares y cerebrales ya forman parte de la vida de muchas personas. El filósofo Nick Bostrom, director del Instituto para el Futuro de la Humanidad de la Universidad de Oxford, no tiene dudas: el transhumanismo, un fenómeno que contempla el aumento de nuestras capacidades físicas e intelectuales, ya está en marcha. La selección artificial ha dejado atrás a la natural.

El proceso, en teoría, culminará con los posthumanos, manifiestamente superiores en todos los sentidos a cualquier genio actual. Desde este punto de vista, el futuro del hombre se verá caracterizado por técnicas como la clonación, la manipulación genética y la implantación de ingenios electrónicos en nuestro organismo. Kevin Warwick, profesor de Cibernética en la Universidad de Reading, pasó de las palabras a los hechos y se hizo insertar un dispositivo subcutáneo con el que podía relacionarse con los ordenadores.

Para ampliar esta información, puedes observar el siguiente video, en donde se explica la teoría de evolución: 🦋 RAP de LA EVOLUCIÓN 🦋 | Charles Darwin y su Teoría explicada en un Rap | Aprende Rapeando (<https://www.youtube.com/watch?v=8pEitdhl2oY>)



### 3. PERO... ¿DÓNDE COMIENZA NUESTRA HISTORIA?

Te has preguntado alguna vez ¿por qué los hombres y las mujeres solemos hacer grupos con otras personas? ¿Por qué tú tienes amigos y amigas? ¿Por qué es mejor trabajar en equipo que trabajar solo? Todas esas inquietudes se resuelven en un periodo de la humanidad que ocurrió hace mucho, mucho tiempo: el **Neolítico**.

El neolítico es el periodo de la historia del hombre que va desde unos 5.000 años antes del nacimiento de Cristo hasta aproximadamente unos 900 años antes de Cristo. Durante este nuevo acontecimiento histórico que se denomina revolución neolítica, las condiciones de vida de los hombres y mujeres de la época se vieron afectados por diferentes circunstancias que propiciaron a que sus modos de vida cambiaran de manera

trascendental.

**(1)** Debido al cambio climático, tanto los animales como los hombres y mujeres se ven en la obligación de trasladarse a otros lugares que les permita la supervivencia; **(2)** estas migraciones le permiten al hombre dejar de ser exclusivamente cazador y se hizo ganadero. Así se garantizaba carne todo el año. **(3)**

Como tenía rebaños no necesitaba seguir a la caza para comer y por eso empezó a construir casas y se hizo sedentario (vive en un mismo sitio siempre). **(4)** Al no cambiar de sitio para vivir descubrió que de las semillas que tiraba nacían nuevas plantas. Así descubrió la agricultura. **(5)** Construyó vasijas de distinto tipo para guardar el grano. **(6)** Descubrió maneras de conservar los alimentos: secado, ahumado... **(7)** Las tribus se fueron haciendo mayores y se empezaron a fundar poblados. **(8)** Al convivir mucha gente necesitaron establecer normas de convivencia para evitar conflictos. **(9)** Estas normas que en principio fueron de palabra, terminaron por registrarlas en algún sitio: inventaron la escritura.



La revolución neolítica abarcó toda la región que se extiende desde el valle del Nilo y el Mediterráneo oriental, incluyendo Siria e Irak, hasta la meseta irania y el valle del Indo. También incluyó cadenas de poblaciones campesinas florecientes en las llanuras boscosas del norte de Europa. En esta extensa región había una gran variedad de culturas, como ocurre todavía ahora.

Las primeras civilizaciones de la Historia se desarrollaron en Mesopotamia, Egipto, India y China hace unos 5.000 años. Todas reciben el nombre de **CIVILIZACIONES FLUVIALES** porque se desarrollaron a la orilla de grandes ríos: el Tigris y el Éufrates en Mesopotamia, el Nilo en Egipto, el Indo en la civilización india y el Río Amarillo en China. Las orillas de estos ríos estaban ocupadas por tierras muy fértiles y fáciles de regar, lo que provocó un gran desarrollo de la agricultura. El crecimiento económico produjo grandes cambios: la población aumentó y hasta entonces pequeñas aldeas crecieron hasta convertirse en grandes ciudades con varios miles de habitantes.

Para ampliar esta información, puedes observar los siguientes videos, en donde se explican las civilizaciones antiguas:

- Mesopotamia (<https://www.youtube.com/watch?v=WNkdPsl4j8k>)
- Egipto (<https://www.youtube.com/watch?v=5-Y6vWmuMWc>, <https://www.youtube.com/watch?v=5-Y6vWmuMWc>)
- India (<https://www.youtube.com/watch?v=ICcWU3HMr4w&t=647s>)
- China (<https://www.youtube.com/watch?v=qT-VhW5hk6o>)





4. GRECIA, ROMA Y SUS LEGADOS EN LA ACTUALIDAD

GRECIA	ROMA
<p><b>FILOSOFÍA.</b> Los primeros filósofos se preocuparon por descubrir el principio de las cosas en los elementos de la naturaleza: para <b>Tales de Mileto</b> era el agua; para <b>Anaximandro</b>, el ápeiron o lo indefinido; para <b>Anaxímenes</b>, el aire; y para <b>Heráclito</b>, el fuego. Posteriormente, la filosofía se ocupó del estudio del ser humano y su naturaleza. En este momento se destacaron <b>Sócrates, Platón y Aristóteles</b>.</p> <p>La filosofía permitió a los pensadores griegos tener una actitud crítica ante el conocimiento, es decir, cuestionar lo que ya se sabía.</p>	<p><b>EL DERECHO.</b> Sus fuentes se encuentran en las tradiciones y en las costumbres. Los romanos distinguían entre el <b>derecho público</b>, que regulaba las relaciones entre el Estado y el ciudadano, el <b>derecho privado</b>, que regulaba las relaciones entre los ciudadanos, y el <b>derecho de gentes</b>, que establecía las relaciones entre los distintos pueblos. En el siglo VI d.C., el emperador Justiniano ordenó la compilación y codificación de las leyes romanas existentes, convirtiéndose así en la fuente del derecho para gran parte del mundo contemporáneo.</p>
<p><b>MATEMÁTICAS.</b> Sobresalieron: <b>Pitágoras</b> que investigó la teoría de los números; <b>Euclides</b> que sistematizó los conocimientos geométricos, y su alumno <b>Arquímedes</b>, que sentó las bases de la hidrostática o mecánica de los fluidos y explicó el principio de las palancas.</p>	<p><b>ARQUITECTURA.</b> Los romanos fueron excelentes constructores, realizaron edificios muy grandes contruidos con piedras, <b>teatros, anfiteatros, circos, templos, termas, acueductos y puentes</b>. Los romanos decoraban las paredes de sus casas con pinturas y cubrían los suelos con mosaicos hechos con trozos de piedras de colores.</p>
<p><b>GEOGRAFÍA Y ASTRONOMÍA.</b> Fueron importantes dos personajes: <b>Aristarco de Samos</b>, que propuso la teoría heliocéntrica según la cual la Tierra gira alrededor del Sol, y <b>Posidonio</b>, que fijó nuevas dimensiones para el tamaño de la Tierra. Los aportes de los griegos a la geografía fueron significativos, pues como exploradores marítimos elaboraron mapas y delimitaron rutas que les permitieron conocer una considerable parte del mar Mediterráneo.</p>	<p><b>ALFABETO Y NÚMEROS.</b> El alfabeto romano (compuesto por 26 letras), se usa hasta hoy en la mayoría de los países del mundo. Incluso los idiomas que no son de origen latino (alemán, por ejemplo), utilizan el alfabeto romano.</p> <p>Los números romanos, creados y usados en la antigua Roma, también nos han llegado y hoy los usamos más para referirnos a los siglos.</p>
<p><b>MEDICINA E HISTORIA.</b> Sobresalió <b>Hipócrates</b> como el padre de la medicina. Fue tan importante el aporte de Hipócrates a la medicina, que hoy en día quienes se dedican al estudio de esta ciencia, deben hacer un juramento llamado el juramento hipocrático.</p> <p>En cuanto a la historia, <b>Heródoto y Tucídides</b> se destacaron por sus relatos sobre las guerras médicas y del Peloponeso, respectivamente.</p>	<p><b>LA LENGUA.</b> El <b>latín</b> fue la lengua utilizada en Roma durante la República y el Imperio. Posteriormente, en la Edad Media, fue la lengua oficial de los distintos Estados europeos. Idiomas como el castellano, el portugués, el francés y el italiano derivan de él. Nuestro idioma se fue diferenciando a medida que España creció política y militarmente, y asimiló elementos de otros idiomas, especialmente del mundo árabe. Algunos términos como déficit, memorándum, referéndum y grosso modo, conservan su forma latina.</p>
<p><b>DEMOCRACIA.</b> Para poder dar paso a un modelo político democrático, los griegos crearon un conjunto de instituciones caracterizadas por la rotación de los cargos, la designación de los magistrados por sorteo y la ampliación del cuerpo de gobernantes. El objetivo era que todos los ciudadanos participasen en la vida pública, sin exclusiones por rango o riqueza.</p>	<p><b>RELIGIÓN.</b> La antigua Roma contribuyó enormemente al desarrollo del <b>cristianismo</b>. El cristianismo desempeñó un papel destacado en la formación de la civilización occidental al menos desde el siglo IV. Fueron los romanos quienes crearon los cimientos que forman la base del cristianismo y gran parte de la Biblia fue escrita en este período.</p>

Para ampliar esta información, puedes observar los siguientes videos:

- Grecia ([https://www.youtube.com/watch?v=kmbYQfdgr\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=kmbYQfdgr_g), <https://www.youtube.com/watch?v=PxbhGPvec3Y>)
- Roma (<https://www.youtube.com/watch?v=wblDssyxXj8>)

**3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?**

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.  
¡Es momento de brillar!

1. EL ORIGEN DEL UNIVERSO

- Realiza un mapa mental, en donde expliques quién fue George Lemaitre, su teoría del Big Bang, el calendario cósmico y propongas una teoría de origen del universo propia. Sé muy creativo y usa imágenes para desarrollar tu mapa, el cual debe ir a mano en una página completa.



2. ¿CÓMO SERÁN LOS HUMANOS EN EL FUTURO?

- Realiza un dibujo de cómo te imaginas, a partir del texto, al humano del futuro. Utiliza media página.
- Teniendo en cuenta el video sobre la evolución, explica la evolución del ser humano por medio de un cuento (debe ser inventado por ti) y un dibujo alusivo a él. Debe tener una extensión mínima de 30 renglones.

3. PERO... ¿DÓNDE COMIENZA NUESTRA HISTORIA?

- A partir de los números ubicados en la lectura, realiza una historieta que te permita plasmar paso por paso como el hombre neolítico se organiza en civilizaciones fluviales.
- Teniendo en cuenta los videos sobre las civilizaciones antiguas, completa el siguiente cuadro (debes hacer el cuadro en las hojas examen y llenarlo):

Características Principales	MESOPOTAMIA	EGIPTO	CHINA	INDIA
Ubicación Geográfica				
¿Por Qué Los Pueblos Se Asentaron En Estos Territorios?				
Periodos o Etapas De Desarrollo				
Pirámide Social				
Adelantos Científicos				

4. GRECIA, ROMA Y SUS LEGADOS EN LA ACTUALIDAD

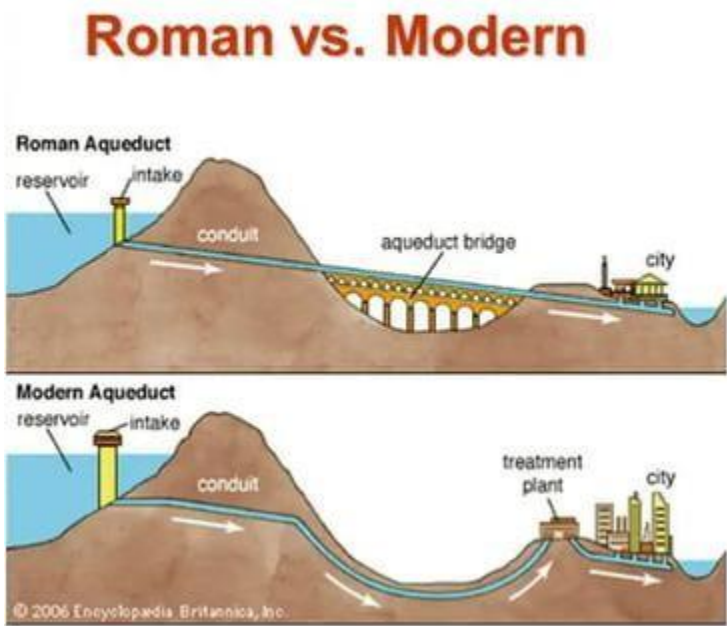
- Teniendo en cuenta los videos sobre Grecia y Roma, completa el siguiente cuadro (debes hacer el cuadro en las hojas examen y llenarlo):

	ANTIGUA GRECIA	ROMA IMPERIAL
Ubicación geográfica		
Pirámide Social		
Adelantos científicos		
Actividades económicas		
Creencias religiosas		
Pensamiento filosófico		

- Teniendo en cuenta la información sobre los legados de la Antigua Grecia y Roma, escoge al menos 5 de ellos y explica por medio de ejemplos e imágenes, cómo los podemos ver representados en la actualidad.

Ejemplo (no puedes utilizarlo):

**Acueductos:** Roma invento los primeros acueductos de la historia, los cuales fueron evolucionando, hasta tener el sistema sofisticado actual, el cual transporta del agua desde un yacimiento natural, como un río o una quebrada, hasta un lugar de consumo final, como un hogar o domicilio.



4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.  
¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				



Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra plantear ideas de forma oral.	Presenta de forma oral algunas ideas. Sin embargo, no da respuesta al propósito establecido.	Responde con un relato breve, de forma clara y coherente lo solicitado.	Responde mediante una explicación completa, clara y coherente lo solicitado.