



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.
¡Puedes lograrlo!

- Fortalecer el aprendizaje de los temas que aún no reconoce. (Simple present, present continuous, modal verbs: must, could, should, past simple.)
- Identificar el vocabulario visto en clases. Days, months, members of the family, house, city, school, regular and irregular verbs, healthy and unhealthy food, habits, routines, illnesses, body and mind connection (Feelings, and emotions, adjectives, and personal values).

Instrucciones:

1. Leer atentamente cada uno de los enunciados.
2. Todas las actividades en su totalidad deben ser desarrolladas y presentadas en las hojas de las guías.
3. No se recibirá la guía de nivelación incompleta.
4. La sustentación y entrega del trabajo será el día: **Primer semana: Del 22 al 26 de septiembre.**
Segunda semana: Del 29 de septiembre al 02 de octubre.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

PRESENT SIMPLE TENSE

Para saber la conjugación del presente simple, debe tener en cuenta la siguiente información:

Present Simple Tense

Affirmative	Negative	Interrogative
I live You live He lives She lives It lives We live You live They live	I don't live You don't live He doesn't live She doesn't live It doesn't live We don't live You don't live They don't live	Do I live? Do you live? Does he live? Does she live? Does it live? Do we live? Do you live? Do they live?

www.englishstudyhere.com

Video de apoyo: [Simple Present – Grammar & Verb Tenses](#)

PRESENT CONTINUOUS TENSE

Para saber la conjugación de los verbos en presente continuo, debe tener en cuenta la siguiente información:

PRESENT CONTINUOUS TENSE

	I	AM	working.
	He, She, It	IS	
	We, You, They	ARE	

	I	AM NOT	working.
	He, She, It	IS NOT/ISN'T	
	We, You, They	ARE NOT /AREN'T [ə:n't]	

	What Where When Why How	AM	I	doing? working?
		IS	he, she, it	
		ARE	we, you, they	

Video de apoyo: [Present Continuous | An Easy English Grammar Lesson - YouTube](#)

MODAL VERBS: MUST, COULD, SHOULD

Para saber la correcta utilización de los verbos modales: must, could, and should, debe tener en cuenta la siguiente información:

MUST & SHOULD		Modal Verbs		COULD
We use must to Express a stronger point of view. "We need to ..." "We have to..." The modal must also expresses opinion, one person's point of view.	We use should to suggest something. "It is advisable to ...". The modal should Express opinion, one person's point of view.	Ability (past)	Jim could run fast when he was young. I could play tennis when I was a kid.	americanenglish.state.gov
Examples	Examples	Suggestion	You could try exercising more. We could take a taxi.	
<ul style="list-style-type: none"> We must fasten our seatbelts. You must stop playing computer games. She must learn to drive. It will be very useful. Banks must examine all documents. She must not disturb me. The students must study English at least eleven hours a week. 	<ul style="list-style-type: none"> You should apply for that job. You have sore throat. You shouldn't drink cold water. People should eat enough fruits in order to be healthy. There should be a way to do something Michale should keep out of the sun for two days. 	Request (polite)	Could I please have the check? Could you please give me a hand?	
www.englishgrammarhere.com		Permission (polite)	Could I take the exam tomorrow? Could I take Friday off?	American English at State A E
		Possibility (past)	He could have gotten lost. You could have called first.	

Videos de apoyo: [VERBO MODAL MUST EN INGLES. Fácil Practico y Eficiente. Modal Verb Must.](#) [VERBO MODAL SHOULD EN INGLES. Fácil Practico y EFICIENTE. Modal Verb Should. - YouTube](#) [VERBO MODAL COULD EN INGLES. Usos y Estructura gramatical. Facil Practico y Eficiente. Verb COULD](#)

PAST SIMPLE TENSE

Para saber la correcta utilización del pasado simple, debe tener en cuenta la siguiente información:

Past Simple Tense					
Affirmative (+)		Negative (-)		Interrogative (?)	
S+V _{ed/2} +... .		S+ didn't +V ₁ +... .		Q _w + Did +S+V ₂ +... ?	
I played	I play	What I play			
You went	You go	When you go			
We read	We read	Where we read			
They + wrote	They write	Who they write			
He studied	He + didn't + study	How + Did + he + study?			
She learned	She learn	Why she learn			
It listened	It listen		it listen		
began	begin		begin		
came	come		come		

Time indicators: Yesterday, last night/week/month/year, ... days/weeks ago, this morning/afternoon, at the weekend

Video de apoyo: [PASADO SIMPLE EN INGLES. Fácil Practico y EFICIENTE. The Past Simple Tense.](#)

VOCABULARY: FAMILY MEMBERS

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a la familia, debe tener en cuenta la siguiente información:



Videos de apoyo: [Family \(family members & tree\) - Kids vocabulary - Learn English educational video for kids - YouTube](#)

VOCABULARY: DAYS AND MONTHS

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a los días de la semana y los meses del año, debe tener en cuenta la siguiente información:



Video de apoyo: [DAYS of the WEEK and MONTHS of the YEAR Compilation](#) [Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday... - YouTube](#)

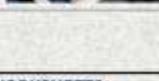
VOCABULARY: PARTS OF THE HOUSE

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a las partes de la casa, lugares de la ciudad y el colegio, debe tener en cuenta la siguiente información:



Places in school

Match the words and pictures.

	Classroom	
	Main hall	
	IT Room	
	Science lab	
	Library	
	Playing field	
	Sports hall	
	Cafeteria	
	Staffroom	
	Office	

[LIVEWORKSHEETS](#)

Video de apoyo: [My house / Parts Of My House Vocabulary for kids. - YouTube](#)
[Places In The City Vocabulary | English Vocabulary With Pictures - YouTube](#)
[School \(place\) \(v1\) - Learn English for kids - English educational video - YouTube](#)

VOCABULARY: HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD, HABITS ROUTINES, ILLNESSES

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a comida saludable y no saludable hábitos, rutinas y enfermedades, debe tener en cuenta la siguiente información:

HEALTHY FOOD	NOT VERY HEALTHY FOOD
Milk	Sausages
Cheese	Hamburger
Soup	Fry potatoes
Porridge	Chips
Vegetables	Sweets
Fruit	Cola
Juice	Cake

GOOD HABITS



Health and Sickness



Video de apoyo: [Healthy food and unhealthy food | healthy food | Unhealthy food | Junk food | healthy Food habits - YouTube](#)

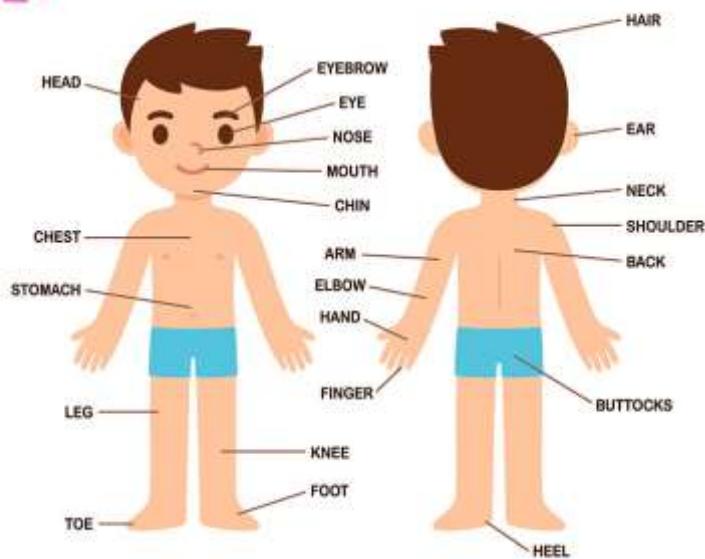
[GOOD HABITS vs BAD HABITS | Good Habits for Kids | Good and Bad Habits - YouTube](#)
[Health Problems - hospital play - Kids vocabulary - Learn English for kids - YouTube](#)

VOCABULARY: PARTS OF THE BODY, FEELINGS, AND EMOTIONS

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a partes del cuerpo sentimientos y emociones, debe tener en cuenta la siguiente información:



PARTS OF THE BODY



Feelings and Emotions Chart



Video de apoyo: [Learn Parts of Body Names | Body Parts Names for Kids | Human Body Parts | Kids English Vocabulary - YouTube](#)

[Feelings and Emotions Vocabulary Chant for Children | Fun Kids English - YouTube](#)

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entrégalas en el formato y tiempo indicado.
¡Es momento de brillar!

Desarrolle las actividades de manera clara y ordenada.

1. Completa los espacios en blanco.


PRESENT SIMPLE - AFFIRMATIVE

Write the 3rd person singular form of the verb.

The verb changes in 3rd person singular (he, she, it). We add -s run - runs eat - eats	Add -es when the verb ends in -ss -sh -ch -x -z or -o fix - fixes go - goes wash - washes	When the verb ends in consonent + y cry - cries study - studies dry - dries tidy - tidies fly - flies copy - copies	watch _____ play _____ read _____ practise _____ ride _____ cry _____ buy _____ brush _____ tidy _____ wear _____ live _____ enjoy _____
--	---	--	---

Complete the present simple sentences with the correct form of the verb given.

Example: I go to the beach in summer. (to go) Example: She plays in the garden. (to play)

1- Charlie sometimes _____ his room. (to tidy)
 2- Christine _____ her homework. (to do)
 3- Tom and Charlie _____ photos. (to take)
 4- Sarah often _____ new dresses. (to buy)
 5- The dog always _____ in the park. (to run)
 6- They always _____ at one o'clock. (to eat)
 7- My mother _____ long dresses. (to wear)
 8- My friend _____ glasses. (to need)
 9- We often _____ to our friends. (to talk)
 10- My sister and I _____ to the cinema on Saturdays. (to go)
 11- I _____ at the birds when I go to the park. (to look)
 12- My cousin _____ his laptop every day. (to use)
 13- We _____ orange juice. (to drink)
 14- Mary always _____ her hair. (to brush)
 15- My grandparents _____ in France. (to live)



2. Completa la siguiente información.

Present Simple vs. Present Continuous (1)



This is Mrs White. She (be) a primary school teacher.
She (teach) English, Maths and Geography.
At the moment, she (teach) Maths.
She (live) in London and (be)
married to Georges, who is French. They (have) three children. They
all (love) animals, but they (not have) any pets
because they (live) in an apartment. Mrs White (speak)
French as well as English, but she (not teach) it.

Mrs White's niece Sophie (stay) with the Whites for a few days.
Sophie (live) and (study) in Liverpool, but
she (enjoy) her mid-term break in London at the moment.
She (plan) to do some serious shopping and sightseeing.



Mrs White's son Arnold (not like) shopping,
but he (love) hanging out with friends.
They usually (go) to the local park where
they (play) football or basketball.
Today, however, Arnold (not play) football or basketball;
he (skateboard).

Mr White (work) for a multinational company. He (not work)
today, however, because he (not feel) well. He phoned in sick.

3. Une con una línea el pasado de cada verbo.

Irregular Verb Match

Draw a line from the present tense to the past tense of each verb below.
The first one is done for you.

say	went
tell	taught
go	took
win	said
teach	came
make	told
draw	made
meet	won
come	cried
take	found
find	ran
cry	met
run	drew



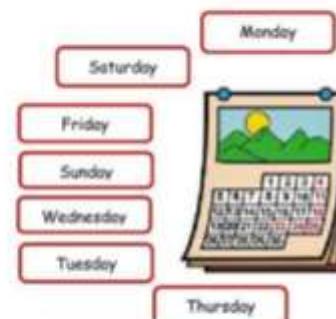
4. Escribe los días de la semana y los meses del año correctamente.

Days of the week and Months of the year.

1. Write words in correct form:

Days of the week.

1. ayduns	
2. daymon	
3. uesaydt	
4. wdedyensa	
5. utahrtsy	
6. Yfdria	
7. dasuatriy	



2. Order the months correctly:

Months of the year.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

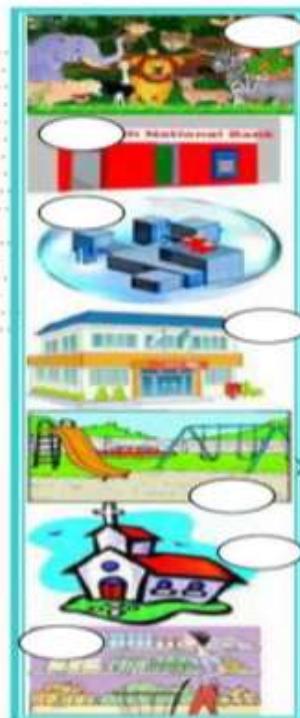


5. Teniendo en cuenta cada descripción escribe el lugar.

IN THE CITY – Where do you go?

Read, write the name of the place and number the picture.

- 1 There you can see wild animals.
- 2 Children can play there.
- 3 You can buy your clothes.
- 4 People can pray there.
- 5 You buy your food there.
- 6 You can withdraw money.
- 7 You can send a letter.
- 8 You can watch a film.
- 9 Sick people go there.
- 10 Children must go there for about 9 years.
- 11 You buy newspapers there.
- 12 There you can do the laundry.
- 13 You take the train.
- 14 People park their car.
- 15 You can see interesting things.
- 16 You put gas in your car.
- 17 You can have a cup of coffee.



1 church – 2 clothes store – 3 newsagent – 4 café – 5 park – 6 museum
7 grocery – 8 post office – 9 laundry – 10 train station – 11 school
12 hospital – 13 zoo – 14 bank – 15 cinema – 16 gas station

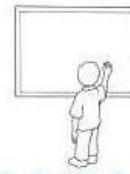
6. Escribe cada oración en forma negativa e interrogativa, y escribe el pasado y participio pasado de los verbos.

simple past sentences

Transform the sentences into the interrogative, negative and interrogative-negative forms.

1. Tom drove home at three o'clock.
N.
I.
I-N.
Sh. A.
2. We didn't begin to do our homework until four o'clock.
N.
I.
I-N.
Sh. A.
3. The children rang the doorbells at Halloween.
N.
I.
I-N.
Sh. A.
4. He saw a rare English book and bought it immediately.
N.
I.
I-N.
Sh. A.
5. Did Frank ski well yesterday?
N.
I.
I-N.
Sh. A.

6. Didn't Susan like to play volleyball with us?
N.
I.
I-N.
Sh. A.
7. Jane didn't go skiing on Saturday with me.
N.
I.
I-N.
Sh. A.
8. It wasn't hot at the seaside in May.
N.
I.
I-N.
Sh. A.
9. Dad found a his wallet in aunt Gwen's garden.
N.
I.
I-N.
Sh. A.
10. Matt didn't do his homework and he didn't phone Susan.
N.
I.
I-N.
Sh. A.



Complete the chart of irregular verbs:

Infinitive	Past	Past participle	Student's language
Send			
	Hit		
		Paid	
	Cut		
		Given	
	Ran		
		Burnt	
Eat			
	Drank		
Feed			
		Taken	
	Saw		
Be			
Drive			
	Fell		
		Bought	
	Flew		
		Put	
	Told		
	Had		
Send			

7. Escribe las oraciones en pasado simple, y colorea cada pregunta con su respectiva respuesta del mismo color.

I worked at home.	-	I	didn't	work	at home.
She bought a new bag.		She		buy	a new bag.
We went swimming.		We			
Lisa talked to me.					
He threw the ball.					
Mom cleaned the house.					
They danced.					
I did my homework.					

4. Colour the questions and their answers in the same colour.

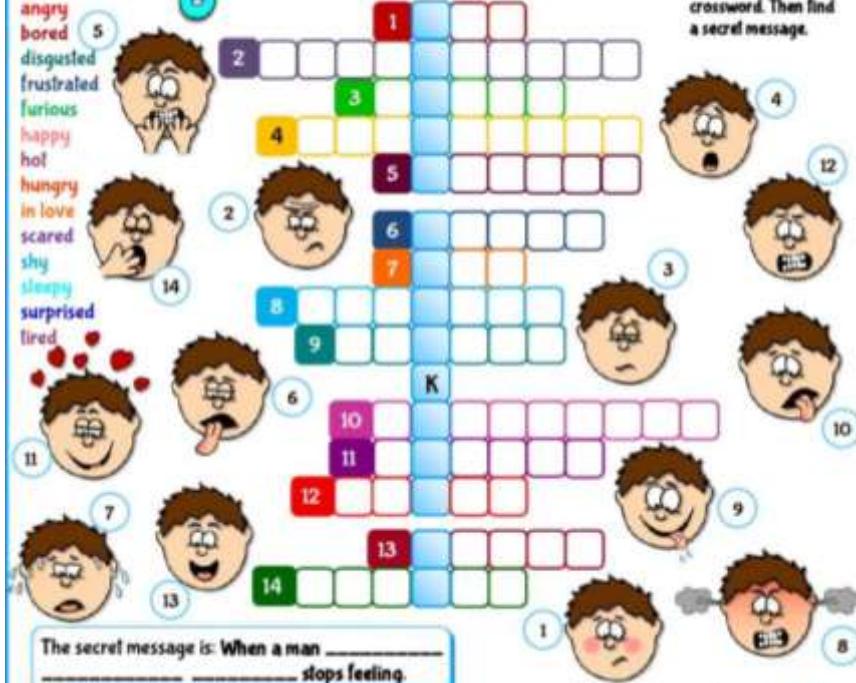


8. 1. Relaciona la palabra con la figura correcta de acuerdo al estado de ánimo, completa el crucigrama, y encuentra el mensaje secreto.

2. Encuentra la pareja de sinónimos hay algunas palabras extras.

Feelings and emotions

angry
bored
disgusted
frustrated
furious
happy
hot
hungry
in love
scared
shy
sleepy
surprised
tired



The secret message is: When a man _____ stops feeling.

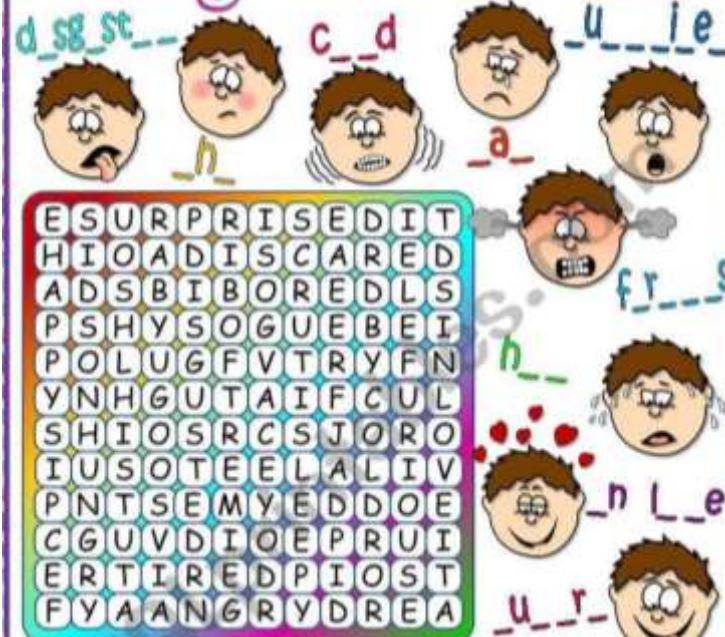
2 Find pairs of synonyms. There are some extra, unnecessary words.



tactful
sad enthusiastic bored
exhausted clever smart
cheerful fair glad angry
quiet brave blue
optimistic annoying
daring nasty positive
fed up excited just
discreet silly confused
proud puzzled modest

9. Escribe las letras faltantes y completa la sopa de letras con los sentimientos y emociones.

Feelings and emotions



4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración ➔	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	<p>No logra conjugar de manera precisa los verbos en presente simple, presente continuo, pasado simple y los verbos modales: must, could, and should, ni reconoce el vocabulario referente a: días de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.</p> <p>No reconoce el vocabulario referente a: días</p>	<p>Conjuga algunos verbos en presente simple continuo, pasado simple, sin embargo, no identifica las reglas de spelling.</p> <p>Reconoce algún vocabulario relacionado con:</p>	<p>Expresa su rutina diaria y la de un familiar, también lo que están haciendo en este momento y comenta sus experiencias en pasado, también utiliza correctamente los verbos modales: must, could and should según el contexto.</p> <p>Responde preguntas relacionadas con el vocabulario acerca</p>	<p>Comunica, interpreta y sustenta de manera correcta situaciones diarias y del pasado de su entorno.</p> <p>Comprende y explica con claridad la información</p>

	<p>de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.</p>	<p>días de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.</p>	<p>de: días de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.</p>	<p>presentada referente al vocabulario: días de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.</p>
--	--	---	---	--