



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

## GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.

¡Puedes lograrlo!

- Fortalecer el aprendizaje de los temas que aún no reconoce. (Simple present, present continuous, modal verbs: must, could, should, past simple.)
- Identificar el vocabulario visto en clases. Days, months, members of the family, house, city, school, regular and irregular verbs, healthy and unhealthy food, habits, routines, illnesses, body and mind connection (Feelings, and emotions, adjectives, and personal values.

Instrucciones:

1. Leer atentamente cada uno de los enunciados.
2. Todas las actividades en su totalidad deben ser desarrolladas y presentadas en las hojas de las guías.
3. No se recibirá la guía de nivelación incompleta.
4. La sustentación y entrega del trabajo será el día: **Primer semana: Del 22 al 26 de septiembre. Segunda semana: Del 29 de septiembre al 02 de octubre.**

### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

#### PRESENT SIMPLE TENSE

Para saber la conjugación del presente simple, debe tener en cuenta la siguiente información:

 Present Simple Tense		
Affirmative	Negative	Interrogative
I live	I don't live	Do I live?
You live	You don't live	Do you live?
He lives	He doesn't live	Does he live?
She lives	She doesn't live	Does she live?
It lives	It doesn't live	Does it live?
We live	We don't live	Do we live?
You live	You don't live	Do you live?
They live	They don't live	Do they live?


www.englishstudyhere.com


Video de apoyo: [Simple Present – Grammar & Verb Tenses](#)


#### PRESENT CONTINUOUS TENSE

Para saber la conjugación de los verbos en presente continuo, debe tener en cuenta la siguiente información:

PRESENT CONTINUOUS TENSE

	I	AM		working.
	He, She, It	IS		
	We, You, They	ARE		

	I	AM NOT		working.
	He, She, It	IS NOT/ISN'T		
	We, You, They	ARE NOT /AREN'T [ɑ:nt]		

	What Where When Why How	AM	I	doing? working?
		IS	he, she, it	
		ARE	we, you, they	

Video de apoyo: [Present Continuous | An Easy English Grammar Lesson - YouTube](#)

MODAL VERBS: MUST, COULD, SHOULD

Para saber la correcta utilización de los verbos modales: must, could, and should, debe tener en cuenta la siguiente información:

### MUST & SHOULD

We use **must** to Express a stronger point of view.  
"We need to ..." "We have to..." The modal **must** also expresses opinion, one person's point of view.

**Examples**

- We **must** fasten our seatbelts.
- You **must** stop playing computer games.
- She **must** learn to drive. It will be very useful.
- Banks **must** examine all documents.
- She **must** not disturb me.
- The students **must** study English at least eleven hours a week.

www.englishgrammarhere.com

We use **should** to suggest something. "*It is advisable to ...*". The modal **should** Express opinion, one person's point of view.

**Examples**

- You **should** apply for that job.
- You have sore throat. You **shouldn't** drink cold water.
- People **should** eat enough fruits in order to be healthy.
- There **should** be a way to do something
- Michale **should** keep out of the sun for two days.

### Modal Verbs

### COULD

americanenglish.state.gov

<b>Ability (past)</b>	Jim <b>could</b> run fast when he was young. I <b>could</b> play tennis when I was a kid.
<b>Suggestion</b>	You <b>could</b> try exercising more. We <b>could</b> take a taxi.
<b>Request (polite)</b>	Could I please have the check? Could you please give me a hand?
<b>Permission (polite)</b>	Could I take the exam tomorrow? Could I take Friday off?
<b>Possibility (past)</b>	He <b>could</b> have gotten lost. You <b>could</b> have called first.

americanenglish.state.gov American English at State **A E**

Videos de apoyo: [VERBO MODAL MUST EN INGLES. Fácil Practico y Eficiente. Modal Verb Must.](#)  
[VERBO MODAL SHOULD EN INGLES. Fácil Practico y EFICIENTE. Modal Verb Should. - YouTube](#)  
[VERBO MODAL COULD EN INGLES. Usos y Estructura gramatical. Facil Practico y Eficiente. Verb COULD](#)

PAST SIMPLE TENSE

Para saber la correcta utilización del pasado simple, debe tener en cuenta la siguiente información:

Past Simple Tense								
Affirmative (+)			Negative (-)			Interrogative (?)		
S+V <sub>ed/2</sub> +... .			S+ <b>didn't</b> +V <sub>1</sub> +... .			Q <sub>wh</sub> + <b>Did</b> +S+V <sub>1</sub> +...?		
I	played		I	play		What	I	play
You	went		You	go		When	you	go
We	read		We	read		Where	we	read
They +	wrote		They	write		Who	they	write
He	studied		He + <b>didn't</b> +	study		How + <b>Did</b> + he +	study?	
She	learned		She	learn		Why	she	learn
It	listened		It	listen			it	listen
	began			begin				begin
	came			come				come

Time indicators: Yesterday, last night/week/month/year, ... days/weeks ago, this morning/afternoon, at the weekend

Video de apoyo: [PASADO SIMPLE EN INGLES. Fácil Practico y EFICIENTE. The Past Simple Tense.](#)

**VOCABULARY: FAMILY MEMBERS**

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a la familia, debe tener en cuenta la siguiente información:

### Family Members

- mother
- mom
- father
- mother-in-law
- father-in-law
- partner
- dad
- parent
- children
- uncle
- niece
- nephew
- grandson
- granddaughter
- grandchild
- sister-in-law
- brother-in-law
- stepmother
- stepfather

- aunt
- cousin
- husband
- wife
- ex
- son
- daughter
- sister
- brother
- grandmother
- grandfather
- grandparent

Videos de apoyo: [Family \(family members & tree\) - Kids vocabulary - Learn English educational video for kids - YouTube](#)

**VOCABULARY: DAYS AND MONTHS**

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a los días de la semana y los meses del año, debe tener en cuenta la siguiente información:





Video de apoyo: [DAYS of the WEEK and MONTHS of the YEAR](#) [Compilation](#) Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday... - YouTube

**VOCABULARY: PARTS OF THE HOUSE**

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a las partes de la casa, lugares de la ciudad y el colegio, debe tener en cuenta la siguiente información:

A diagram of a house with various parts labeled. The labels include: Ridge, Roof, Chimney pot, Chimney, Satellite dish, Wall, Window hanging basket, Garage door, Basement, driveway, Fence, Stairs, Letter box or mailbox, balcony door, and Bricks. The diagram is attributed to ESL.COM.

### Places in the City

Airport	Bank	Bar	Church
Shop	Cinema	Bus station	Department store
Police station	Library	Court	Gym
Hotel	Jail	Hospital	Flea market
Museum	Mall	Café	Bookstore
Post office	Shoe shop	School	Park

# Places in school

Match the words and pictures.

	Classroom	
	Main hall	
	IT Room	
	Science lab	
	Library	
	Playing field	
	Sports hall	
	Cafeteria	
	Staffroom	
	Office	

LIVEWORKSHEETS

Video de apoyo: [My house / Parts Of My House Vocabulary for kids. - YouTube](#)  
[Places In The City Vocabulary | English Vocabulary With Pictures - YouTube](#)  
[School \(place\) \(v1\) - Learn English for kids - English educational video - YouTube](#)

**VOCABULARY: HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD, HABITS ROUTINES, ILLNESSES**

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a comida saludable y no saludable hábitos, rutinas y enfermedades, debe tener en cuenta la siguiente información:

HEALTHY FOOD	NOT VERY HEALTHY FOOD
Milk	Sausages
Cheese	Hamburger
Soup	Fry potatoes
Porridge	Chips
Vegetables	Sweets
Fruit	Cola
Juice	Cake





## Health and Sickness



Video de apoyo: [Healthy food and unhealthy food](#) | [healthy food](#) | [Unhealthy food](#) | [Junk food](#) | [healthy Food habits](#) - YouTube

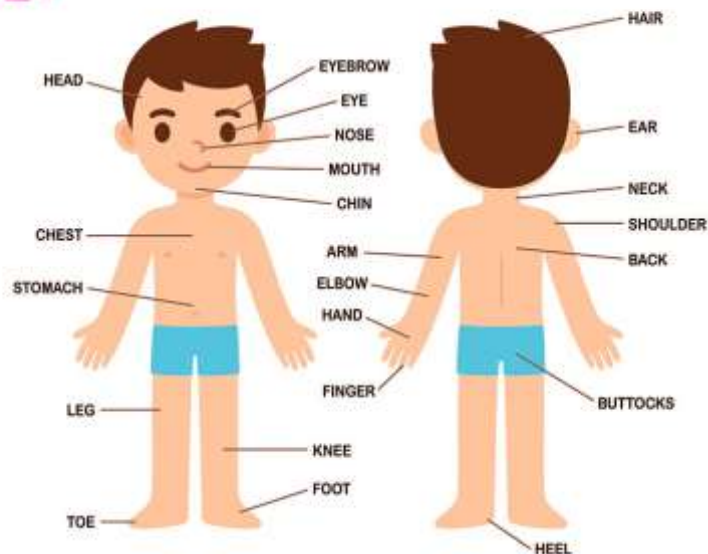
[GOOD HABITS vs BAD HABITS](#) | [Good Habits for Kids](#) | [Good and Bad Habits](#) - YouTube  
[Health Problems](#) - hospital play - Kids vocabulary - Learn English for kids - YouTube

### VOCABULARY: PARTS OF THE BODY, FEELINGS, AND EMOTIONS

Para saber la correcta utilización del vocabulario referente a partes del cuerpo sentimientos y emociones, debe tener en cuenta la siguiente información:



## PARTS OF THE BODY



Feelings and Emotions Chart



Video de apoyo: [Learn Parts of Body Names | Body Parts Names for Kids | Human Body Parts | Kids English Vocabulary - YouTube](#)

[Feelings and Emotions Vocabulary Chant for Children | Fun Kids English - YouTube](#)

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entréguelas en el formato y tiempo indicado. ¡Es momento de brillar!

Desarrolle las actividades de manera clara y ordenada.

1. Completa los espacios en blanco.



### PRESENT SIMPLE - AFFIRMATIVE

Write the 3rd person singular form of the verb.

watch \_\_\_\_\_  
play \_\_\_\_\_  
read \_\_\_\_\_  
practise \_\_\_\_\_  
ride \_\_\_\_\_  
cry \_\_\_\_\_  
buy \_\_\_\_\_  
brush \_\_\_\_\_  
tidy \_\_\_\_\_  
wear \_\_\_\_\_  
live \_\_\_\_\_  
enjoy \_\_\_\_\_

The verb changes in 3rd person singular (he, she, it).

We add **-s**

run - runs eat - eats

Add **-es** when the verb ends in **-ss -sh -ch -x -z or -o**

fix - fixes go - goes  
wash - washes

When the verb ends in **consonant + y**

cry - cries tidy - tidies  
study - studies fly - flies  
dry - dries copy - copies

Complete the present simple sentences with the correct form of the verb given.

Example: I go to the beach in summer. (to go)      Example: She plays in the garden. (to play)

1- Charlie sometimes \_\_\_\_\_ his room. (to tidy)

2- Christine \_\_\_\_\_ her homework. (to do)

3- Tom and Charlie \_\_\_\_\_ photos. (to take)

4- Sarah often \_\_\_\_\_ new dresses. (to buy)

5- The dog always \_\_\_\_\_ in the park. (to run)

6- They always \_\_\_\_\_ at one o'clock. (to eat)

7- My mother \_\_\_\_\_ long dresses. (to wear)

8- My friend \_\_\_\_\_ glasses. (to need)

9- We often \_\_\_\_\_ to our friends. (to talk)

10- My sister and I \_\_\_\_\_ to the cinema on Saturdays. (to go)

11- I \_\_\_\_\_ at the birds when I go to the park. (to look)

12- My cousin \_\_\_\_\_ his laptop every day. (to use)

13- We \_\_\_\_\_ orange juice. (to drink)

14- Mary always \_\_\_\_\_ her hair. (to brush)

15- My grandparents \_\_\_\_\_ in France. (to live)



2.Completa la siguiente información.

Present Simple vs. Present Continuous (1)



This is Mrs White. She ..... (be) a primary school teacher.  
She ..... (teach) English, Maths and Geography.  
At the moment, she ..... (teach) Maths.  
She ..... (live) in London and ..... (be) married to Georges, who is French. They ..... (have) three children. They all ..... (love) animals, but they ..... (not have) any pets because they ..... (live) in an apartment. Mrs White ..... (speak) French as well as English, but she ..... (not teach) it.

\*\*\*\*\*

Mrs White's niece Sophie ..... (stay) with the Whites for a few days. Sophie ..... (live) and ..... (study) in Liverpool, but she ..... (enjoy) her mid-term break in London at the moment. She ..... (plan) to do some serious shopping and sightseeing.



\*\*\*\*\*



Mrs White's son Arnold ..... (not like) shopping, but he ..... (love) hanging out with friends. They usually ..... (go) to the local park where they ..... (play) football or basketball. Today, however, Arnold ..... (not play) football or basketball; he ..... (skateboard).

\*\*\*\*\*

Mr White ..... (work) for a multinational company. He ..... (not work) today, however, because he ..... (not feel) well. He phoned in sick.

3. Une con una línea el pasado de cada verbo.

### Irregular Verb Match

Draw a line from the present tense to the past tense of each verb below.  
The first one is done for you.

say

tell

go

win

teach

make

draw

meet

come

take

find

cry

run

went

taught

took

said

came

told

made

won


cried


found

ran

met

drew







4. Escribe los días de la semana y los meses del año correctamente.

Days of the week and Months of the year.

1. Write words in correct form:

Days of the week.

1.	ayduns	
2.	daymon	
3.	uesaydt	
4.	wdedyensa	
5.	utahrsdy	
6.	Yfdria	
7.	dasuatry	

2. Order the months correctly:

Months of the year.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Monday

Saturday

Friday

Sunday

Wednesday

Tuesday

Thursday

December

July

September

February

April

October

August

November

January

June

March

May

5.Teniendo en cuenta cada descripción escribe el lugar.

IN THE CITY – Where do you go?

Read, write the name of the place and number the picture.

1 There you can see wild animals.....

2 Children can play there.....

3 You can buy your clothes.....

4 People can pray there.....

5 You buy your food there.....

6 You can withdraw money.....

7 You can send a letter.....

8 You can watch a film.....

9 Sick people go there.....

10 Children must go there for about 9 years.....

11 You buy newspapers there.....

12 There you can do the laundry.....

13 You take the train.....

14 People park their car.....

15 You can see interesting things.....

16 You put gas in your car.....

17 You can have a cup of coffee.....

1 church – 2 clothes store – 3 newsagent – 4 café – 5 park – 6 museum  
7 grocery – 8 post office – 9 laundry – 10 train station – 11 school  
12 hospital – 13 zoo – 14 bank – 14 cinema – 16 gas station

6. Escribe cada oración en forma negativa e interrogativa, y escribe el pasado y participio pasado de los verbos.

# simple past sentences

Transform the sentences into the interrogative, negative and interrogative-negative forms.

1. Tom drove home at three o' clock.

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....

2. We didn't begin to do our homework until four o' clock.

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....

3. The children rang the doorbells at Halloween.

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....

4. He saw a rare English book and bought it immediately.

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....

5. Did Frank ski well yesterday?

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....

6. Didn't Susan like to play volleyball with us?

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....

7. Jane didn't go skiing on Saturday with me.

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....

8. It wasn't hot at the seaside in May.

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....

9. Dad found a his wallet in aunt Gwen's garden.

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....


10. Matt didn't do his homework and he didn't phone Susan.

N. ....

I. ....

I-N. ....

Sh. A. ....




Complete the chart of irregular verbs:

Infinitive	Past	Past participle	Student's language
Send	Hit	Paid	
	Cut	Given	
	Ran	Burnt	
Eat	Drank		
Feed		Taken	
	Saw		
Be	Fell		
Drive		Bought	
	Flew	Put	
	Told		
	Had		
Send			

7. Escribe las oraciones en pasado simple, y colorea cada pregunta con su respectiva respuesta del mismo color.

I worked at home.		I	didn't	work	at home.
She bought a new bag.		She		buy	a new bag.
We went swimming.		We			
Lisa talked to me.					
He threw the ball.					
Mom cleaned the house.					
They danced.					
I did my homework.					

4. Colour the questions and their answers in the same colour.



No, I forgot it.

Where did you buy this jacket?

It was too scary!

Did you pass your test.

Yes, I tried my new computer game.

What did you drink this morning?

I bought it online.

Did you do your homework?

It was yesterday.

When was your brother's birthday?

Did you play games yesterday?

How did you like the movie?

I drank tea.

No, I failed the test.

8. 1. Relaciona la palabra con la figura correcta de acuerdo al estado de ánimo, completa el crucigrama, y encuentra el mensaje secreto.

2.Encuentra la pareja de sinónimos hay algunas palabras extras.



# Feelings and emotions

1 Match the words to the correct pictures and complete the crossword. Then find a secret message.

angry  
bored  
disgusted  
frustrated  
furious  
happy  
hot  
hungry  
in love  
scared  
shy  
sleepy  
surprised  
tired

2 Find pairs of synonyms. There are some extra, unnecessary words.

The secret message is: When a man \_\_\_\_\_ stops feeling.

sad enthusiastic tactful  
exhausted clever smart  
cheerful fair glad angry  
quiet brave blue  
optimistic annoying  
daring nasty positive  
fed up excited just  
discreet silly confused  
proud puzzled modest

9. Escribe las letras faltantes y completa la sopa de letras con los sentimientos y emociones.

# Feelings and emotions

d \_ s g \_ s t \_ \_ c \_ \_ d \_ u \_ \_ i e \_

h \_ a \_ f \_ r \_ \_ s \_

h \_ n \_ l \_ e \_

u \_ r \_

c \_ \_ d \_ s \_ \_ p \_

b \_ r \_ \_ n \_ y f \_ s t \_ t \_

t \_ \_ e \_ h \_ p \_

E	S	U	R	P	R	I	S	E	D	I	T
H	I	O	A	D	I	S	C	A	R	E	D
A	D	S	B	I	B	O	R	E	D	L	S
P	S	H	Y	S	O	G	U	E	B	E	I
P	O	L	U	G	F	V	T	R	Y	F	N
Y	N	H	G	U	T	A	I	F	C	U	L
S	H	I	O	S	R	C	S	T	O	R	O
I	U	S	O	T	E	E	L	A	L	I	V
P	N	T	S	E	M	Y	E	D	D	O	E
C	G	U	V	D	I	O	E	P	R	U	I
E	R	T	I	R	E	D	P	I	O	S	T
F	Y	A	A	N	G	R	Y	D	R	E	A

#### 4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.

¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra conjugar de manera precisa los verbos en presente simple, presente continuo, pasado simple y los verbos modales: must, could, and should, ni reconoce el vocabulario referente a: días de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.	Conjuga algunos verbos en presente simple presente continuo, pasado simple, sin embargo, no identifica las reglas de spelling.	Expresa su rutina diaria y la de un familiar, también lo que están haciendo en este momento y comenta sus experiencias en pasado, también utiliza correctamente los verbos modales: must, could and should según el contexto.	Comunica, interpreta y sustenta de manera correcta situaciones diarias y del pasado de su entorno.
	No reconoce el vocabulario referente a: días	Reconoce algún vocabulario relacionado con:	Responde preguntas relacionadas con el vocabulario acerca	Comprende y explica con claridad la información

	de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.	días de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.	de: días de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.	presentada referente al vocabulario: días de la semana, meses del año, miembros de la familia, partes de la casa, lugares de la ciudad y la escuela, comida saludable y no saludable, hábitos y rutinas, enfermedades, sentimientos y emociones, adjetivos, verbos regulares e irregulares en inglés.
--	---	--	--	---

--