



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA SUCRE

SEDE A (CIUDADELA), SEDE B (LA ISLA) Y SEDE C (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: SEGUNDO

1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad.

¡Puedes lograrlo!

OBJETIVOS

- Reforzar habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente.
- Mejorar la escritura usando mayúsculas, puntos y palabras completas para que las ideas sean claras y ordenadas.
- Comprender textos cortos, buscando ideas principales y respondiendo preguntas sobre lo leído.

INSTRUCCIONES

- Debes imprimir la guía
- Desarrollarla con ayuda de un adulto, repasar los temas propuestos, utilizando material de apoyo y vídeos incluidos en la guía.
- Presentarla con la sustentación en las fechas indicadas por la docente.

NOTA: Recuerda que, si sólo presentas las actividades de la guía, pero no apruebas la sustentación, no podrás recuperar o viceversa.

Es importante que asistas a todos los días de refuerzo, de otra manera perderás la oportunidad de superarte.

2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

1. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces). ¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

1. Observa el siguiente vídeo llamado “**SÍLABAS TRABADAS AYUDA PARA DOCENTES**” <https://www.youtube.com/watch?v=xGf-3-JBdkl&t=59s> Luego práctica varias veces, los sonidos y palabras en la siguiente ficha:



Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/28006828928945244/>

2. Observa el siguiente vídeo llamado **Sustantivos PROPIOS y COMUNES - Explicación para niños** <https://www.youtube.com/watch?v=W02GJLn9gS4&t=190s>
Lee con atención la información presentada a continuación:

SUSTANTIVOS

Son las palabras que usamos para darle nombre a las personas, lugares, animales, cosas, sentimientos, valores e ideas.

COMUNES

↑

Nombres general de cualquier animal, persona o cosa.

PROPIOS

↑

Nombres exclusivos que diferencian un animal, persona o lugar de otra.

Siempre se escriben con mayúscula

Tomado de: <https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/comunicacion-y-lenguaje/1002084>

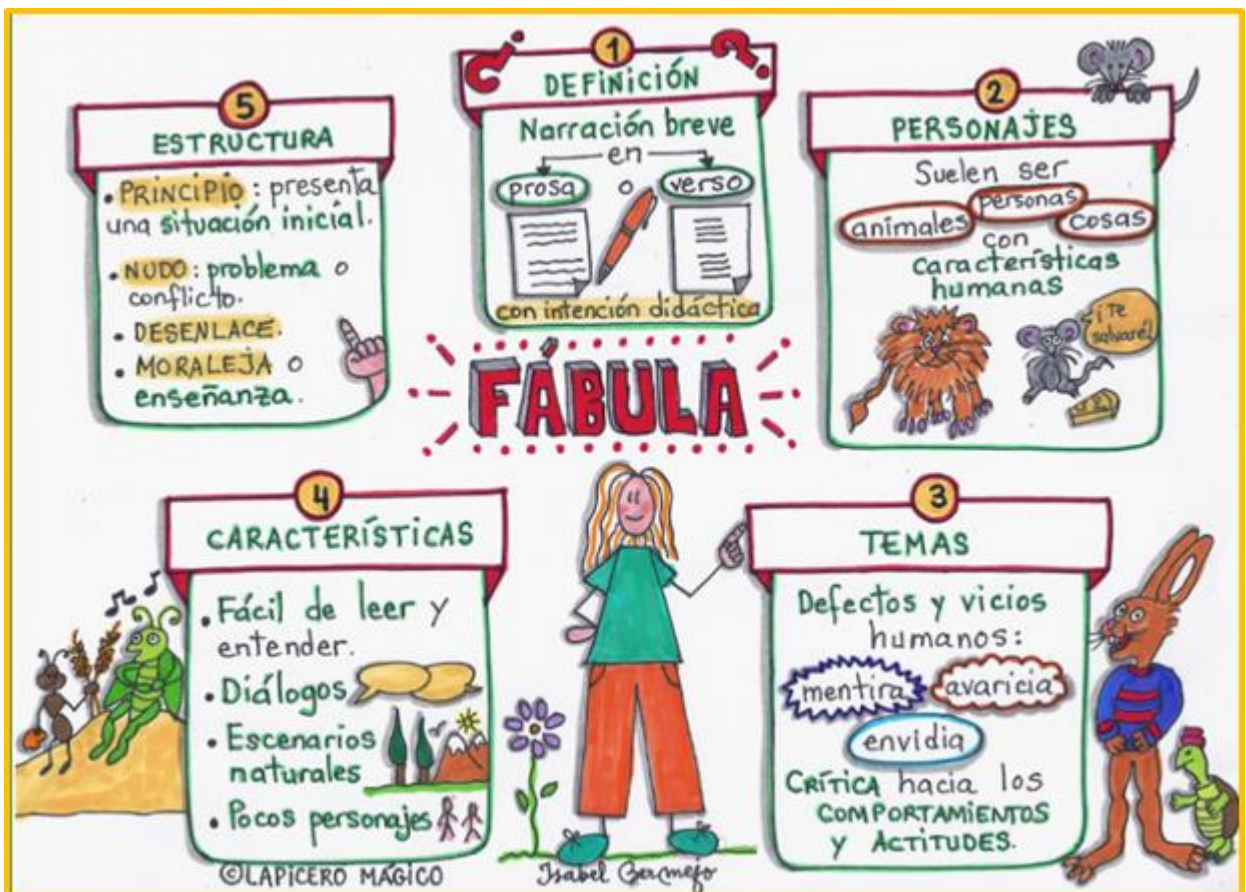
3. Observa el siguiente vídeo llamado **El Cuento y sus partes - Aula chachi - Vídeos educativos para niños** <https://www.youtube.com/watch?v=uLnBJMqcXOI> Observa y lee las palabras claves que se presentan a continuación:



Tomado de:

https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEqKUI4ghz7rVmqEOfk7cm3oGmS3JKCeBK60nei3cqdDikfh_1UHQJjieWm16jf1PyatC85LZ763SCoLR8mP6WVMV5uS6mwLV42dAF0nEQ8WO_TaZhuu1REYpC1aV7TCn1eBAmp5cAbSwu3U/s1600/Cuento-+P%25C3%25B3ster+en+clave+de+Visual+Thinking.jpg

4. Observa el siguiente vídeo llamado **La FÁBULA y sus CARACTERÍSTICAS para NIÑOS de PRIMARIA** <https://www.youtube.com/watch?v=t8B7jPwJqA8> Observa y lee las palabras claves que se presentan a continuación:



Tomado de: <http://lapiceromagico.blogspot.com/2018/11/la-fabula.html>

5. Observa el siguiente vídeo llamado “ **Cómo ESCRIBIR UN CUENTO para NIÑOS**” <https://www.youtube.com/watch?v=4E7cvyuvltw> Lee atentamente la siguiente ficha del paso a paso para crear un cuento:



tomado de: <http://lapiceromagico.blogspot.com/2015/10/como-escribir-un-cuento-infografia.html>

3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entréguelas en el formato y tiempo indicado. ¡Es momento de brillar!

1. Completa cada palabra con la combinación y vocal correcta:

br	cr	dr	fr
Ca__	se__to	pa__	__nte
fe__ro	__moso	la__r	Á__ca
equili__o	es__bir	an__a	__no
cere__	__ativo	la__llo	dis__tar
a__go	__stina	ma__gada	__caso
__coli	__cer	almen__	__ntera
a__zo	__queta	vi__o	su__r



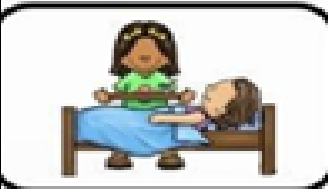
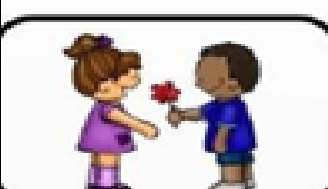
Tomado de: <https://es.pinterest.com/pin/392657661271313563/>

2. Ordena las palabras para formar la oración correcta.

	dibuja un carlos corazón
	envuelve ana regalo el
	vacaciones mis safari en al fui
	hermano mi enfermo está

Tomado de: https://www.instagram.com/p/DEkuH2CvdC8/?img_index=1

3. Escribe una oración con cada imagen presentada:

Tomado de: <https://es.pinterest.com/pin/320881542198071697/>

4. Corta, clasifica y pega los siguientes sustantivos:

SUSTANTIVOS PROPIOS		SUSTANTIVOS COMUNES	
			
maestra	España	papá	jardín
María	escuela	Chagres	Bárbara
zapato	Sultán	flor	Pizza Hut
Jesús	perro	Rafael	hermano

Tomado de:
<https://www.facebook.com/61565804728515/posts/los-nombres-/122152354172526824/>


5. Observa las siguientes imágenes:
- a. Escribe el nombre o título del cuento
 - b. Numera las escenas 1,2,3 y 4 según el orden en el que sucede la historia



Tomado de: <https://i.pinimg.com/736x/f2/91/42/f2914236b69f7f6b1183a13d7f5119dc.jpg>


6. Lee atentamente la siguiente historia, luego contesta las preguntas

Comprensión lectora

Lee tres veces la lectura. Colorea un corazón cada vez que lo hagas. 


La medusa

Azul es una medusa muy alegre. Ella vive en el mar con otras medusas. Le gusta mucho salir a pasear.



Contesta:

1. ¿Cómo se llama la medusa?
2. ¿Cómo es ella?
3. ¿Dónde vive?
4. ¿Qué le gusta hacer?
5. Dibuja un animalito que viva en el mar.

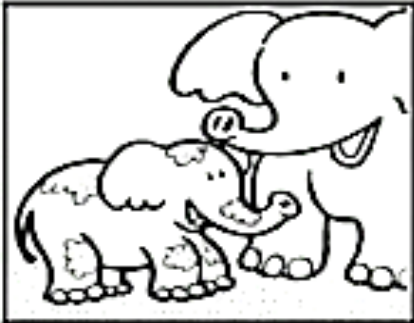

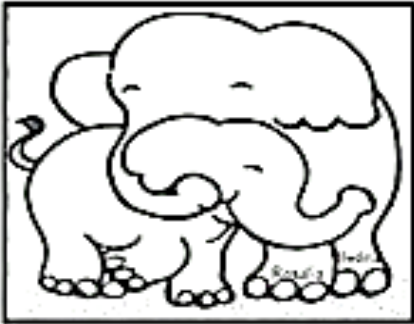


©Miss Norbiel

Tomado de: https://static.wixstatic.com/media/190bc0_f0e4ab4a5e9a43f7a2c4cfadaf20f54b-mv2.png/v1/fill/w



7. Teniendo en cuenta las imágenes y las partes del cuento redacta o escribe tu propio cuento.

Inventa un título para el cuento

	
_____	_____
_____	_____
	
_____	_____
_____	_____

Tomado de: <https://mx.pinterest.com/pin/9007267995741250/>

8. Lee atentamente la siguiente Fábula, luego recorta y pega cada parte en el cuadro que corresponda

Partes de la fábula	Inicio 	La moraleja de la historia es, es fácil despreciar lo que no se puede conseguir.
	Desarrollo	La Zorra y Las Uvas Un caluroso día de verano, una Zorra iba caminando por una huerta hasta que vio un racimo de uvas colgando de una vid.
	 Final	Ya casi estaban maduras. Ella pensó –eso sería perfecto para calmar mi sed. Se hecho para atrás, tomo unos pasos, brinco, y no pudo alcanzar las uvas.
	Moraleja	Se voltio de nuevo tomo unos pasos hacia las uvas, brinco, pero todavía no pudo alcanzar las uvas. Intento una y otra vez, pero al fin se dio por vencida. Al darse por vencida dijo –estoy segura que son uvas agrias.

Maestra Xitlali Ricardo

Tomado de: <https://i.pinimg.com/474x/15/69/c3/1569c319b9113ce3b19426b42895ab0e.jpg>

9. Lee comprensivamente la fábula **La Liebre y la Tortuga**, luego contesta las preguntas de comprensión lectora.

La liebre y la tortuga

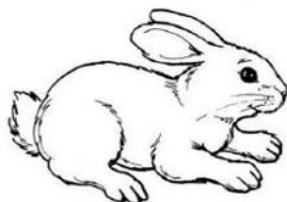
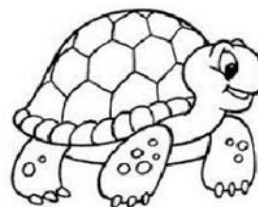
Una liebre se burlaba de una tortuga. -¡Qué lenta eres! ¡Cómo te arrastras!

-¿De veras? - dijo la tortuga-. Haz una carrera conmigo y te venceré.

- Qué jactanciosa eres -dijo la liebre-. De acuerdo, correré contigo. ¿A quién pediremos que marque la línea de llegada y confirme que la carrera es justa?

- Pidámoselo al zorro -dijo la tortuga.

El zorro era muy sabio y justo. Les mostró la línea de partida y cuánta distancia debían correr.



La tortuga no perdió tiempo. Partió de inmediato y continuó la marcha.

La liebre anduvo a brincos varios minutos, hasta que dejó a la tortuga muy atrás. Sabía que podía llegar rápidamente a la meta, así que se acostó a la sombra de un árbol y durmió una siesta.

Al cabo de un rato se despertó y se acordó de la carrera. Se levantó de un salto y corrió a toda velocidad. Pero cuando llegó a la meta, la tortuga ya estaba allí.

- Las carreras se ganan con tesón -declaró el zorro.

Fábula de Esopo

¿De quién se burlaba la liebre?

¿Quién propone hacer la carrera?

¿Qué tareas le dieron al zorro?

¿Cómo se llama el autor de esta historia?

¿Crees que la distancia para la carrera era larga o corta?

Tomado de: https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/lectoescritura/287961#google_vignette

10. Dictado de oraciones

4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades.
 ¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

Valoración →	0	1	2	3,5
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega anterior a la fecha de sustentación.	Entrega en la fecha programada con el docente.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra explicar los temas desarrollados ni evidenciar aprendizaje.	Explica parcialmente los temas desarrollados, con apoyo del docente.	Explica los temas desarrollados con claridad básica y ejemplos sencillos.	Explica con claridad, seguridad y ejemplos propios los temas desarrollados en la guía.
	Entrega de la guía: del 22 al 26 de septiembre de 2025	Refuerzo y sustentación: del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2025	Entrega de la guía: del 22 al 26 de septiembre de 2025	Refuerzo y sustentación: del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2025