



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDELA SUCRE

SEDEA (CIUDELA), SEDEB (LAISLA) Y SEDEC (EL PROGRESO)

Nit. 832003622-3 Dane: 125754001957 Tel: 579 00 30

e – mail: ciudadelasucre@soachaeducativa.edu.co

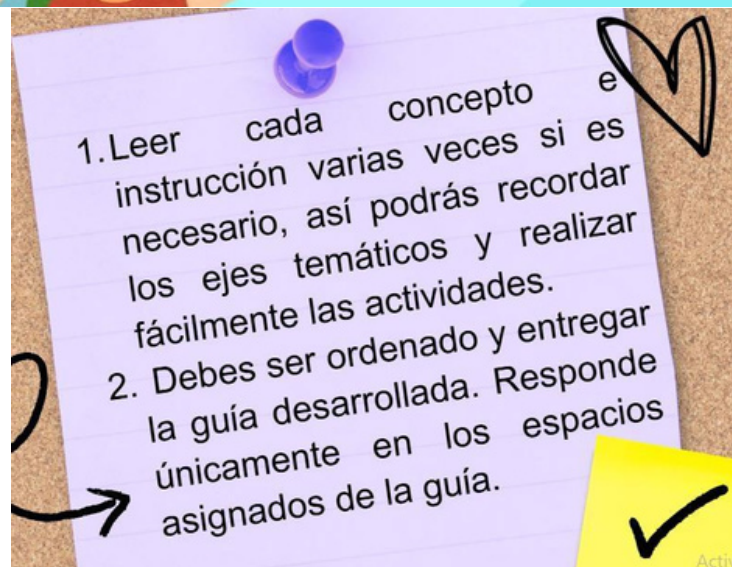
### GUÍA DE MEJORAMIENTO 2025

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

#### 1. ¿QUÉ DEBO MEJORAR?

El objetivo de esta guía es ayudar a fortalecer lo que aún necesita mejorar. Aquí encontrará actividades diseñadas para apoyar su aprendizaje y avanzar con más seguridad. ¡Puedes lograrlo!



#### 2. ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

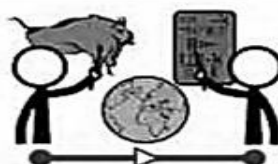
Aquí encontrará explicaciones, ejemplos y orientaciones que le ayudarán a comprender y resolver cada actividad. Lea con atención, siga paso a paso las indicaciones y apóyese en los recursos que se le brindan (como imágenes, textos o enlaces).

¡Recuerda que se puede aprender de diferentes formas!

#### RECUERDA

### LA HISTORIA

La **HISTORIA** nos permite estudiar lo que ocurrió en el pasado.



## LOS CONTINENTES

- Los **continentes** son grandes extensiones de tierra separadas por los océanos.

- En la Tierra hay **6 continentes**:

- Europa
- África
- Asia
- América
- Oceanía
- y la Antártida.



## multiculturalidad

**Multiculturalidad es la existencia de varias culturas que conviven en un mismo espacio físico, geográfico o social.**



Para recordar las temáticas puedes apoyarte de tu cuaderno y del módulo de trabajo para responder tu plan de mejoramiento y superarte.

Documentos de apoyo:

1. Módulo.
2. Cuaderno.
3. Videos.

Zamba pregunta: ¿Qué es la democracia? - Canal Pakapaka

<http://youtube.com/watch?v=F61r1JIDo1w>

QUÉ ES LA DEMOCRACIA Videos Educativos para Niños

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_yqOqnCWxak](https://www.youtube.com/watch?v=_yqOqnCWxak)

Los CONTINENTES para niños – Geografía para niños

[https://www.youtube.com/watch?v=YC76paJ1\\_Zs&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=YC76paJ1_Zs&t=2s)

Los OCÉANOS para niños – Geografía para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=BDgcYavEz-A>

¡La Asombrosa Historia de los Muisca para Niños curiosos! ¿Quiénes fueron los muisca?

<https://www.youtube.com/watch?v=I8hRgDS8di8>

### 3. ¿CÓMO VOY A MEJORAR?

Realizar la serie de actividades diseñadas para ayudarle a comprender mejor los temas que se desarrollaron en clase. Estas tareas están pensadas para reforzar lo aprendido durante el primer y segundo periodo. Siga las instrucciones, organícelas bien y entréguelas en el formato y tiempo indicado.  
¡Es momento de brillar!

Democracia

Lee con atención el siguiente cuento y luego responde las preguntas relacionadas con el concepto de democracia y la comprensión del texto:

El gran voto del bosque.

En un bosque muy lejano, los animales vivían en paz, pero un día surgió un pequeño problema: la señora Búho decidió que necesitaban un líder para resolver sus conflictos. '¿Quién debería ser el líder?' preguntó la señora Búho. '¡Yo quiero ser el líder!' dijo el León. '¡Yo también!' dijo la Coneja, saltando emocionada. '¿Cómo lo decidimos?' se preguntaban todos. Entonces, el señor Zorro tuvo una idea: 'Hagamos una votación. Cada uno votará por el animal que crea que será el mejor líder'. A todos les pareció una gran idea. El día de la votación, los animales formaron largas filas. Cada uno votó en silencio, pensando bien en quién sería el mejor líder para todos en el bosque. Al final del día, contaron los votos y la Coneja ganó. 'Pero yo soy el más fuerte', rugió el León. 'Sí, pero votamos, y todos eligieron a la Coneja', explicó la señora Búho. 'A eso se le llama democracia. Todos tuvimos una voz y elegimos libremente'. El León comprendió y aceptó la decisión. Desde ese día, en el bosque tomaron las decisiones importantes mediante votaciones, y vivieron felices, respetando la opinión de los demás.

Tomado de: Guía Infantil.

1. ¿Por qué los animales decidieron hacer una votación para elegir a su líder?

2. ¿Qué actitud mostró el León al principio y cómo cambió al final? ¿Qué nos enseñan esto sobre el respeto a la decisión de la mayoría?

3. ¿Qué significa la frase de la señora Búho “A eso se le llama democracia”?





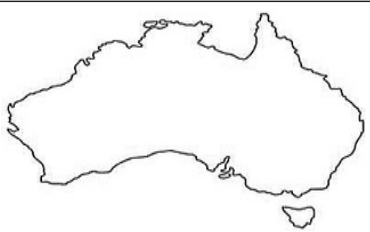
4. ¿Por qué es importante que todos los animales tuvieran la oportunidad de votar?

5. ¿Qué valores democráticos se reflejan en la historia del bosque?

Ubicación Geográfica

1. Colorea los continentes, completa la ficha técnica de cada continente y luego responde las preguntas.

| CONTINENTE | DESCRIPCIÓN |
|------------|-------------|
|------------|-------------|

|   |   |
|---|---|
|     | Nombre: _____<br>Superficie: _____<br>Idioma Oficial: _____<br>Cantidad de Países: _____<br>Número de habitantes: _____ |
|    | Nombre: _____<br>Superficie: _____<br>Idioma Oficial: _____<br>Cantidad de Países: _____<br>Número de habitantes: _____ |
|   | Nombre: _____<br>Superficie: _____<br>Idioma Oficial: _____<br>Cantidad de Países: _____<br>Número de habitantes: _____ |
|  | Nombre: _____<br>Superficie: _____<br>Idioma Oficial: _____<br>Cantidad de Países: _____<br>Número de habitantes: _____ |
|  | Nombre: _____<br>Superficie: _____<br>Idioma Oficial: _____<br>Cantidad de Países: _____<br>Número de habitantes: _____ |

Cuadro de elaboración propia

Preguntas sobre los continentes

1. ¿Cuántos continentes hay en el mundo y cuáles son?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué continente es el más grande en superficie?

3. ¿Cuál es el continente con más países?

4. ¿Qué continente tiene la mayor población?

5. ¿Cuál es el continente más pequeño de la superficie?

LOS MUISCAS

Preguntas de selección múltiple, marque con X la respuesta correcta:

1. ¿En qué región de Colombia vivieron los muiscas?

- ☐ Caribe.
- ☐ Altiplano cundiboyacense.
- ☐ Amazonía.

2. ¿Cuál era uno de los productos que utilizaban los muiscas?

- ☐ Maíz.
- ☐ Banano.
- ☐ Caña de Azúcar.

3. ¿Cómo se llamaba el líder de los Muiscas?

4. ¿Qué usaban como moneda de cambio los muiscas?

5. Menciona una creencia o dios importante de los Muiscas:

6. “Dibuja una escena de la vida diaria de los muiscas” Puede ser en el mercado, una ceremonia religiosa, el cultivo en la chagra o la fabricación de orfebrería. El dibujo debe tener un pequeño texto que explique lo que representa.



COLOMBIA PLURIÉTNICA Y CULTURAL

Lee y responde las siguientes preguntas sobre Colombia como país pluriétnico y multicultural:

1. ¿Qué significa que Colombia sea un país pluriétnico?

2. Escribe el nombre de tres grupos étnicos que viven en Colombia:

- 
- 
- 

3. ¿Por qué es importante respetar las diferentes culturas que hay en nuestro país?

**4. ¿CÓMO SÉ QUE MEJORÉ?**

Con base en su trabajo y esfuerzo, evaluaremos aspectos como la puntualidad en la entrega, la calidad de sus respuestas, su participación en los espacios de refuerzo y su forma de sustentar lo aprendido. Así sabremos si logro superar sus dificultades y fortalecer sus habilidades. ¡De tu esfuerzo lograrás tus resultados!

| Valoración →   | 0   | 1  | 2  | 3,5  |
|--|---|--|--|--|
| Criterio de Evaluación ↓                             |   |  |  |  |
| Puntualidad en la entrega de la guía.                | No entrega  | Entrega simultánea con la sustentación.  | Entrega anterior a la fecha de sustentación.   | Entrega en la fecha programada con el docente.   |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía. |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Asistencia y Disposición durante el refuerzo y la sustentación. | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas.      | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas.  | Asiste de forma puntual al refuerzo y a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.    | Asiste de forma puntual, atenta y participativa al refuerzo y la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. |
| Sustentación  | No reconoce las etnias y multiculturalidad de Colombia.   | Se le dificulta reconocer las diferencias entre etnias y culturas de Colombia, al igual que los Muiscas como primera comunidad indígena. | Reconoce algunas diferencias etnias y culturas de Colombia, al igual que los Muiscas como primera comunidad indígena. | Establece diferencias entre étnicas y culturas de Colombia, al igual que los Muiscas como primera comunidad indígena.                    |
|   | No logra Identificar los océanos y continentes del mundo. | Identifica con dificultad algunos océanos y continentes del mundo.   | Identifica algunas océanos y continentes del mundo.   | Identifica los océanos y continentes del mundo.  |

Entregar la recuperación con letra clara y legible, utilizando una buena ortografía y respetando todas las instrucciones proporcionadas por la docente para garantizar la calidad y comprensión del trabajo.

**Fecha de entrega: 22 AL 26 de septiembre**

**Fecha de refuerzo y Sustentación: 29 de septiembre al 3 de octubre 2025**